

กระทู้ถามที่ ๔๔๓ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๑ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอรบผลการดำเนินการโครงการพัฒนาครูผ่านระบบบริการออนไลน์ (E-Learning Platform) กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

ตามรายงานผลการดำเนินงานของรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ปีที่ ๒ (วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔) ดังกล่าวนั้น รัฐบาล ได้แถลงแนวนโยบายหลักไว้ทั้งสิ้น ๑๒ นโยบาย และนำเสนอแนวนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ความละเอียดปรากฏอยู่แล้วนั้น ในนโยบายข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยในประเด็นการพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เมื่อศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาครูผ่านระบบบริการออนไลน์ (E-Learning Platform) ในพื้นที่ ๑๘๕ แห่งทั่วประเทศนั้น จึงขอเรียนถามว่า

๑. กระทรวงศึกษาธิการมีการยกระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลากหลายมิติโดยเฉพาะอย่างยิ่งมิติความเป็นเลิศด้านภาษารวมไปถึงมิติด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพดังกล่าวนั้น ได้ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรจากพื้นที่ดังกล่าวนั้นอย่างไร ขณะนี้ครอบคลุมทั่วทั้งประเทศแล้วหรือยัง หากไม่ครบถ้วนด้วยเหตุใด มีปัญหาอุปสรรคใด ๆ ในการขับเคลื่อนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานทุกมิติ ขอรบรายละเอียด

๒. เมื่อดำเนินการผ่านโครงการพัฒนาครูผ่านระบบบริการออนไลน์ (E-Learning Platform) ครบถ้วนทั่วประเทศ ได้ใช้งบประมาณไปเป็นจำนวนเท่าใด มีหน่วยงานรับงบประมาณใดเป็นผู้รับผิดชอบประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับของประชาชนคืออะไร และได้นำตัวชี้วัดใดมาใช้ในการประเมินการปฏิบัติงานในครั้งนี้ ขณะนี้ผลงานจาก ๑๘๕ แห่งเป็นอย่างไร รัฐบาลได้ให้การสนับสนุนงบประมาณแก่ข้าราชการครูและบุคลากรที่ผ่านหลักเกณฑ์ไปแล้วอย่างไร ในค่าใช้จ่าย

ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ รายจ่ายต่อการสื่อสารกับระบบผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างไร
ได้รับงบประมาณคนละเท่าใดต่อคนต่อปีเมื่อต้องไปใช้ขับเคลื่อนตามงานในหน้าที่ ขอทราयरายละเอียด
ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลตำรวจตรี สุพิศาล ภักดีนฤนาถ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวหน้าไกล

แบบบัญชีรายชื่อ

คำตอบกระทู้ถามที่ ๔๔๓ ร.

ของ พลตำรวจตรี สุพิศาล ภักดีนฤนาถ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล แบบบัญชีรายชื่อ
เรื่อง ขอรบผลการดำเนินการโครงการพัฒนาครู
ผ่านระบบบริการออนไลน์ (E-learning Platform)

ข้าพเจ้า นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอตอบกระทู้ถาม
ของท่านสมาชิกผู้ทรงเกียรติ ดังนี้

คำตอบข้อที่ ๑

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า
ได้ดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของครู
บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ดังนี้

- การสร้างเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อการ
พัฒนาตนเอง โดยสถาบันภาษาอังกฤษ ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ
ได้กำหนดโครงการและแผนการดำเนินการที่นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ
Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เป็นกรอบความคิดหลัก
ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทย ทั้งในการจัดการเรียนการสอน
การทดสอบ การวัดผล และการพัฒนาครู รวมถึงได้กำหนดเป้าหมายระดับความสามารถ
ทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (ระดับ A1, A2, B1, B2, C1 และ C2) เพื่อบ่มเพาะให้ครูทุกคน
ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องและสูงขึ้นตามลำดับ โดยในโครงการ
สอบวัดผลทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรทางการศึกษาจะดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา
ที่มีผลการทดสอบในระดับต่ำกว่าระดับ A2 ให้ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และจะต้องมี
ผลการทดสอบในระดับที่สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ๑ ระดับ

