



คำรับรองการปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ระหว่าง

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

และ

หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ



คำรับรองการปฏิบัติราชการ  
สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

1. คำรับรองระหว่าง

นายเฉลียว อุยสีมาრักษ์

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับคำรับรอง

และ

นางสาวสุรัสสา สุวพันธ์

หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี

ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2552 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2553

3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานรัฐมนตรี ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้

4. ข้าพเจ้า นายเฉลียว อุยสีมารักษ์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นางสาวสุรัสสา สุวพันธ์ได้พิจารณาและเห็นชอบ กับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานรัฐมนตรี ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นางสาวสุรัสสา สุวพันธ์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า นางสาวสุรัสสา สุวพันธ์ หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรีได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้ คำรับรองกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการ ให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละ ตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้

6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อ ไว้เป็นสำคัญ

(นายเฉลียว อุยสีมารักษ์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ เดือน มกราคม 2553

(นางสาวสุรัสสา สุวพันธ์)

หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี

วันที่ เดือน มกราคม 2553

คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานรัฐวิสาหกิจ กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ สำนักงานรัฐวิสาหกิจ กระทรวงศึกษาธิการ

- วิสัยทัศน์  
ยึดหลักธรรมาภิบาล ประسانجامนการพื่อเป็นผลดี ให้ค่าบริการที่มุ่งท้องค์กร
- พันธกิจ
  1. สำนักงานการศึกษาและกิจกรรมทางวัฒนธรรมฯ จัดทำโครงการและกิจกรรมทางวัฒนธรรมฯ ให้กับบุคลากรและนักเรียน ตามหลักกรรรมที่กำหนดให้เป็นอย่างดี ประเมินประสิทธิภาพเป็นปัจจุบัน
  2. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการสำนักงานรัฐวิสาหกิจ ตามหลักกรรรมที่กำหนดให้เป็นอย่างดี ประเมินประสิทธิภาพเป็นปัจจุบัน
- ยุทธศาสตร์
  1. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพในกระบวนการศึกษาฯ
  2. สนับสนุนให้หน่วยงานต่อไปร่วมกันพัฒนาเพื่อความร่วมมืออย่างดี หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรทางบุญ

**การประเมินสำหรับส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณด้วย มิติ 4 ด้าน หน้าหนังร้อยละ 100 ดังนี้**

1. มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผล ร้อยละ 50
2. มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ ร้อยละ 20
3. มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของงานปฏิบัติราชการ ร้อยละ 10
4. มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาองค์กร ร้อยละ 20

**การประเมินสำหรับส่วนราชการ คำนวณจากผลคะแนนรวมหัวหน้าหนังของมิติ 4 ด้าน ดังนี้**

ผลคะแนน	หน้าหนัง (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนทั่วไปของมิติด้านประสิทธิผล	50	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนทั่วไปของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	20	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนทั่วไปของมิติด้านประสิทธิภาพของงานปฏิบัติราชการ	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนทั่วไปของมิติด้านการพัฒนาองค์กร	20	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

**กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ระดับสำนัก**

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	หน่วย (คะแนน)
<b>มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผล ตามแผนปฏิบัติราชการ</b>	1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนางานรับเรื่องราวร้องทุกข์ ร้องเรียน 2. ร้อยละของการประสานงานเพื่อสนับสนุนข้อมูลให้รัฐมนตรีในการ ประชุมรัฐสภาได้ทันเวลา 3. ร้อยละของการดำเนินการเรื่องเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี 4. ระดับความสำเร็จของการคิดตามผลการดำเนินการตามนโยบาย สำคัญของรัฐมนตรี	50 15 15 10 10
<b>มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพ การให้บริการ</b>	5. ร้อยละของการดำเนินการเพื่อใจของผู้รับบริการ 6. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต	20 10 10
<b>มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพ ของการปฏิบัติราชการ</b>	7. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานลดครอบเวลาและขั้นตอน ในการปฏิบัติงาน 8. ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบดำเนินงาน 9. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน	10 4 4 2
<b>มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาองค์กร</b>	10. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)	20 20
<b>รวม</b>		<b>100</b>

คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553  
สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ระยะ) 2553	ปัจจุบัน (Baseline data)	ตัวชี้วัดที่ต้องดูแล					ชี้แจงเหตุ	
			2550	2551	2552	1	2	3	
<b>มิติที่ 1 ยกระดับประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการ (ร้อยละ 50)</b>									
1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนา งานรัฐเรื่องราสวัฒนคุณ ร่องเรียน และการให้คุณภาพ	15	5	-	5	5	1	2	3	4
ระดับที่ 1 หน่วยงานปรับปรุง กระบวนการรับน้ำเรื่องราสวัฒนคุณ กิจกรรมเด่นทางการศึกษาที่ดีเด่น เชิงคุณภาพ ภายนอกและภายในงาน ของทาง แหล่งเรียนรู้ของราสวัฒนคุณ ได้แก่ผู้ที่เข้าร่วมโครงการเพื่อสถาบัน ระดับที่ 2 เพื่อพัฒนาการรับเรื่องรา ร่องคุณคุณร่องเรียนและภาคี ประชุม/ผู้รับราชการ									

คำวินิจฉัยการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อ	หน้าหลัก (รายละเอียด)	ผู้รายงาน 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)					เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้เชิงtask
			2550	2551	2552	1	2	3	4	5			
ระดับที่ 3 มีระบบการติดตามผลการพัฒนาเรื่องราวดูแลรักษาเรียนรู้													
ระดับที่ 4 มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ความสำเร็จที่กำหนด และส่งต่อเรื่องเรียนที่ผู้สอนสามารถตัดสินใจได้ เช่น นำเสนอแบบเรียน หน่วยงาน/บุคคลที่เกี่ยวข้องได้ทันตามกำหนดเวลา ในช่วงกว่าร้อยละ 95													
ระดับที่ 5 มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ความสำเร็จที่กำหนด และส่งต่อเรื่องเรียนที่ผู้สอนสามารถตัดสินใจได้ เช่น นำเสนอแบบเรียน หน่วยงาน/บุคคลที่เกี่ยวข้องได้ทันตามกำหนดเวลา ในช่วงกว่าร้อยละ 100	2. ร้อยละของการประසานงานเพื่อลับสนับสนุนชุมชนให้ร่วมมือในการ ประชุมรัฐสภา ได้ทันเวลา	15	100	-	-	-	80	85	90	95	100		

ค้าปลีกและการบริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ดำเนินงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

ด้านตัวชี้วัด	จำนวนผู้นำเข้า (ลักษณะ)	ผู้นำเข้า 2553	ต้องการที่ต้องการ (Baseline data)			ต้องการที่ต้องการ					หมายเหตุ
			2550	2551	2552	1	2	3	4	5	
3. ร้อยละของกำลังการเรื่องส่งออก ความพึงพอใจระดับหนึ่งต่อ ความพึงพอใจระดับสอง	10	100	-	-	-	80	85	90	95	100	
4. ระดับความสำเร็จของการติดตามผล การดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ รัฐมนตรี กรณีที่การให้คะแนน	10	5	-	-	-	1	2	3	4	5	
<p>ระยะที่ 1 ทบทวนและจัดทำแผนงานที่ เกี่ยวข้องกับการติดตามผลการดำเนิน งานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีรายละเอียด ครบถ้วน และได้รับความเห็นชอบ/ อนุมัติจากหัวหน้าส่วนราชการ</p> <p>ระยะที่ 2 มีการปฏิบัติราชการตามแผนฯ ที่กำหนดไว้สำหรับครุภัณฑ์</p> <p>ระยะที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตาม นโยบายสำคัญของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำประเมินงาน</p>											

ค้าวัสดุและการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อ	ผู้นำรักษาดูแล	ผู้อำนวยการ	ปัจจุบัน		เดือนกุมภาพันธ์		เดือนสิงหาคม				
			2553	(รายละเอียด)	2550	2551	2552	1	2	3	4
พัฒนาทักษะกระบวนการศึกษา ปัญหา อุปกรณ์ และชีวิตคนอยู่เมือง ใน การ ดำเนินงาน	ระดับที่ 4 เพียงพอประชาต้มั่นพัฒนาผู้ผลิต ดำเนินงานผ่านช่องทางต่างๆ อย่างมีนัย 2 ช่องทาง	ระดับที่ 5 วิเคราะห์ ตั้งครรภ์ให้ถูกต้อง ชี้อستانเฉดและทางเลือกซึ่งนโยบาย ให้หมายความพิจารณากำหนด หรือ พัฒนาโดยแยกต่อไป									
นิติที่ 2 มิติค้านคุณภาพการให้บริการ (ร้อยละ 20)											
5. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	10	85	-	-	-	65	70	75	80	85	
6. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ ตามมาตรฐานและปรบานปราย การทุกตัว	10	5	-	5	-	1	2	3	4	5	

ดำเนินการตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อ ตัวชี้วัด	หน้าท้าย (ตัวอย่าง)	ปีพื้นที่ 2553	ปัจจุบันที่ (Baseline data)		ผลลัพธ์ทางแผน					ผู้ดูแล
			2550	2551	2552	1	2	3	4	
ระดับที่ 1 - บทบาทนักเรียนผู้มีสัมภาระ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตครรภ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของหน่วยงาน โดยมำเพยการดำเนินการตามมาตรการ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสื่อที่ผ่านมาตามพิจารณาประกอบ - วิศวะทัศน์ความต้องที่อาจจะ ก่อให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติหรือละ เว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของ โครงการสำคัญที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	ระดับที่ 2 นำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 มาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ ส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 โดยกำหนด เป้าหมายและตัวชี้วัด ต้องผลลัพธ์ (Outcome) ของการ									

ดำเนินการปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อ	หน้าปัจจุบัน (ปีงบ)	เป้าหมาย 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบ
			2550	2551	2552	1	2	3	4	5	
ดำเนินการตามแผนฯ ที่ได้วางผลิตภัณฑ์อย่าง เป็นรูปธรรม เสนอผู้บุริหารระดับสูงให้ความเห็นชอบ	ระยะที่ 3 - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ได้แล้วเสร็จครบถ้วนด้วย	ระยะที่ 4 - ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 มีผลดำเนินไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ด้วย	ระยะที่ 5 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตของ ส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 โดยมีข้อมูลแสดงเนื้อหาการ ประป้องการดำเนินงานในปีต่อไป								

คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อ	หน้าหลัก (ชื่อย่อ)	ปีพัฒนา		ต้นทางที่มาสู่ความเป็น		ผู้ดูแล				
		2553	2551 (Baseline data)	2550	2551	2552	1	2	3	4
<b>ภารกิจที่ 3 ผลิตภัณฑ์วิชาการ ปฏิบัติราชการ (ข้อมูล 10)</b>										
7. ระดับคุณวัฒนาเรื่องของการดำเนินงานฯ	4	5	-	-	-	1	2	3	4	5
ผลตอบแทนของเดือนที่ผ่านมาในภารกิจ										
ปฏิบัติงาน										
ภารกิจที่ 1 วิเคราะห์กระบวนการเพื่อ นำน้ำดื่มของประเทศมาสู่น้ำดื่มน้ำดื่ม										
ภารกิจที่ 2 เลือกกราะแนวทางในการลด ภาระทางบัญชีให้กับผู้ใช้บริการ										
ภารกิจที่ 3 จัดทำแผนและยืนยันในการ ลดความไม่สงบทางคลาเดี้ยงน้ำดื่มน้ำดื่ม										
ภารกิจที่ 4 ลดรวมรายเดือนในภารกิจ										
ภารกิจที่ 5 ให้บริการ ได้เช่นก่อว่า										
ร้อยละ 50										

ค่ารับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อ	จำนวน (จำนวน)	ปีก่อน 2553	ปัจจุบัน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้ดูแล
			2550	2551	2552	1	2	3	4	5	
ระดับที่ ๕ ลดรวมระยะเวลาในการ ปฏิบัติงาน/ให้บริการ ได้ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป											
๘. ร้อยละของอัตรากำลังจิตใจ ดำเนินงาน	4	96	-	-		92	93	94	95	96	+/- ๕% ต่อ ๑ คะแนน
๙. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ ตามมาตรการประยัดพัฒนา คุณภาพการให้บริการ	2	5	-	5	-	1	2	3	4	5	
ระดับที่ ๑ มีการรายงานหมายเหตุการ/ แนวทางการประเมินพัฒนาผ่านทาง ระบบที่ ๒ นำเสนอโดยที่ได้จากชื่อ ๑ มากำหนดเป็นมาตรฐานและมาตรฐานของ ประจำเดือนของผู้บริหารหน่วยงาน ระดับที่ ๓ ดำเนินการตามหมายเหตุการ/ แนวทางการประเมินพัฒนาที่กำหนด ระบบที่ ๔ มีการติดตามความก้าวหน้า											

คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อ	ผู้นำทีม (ร้อยละ)	ผู้อำนวยการ 2553	ผู้อุปถัมภ์ (Baseline data)					ผู้อุปถัมภ์ปัจจุบัน					ผู้อัปสังกัด
			2550	2551	2552	1	2	3	4	5			
ในการดำเนินการระหว่างปีงบประมาณ และตรุณประเทศก้าวหน้าเด่นด้วยวิชาชีพ หน่วยงานทุกราย	ร้อยละที่ ๕ จัดทำรายงานสรุปผลดำเนิน รายการดำเนินงานตามมาตรฐาน/ แนวทางเมื่อถึงปีงบประมาณ โดยระบุ ปัจจัยสนับสนุน ปัญหาอุปสรรค/ ประ予以ชนพื้นที่รับทราบหรือผลกระทบ จากการดำเนินงาน และแนวทางหรือ ชุดเสนอแนะในการปรับปรุง การดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป ส่งผู้บริหารทราบและแจ้งคุณภาพ ในหน่วยงานทุกราย												
มติที่ ๔ มติที่ดำเนินการพัฒนาองค์กร (ร้อยละ 20)													
10. ระดับความสำเร็จของการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาคครั้ง (PMQA)		20											

ค่ารับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อ	หน้ามือ <sup>(ชื่อย่อ)</sup>	ผู้อำนวยการ <sup>2553</sup>	ตั้งแต่ปีพื้นฐาน <sup>(Baseline data)</sup>			หมายเหตุการให้คะแนน					ผู้ดูแล
			2550	2551	2552	1	2	3	4	5	
10.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการผ่านเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐและคุณภาพด้านพัฒนาฯ	12										
10.1.1 ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ดูแลพาร์ทเนอร์ภาครัฐและภาคเอกชนในการดำเนินการพัฒนาองค์กรในหน่วยค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	(8)					60	70	80	90	100	
10.1.2 ระดับความสำเร็จของรัฐบาลเมืองท้องถิ่นในการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จของผลลัพธ์ในการดำเนินการพัฒนาองค์กร (วัดผลลัพธ์ ค่าใช้จ่ายพัฒนาองค์กร (วัดผลลัพธ์ ค่าใช้จ่ายพัฒนาองค์กร ในหน่วยค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553)	(2)					60	70	80	90	100	

ดำเนินการปัจจุบันต่อต้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อ	ผู้นำทัศนคติ (ห้อง)	ผู้นำทัศนคติ 2553	ผู้อยู่หนูน				ผู้อยู่หนูน				ผู้ดูแล
			2550	2551	2552	1	2	3	4	5	
10.1.3 ร้อยละของผู้นำทัศนคติ ดูถูกพากวนริหาร จัดการรักครั้ง ระดับพื้นฐาน ในหน่วยที่ส่วนราชการ ดำเนินการ ไม่ผ่านเกณฑ์ฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	(2)					60	70	80	90	100	
10.2 ระดับความต่อเรื่องของร้อยละเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนักในการประเมินผู้นำทัศนคติ ความสำเร็จของผลลัพธ์การดำเนินการ ของส่วนราชการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน (หน่วย)	4										
RM 1 : ร้อยละเฉลี่ยต่อหน่วย ความสำเร็จของผลลัพธ์การบริหาร ราชการ/โครงการตามใบรายการ คำกันๆและองค์กรที่ดี (อย่างน้อยด้านละ 1 มาตรฐาน/โครงการ)	(0.667)					60	70	80	90	100	

ดำเนินการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อ	หน้าที่ (ห้อง)	ปีงบประมาณ 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้ดูแล
			2550	2551	2552	1	2	3	4	5	
RM 2 : ร้อยละความถี่ท่องเที่ยวหนังสือของเยาวชนตามแผนบริหารความเสี่ยง		(0.667)				60	70	80	90	100	
RM 3 : ร้อยละความถี่เข้าร่วมของเยาวชนที่เข้ามาขอรับการดูแลในโครงการ/โครงการที่เปิดโอกาสให้ประชาชน/ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมในกิจกรรมทางการ		(0.667)				60	70	80	90	100	
RM 4.1 : ร้อยละความพึงพอใจของประชาชนที่เข้ามาขอรับการดูแลเบื้องต้นตาม พ.ร.บ. ป้องกันเด็กกระทำการชั่วช้า ภาระค่าใช้จ่าย พ.ศ. 2540		(0.667)				65	70	75	80	85	
RM 4.2 : จำนวนระบบฐานข้อมูลที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนฯ ของสถานศูนย์และแผนปฏิบัติราชการ และฐานข้อมูลที่ช่วยเหลือการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ		(0.667)				1	2	3	4	5	ระบบ

คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

ดัชนี	หน้าที่ (ห้อง)	ปี พ.ศ. 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			แผนการให้ผลลัพธ์				
			2550	2551	2552	1	2	3	4	5
รวมทั้งค่าวัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ										
RM 4.3 : ร้อยละเฉลี่ยต่อวันหนึ่งกิจกรรมสื่อเชิงภาพตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ของครัวเรือน		(0.667)				80	85	90	95	100
10.3 ระดับความสำเร็จเฉลี่ยต่อวันหนึ่งกิจกรรมทั่วไปของครัวเรือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554		4								
10.3.1. ความครบถ้วนของภาระจัดทำรายงานลักษณะสำคัญขององค์กร (15 คำตาม)						3	6	9	12	15
10.3.2. ความครบถ้วนของภาระจัดทำรายงานการประเมินองค์กรตัวแทนของหน่วย 1-7 ตามเกณฑ์คุณภาพกระบวนการบริหาร จัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน						3	4	5	6	7

คำว่า progression คือการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัด	หน้าที่ (ออบด.)	ปีหมาย 2553	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					จัดซื้อจัดจ้าง
			2550	2551	2552	1	2	3	4	
10.3.3. ความครบถ้วนของ แผนพัฒนาองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (2 แผน)	(2)					0	-	1	-	2
หน้าที่ภารกิจ	100									

## มิติที่ 1 : มิติด้านประสิทธิผล

**หน้าหัก : ร้อยละ 50**

**ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาฯรับเรื่องราวร้องทุกข์ ร้องเรียน**

**หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ**

**หน้าหัก : ร้อยละ 15**

**คำอธิบาย :**

ความสำเร็จของการพัฒนาฯรับเรื่องราวร้องทุกข์ร้องเรียน พิจารณาจากการพัฒนากระบวนการให้มีความกระชับ รวดเร็ว และปริมาณเรื่องที่สามารถดำเนินการได้ประสบความสำเร็จตามที่กำหนด

การดำเนินงาน ตามกฎหมายและที่มาตรา ๑ “ให้สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ข้อ ๑ “ให้สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับราชการทางการเมือง เพื่อสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี ประธานาธิบดีระหว่างประเทศ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ ... (4) ดำเนินการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือร้องขอความช่วยเหลือต่อรัฐมนตรี ...”

ในข้อ ๓ ส่วนราชการของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ ...  
(2) กลุ่มงานประสานการเมืองมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานรับ ข้อร้องเรียนหรือ ร้องขอความช่วยเหลือต่อรัฐมนตรี ...”

กลุ่มรับเรื่องราวร้องทุกข์ได้มีการพัฒนากระบวนการรับเรื่องราวร้องทุกข์ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ด้วยการกำหนดเงื่อนไขความสำเร็จอยู่ที่ความรวดเร็ว และเพิ่มช่องทางการร้องทุกข์ร้องเรียนโดยมีกระบวนการ ดังนี้

1. การทำงาน ปรับปรุง ที่อุปกรณ์และระบบ แหล่งข้อมูล ให้สามารถดำเนินการในแต่ละขั้นตอน
2. กำหนดเกณฑ์ความสำเร็จของงาน
3. การเพิ่มช่องทางการรับเรื่องราวร้องทุกข์ร้องเรียนทางเว็บไซต์
4. การจัดให้มีระบบการติดตามผลการพิจารณาเรื่องราวร้องทุกข์ร้องเรียน
5. ประเมินผลการดำเนินงาน โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ

### เกณฑ์การให้คะแนน

กำหนดเป็นระดับของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น ๕ ระดับ พิจารณาความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมาย แต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ	ระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
1.	/				
2.	/	/			
3.	/	/	/		
4.	/	/	/	/	
5.	/	/	/	/	/

โดยที่ :

ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินงาน
1	ทบทวน ปรับปรุงกระบวนการรับเรื่องราวร้องทุกข์ กำหนดแนวทาง เกณฑ์ ความสำเร็จของงาน และระยะเวลาในการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน เสนอผู้บังคับบัญชา และแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อถือปฏิบัติ
2	เพิ่มช่องทางการรับเรื่องราวร้องทุกข์ร้องเรียนและประกาศให้ประชาชน/ผู้รับบริการทราบ
3	มีระบบการติดตามผลการพิจารณาเรื่องราวร้องทุกข์ร้องเรียน
4	มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ความสำเร็จที่กำหนด และส่งต่อเรื่องร้องเรียนที่ผู้มีอำนาจตัดสินใจมีบัญชาแล้วไปยัง หน่วยงาน/บุคคล ที่เกี่ยวข้องได้ทันตามกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
5	มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ความสำเร็จที่กำหนด และส่งต่อเรื่องร้องเรียนที่ผู้มีอำนาจตัดสินใจมีบัญชาแล้วไปยัง หน่วยงาน/บุคคล ที่เกี่ยวข้องได้ทันตามกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
ระดับความสำเร็จของการพัฒนางานรับเรื่องราวร้องทุกข์ร้องเรียน	ระดับความสำเร็จ	-	5	5

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

กลุ่มรับเรื่องราวร้องทุกข์รวมรวมข้อมูลจากทะเบียนรับส่งหนังสือของสำนักงานรัฐมนตรี (งานสารบรรณ) และทะเบียนรับหนังสือของกลุ่มรับเรื่องราวร้องทุกข์ โดยมีการตรวจสอบข้อมูลแบบย้อนหลัง (check – re – check) เพื่อยืนยัน

- |                         |                             |                           |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : | หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี     | เบอร์ติดต่อ : 0 2628 6133 |
| ผู้จัดเก็บข้อมูล :      | 1. นางสาวศิริรัตน์ ทิวงศิริ | เบอร์ติดต่อ : 02 628 6365 |
|                         | 2. นางทศนี นิมิตสมานจิตต์   | เบอร์ติดต่อ : 02 628 6353 |
|                         | 3. นายนรนทร แก้วโภ          | เบอร์ติดต่อ : 02 628 6353 |

รายละเอียดตัวชี้วัดเพื่อประกอบการประเมินค่ารับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553  
สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของการประสานงานเพื่อสนับสนุนข้อมูลให้รัฐมนตรีในการประชุมรัฐสภา ได้ทันเวลา

หน่วยวัด : ร้อยละ

หน้างาน : ร้อยละ 15

คำอธิบาย :

กลุ่มงานประสานการเมือง มีหน้าที่ประสานงานกับรัฐสภา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประชุมรัฐสภา ได้แก่

การประชุมสภาผู้แทนราษฎร : ทุกวันพุธ และวันพฤหัสบดี

การประชุมวุฒิสภา : ทุกวันจันทร์

การประชุมร่วมกันของรัฐสภา : ตามที่ประธานรัฐสภากำหนด

ความสำเร็จของการประสานงานเพื่อสนับสนุนข้อมูลให้รัฐมนตรีในการประชุมรัฐสภา ได้ทันเวลา พิจารณาจากปริมาณเรื่องในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่บรรจุในระเบียบวาระการประชุมรัฐสภา และดำเนินการประสานไปยังผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ องค์กรหลัก/องค์กรในกำกับ ได้รับทราบก่อนเวลาการประชุม โดยเจ้าหน้าที่กลุ่มงานประสานการเมืองจะทำการตรวจสอบระเบียบวาระการประชุมจากการประสานงานเจ้าหน้าที่รัฐสภา เว็บไซต์รัฐสภา [www.parliament.go.th](http://www.parliament.go.th) และหนังสือเชิญประชุม วิเคราะห์ สรุปเฉพาะเรื่องที่อยู่ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าร่วมประชุม/จัดเตรียมข้อมูลสำหรับชี้แจงในที่ประชุม

สูตรการคำนวณ :

จำนวนเรื่องในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่บรรจุในระเบียบวาระการประชุมรัฐสภา<sup>1</sup>  
ได้รับการประสานผู้เกี่ยวข้องทราบก่อนเวลาการประชุม

X 100

จำนวนเรื่องในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่บรรจุในระเบียบวาระการประชุมรัฐสภา