- การสร้างเสริมทักษะด้านดิจิทัล ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีสมรรถนะ
ดิจิทัลระดับพื้นฐาน (Basic Digital Competency : DC1-DC3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
เทคโนโลยีดิจิทัลในด้านต่าง ๆ ที่เป็นข้อมูลข้อเท็จจริง วิธีการนำไปใช้ ตลอดจนกระบวนการพัฒนา
ที่สามารถเรียนรู้และเพิ่มพูนได้ อีกทั้งมีทักษะ ความสามารถหรือความชำนาญเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัลที่สร้างขึ้นได้จากการเรียนรู้ การฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีการนำความรู้เกี่ยวกับ
เทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในสาขาอื่น เพื่อการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากร
ทางการศึกษา ทั้งด้านภาษาอังกฤษ และด้านทักษะดิจิทัลให้ครอบคลุมทั่วทั้งประเทศแล้ว โดยใช้
วิทยาการแกนนำในพื้นที่ และใช้ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital

Excellence Center : HCEC) เป็นฐาน เพื่อลดการเดินทางต่างพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อความสะดวกในการอบรมพัฒนาแบบ Self learning ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

คำตอบข้อที่ ๒

กระทรวงศึกษาธิการขอเรียนว่า โครงการพัฒนาครูผ่านระบบบริการออนไลน์ (E-learning Platform) เป็นโครงการที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน รวมถึงประชาชนทั่วไป ในการพัฒนาตนเอง Up-skill, Re-skill และการสอบวัดระดับสมรรถนะทั้งด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล โดยมีแนวทางการวัดผลตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนงบประมาณโครงการพัฒนาครูผ่านระบบบริการออนไลน์ (E-learning Platform) ดังนี้

- การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เข้าสู่ตำแหน่งและมีผลภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ไม่ถึงระดับ A2 ด้วยชุดพัฒนาภาษาและชุดทดสอบวัดระดับที่มีมาตรฐานสากลตามกรอบ CEFR จำนวน ๗๐๐ คน ใช้งบประมาณ ๗๘๕,๔๐๐ บาท (เจ็ดแสนแปดหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

- การจัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ๑๘๕ ศูนย์ จำนวน ๓๗,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามสิบล้านเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการส่งเสริมการบริหารจัดการและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- มาตรฐานวิชาชีพและวิทยฐานะ จำนวน ๑๐๐,๔๔๕ คน
- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ จำนวน ๓๗,๐๐๐ คน
- ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๒๖,๑๐๑ คน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้จัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ๑๘๕ ศูนย์ จำนวน ๙,๒๕๐,๐๐๐ บาท (เก้าล้านสองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการส่งเสริมการบริหารจัดการและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาในด้านต่าง ๆ (ข้อมูล ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ดังนี้

- มาตรฐานวิชาชีพและวิทยฐานะ จำนวน ๘,๕๐๐ คน
- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ จำนวน ๒๗,๗๕๐ คน
- ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๓๐,๒๖๖ คน

อนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ระหว่างการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ (Placement Test) เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ ๓๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามสิบล้านบาทถ้วน) และอยู่ระหว่างการดำเนินโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านดิจิทัลให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยจะพัฒนาตามกรอบสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) และตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะดิจิทัลพื้นฐาน (Basic Digital Competency : DC1 - DC3) ที่เชื่อมโยงกับระบบบริหารจัดการออนไลน์ในรูปแบบ On - Demand งบประมาณ ๔๙,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สี่สิบล้านบาทถ้วน) ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สำหรับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์ อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ๑๘๕ ศูนย์ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วประเทศ จำนวน ๓๕๑,๙๔๔,๐๐๐ บาท (สามร้อยห้าสิบล้านเก้าแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (เฉลี่ยงบประมาณ ๘๗๐ บาทต่อคนต่อปี) ดังนี้

- ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๗๐ ชุด งบประมาณ ๓๑๓,๙๘๒,๐๐๐ บาท (สามร้อยสิบสามล้านเก้าแสนแปดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

- ค่าระบบปฏิบัติการ จำนวน ๙,๙๙๐ Licence งบประมาณ ๓๗,๙๖๒,๐๐๐ บาท (สามสิบล้านเก้าแสนหกหมื่นสองพันบาทถ้วน)