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	การดำเนินงาน	
1	ประสานผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบก่อนวันประชุมรัฐสภา ร้อยละ	80
2	ประสานผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบก่อนวันประชุมรัฐสภา ร้อยละ	85
3	ประสานผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบก่อนวันประชุมรัฐสภา ร้อยละ	90
4	ประสานผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบก่อนวันประชุมรัฐสภา ร้อยละ	95
5	ประสานผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบก่อนวันประชุมรัฐสภา ร้อยละ	100

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน**

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
ร้อยละของการประสานงาน เพื่อสนับสนุนข้อมูลให้ รัฐมนตรีในการประชุมรัฐสภา <sup>*</sup> ได้ทันเวลา	ร้อยละ	-	-	-

**แหล่งข้อมูล :** ดำเนินการและรวบรวมข้อมูลจากเว็บไซต์รัฐสภา [www.parliament.go.th](http://www.parliament.go.th) และหนังสือเชิญประชุม

**วิธีการจัดเก็บข้อมูล :** จัดเก็บข้อมูลเป็นราย 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี เบอร์ติดต่อ : 02 628 6335

นางดวงรัตน์ นิรัตติวงศ์ เบอร์ติดต่อ : 02 628 6364

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาววิริยา ไชยคุปต์ เบอร์ติดต่อ : 02 628 6364

นางสาวชัญญาภรณ์ โคงรพัฒน์ เบอร์ติดต่อ : 02 628 6353

นายสุรศักดิ์ สุวรรณไนไล เบอร์ติดต่อ : 02 628 6353

คัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของการดำเนินการเรื่องเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการพัฒนาฯ

หน่วยวัด : ร้อยละ

หน้างาน : ร้อยละ 10

คำอธิบาย :

กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ สำนักงานรัฐมนตรี จะต้องพิจารณาเอกสารเรื่องที่สำนักเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาฯได้ส่งเอกสารเรื่องที่กระทรวงอื่นเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาฯ เพื่อพิจารณา เห็นชอบ อนุมัติ โดยวิเคราะห์ข้อมูล เนื้อหา สาระ เพื่อเสนอการอนุมายให้องค์กรหลักได หรือมอบองค์กรหลักเป็นเจ้าภาพ และองค์กรหลักอื่นประสานให้ข้อมูล และประสานติดตาม เรื่องเร่งด่วน เมื่ององค์กรหลักเสนอเรื่องกลับมาแล้ว จะต้องพิจารณาความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสารที่เสนอในเบื้องต้น หากมีข้อบกพร่อง จะต้องประสานบุคคลหรือหน่วยงาน เจ้าของเรื่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข และจัดทำสูปสาระสำคัญของความเห็น เสนอประกอบการพิจารณาลงนาม

ความสำเร็จของการดำเนินการเรื่องเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการพัฒนาฯ หมายถึง กระบวนการนำเสนอผลงานของหน่วยงานในสังกัดหรือในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งมาซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาลงนามในหนังสือถึงเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาฯ เพื่อเสนอความเห็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการพัฒนาฯ ได้ทันก่อนการประชุมคณะกรรมการพัฒนาฯ ในระเบียบวาระเรื่องนั้นๆ ทั้งนี้ให้ยกเว้นเรื่องที่สำนักงานรัฐมนตรีได้รับเรื่องหรือระเบียบวาระเรื่องที่เกี่ยวข้องก่อนการประชุมคณะกรรมการพัฒนาฯเพียง 1 วัน ซึ่งไม่อาจดำเนินการได้ทัน

มาตรฐานคุณภาพ

จำนวนเรื่องที่รัฐมนตรีลงนามในหนังสือถึงเลขานุการ ครม.

เพื่อเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของ ครม. ได้ทันการประชุม ครม.

X 100

จำนวนเรื่องทั้งหมดที่สำนักเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาฯ ขอให้กระทรวงศึกษาธิการ

เสนอความเห็นเรื่องที่กระทรวงอื่นเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการพัฒนาฯ เพื่อพิจารณา

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ความสำเร็จกำหนดเป็นค่าร้อยละของการดำเนินงาน แบ่งเกณฑ์ให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความสำเร็จของเรื่องที่ดำเนินการได้ทันก่อนการประชุมคณะกรรมการ

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ร้อยละ 80
2	ร้อยละ 85
3	ร้อยละ 90
4	ร้อยละ 95
5	ร้อยละ 100

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :**

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
ร้อยละของการดำเนินการ เรื่อง เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการ	ร้อยละ	-	-	-

**แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล**

1. กลุ่มงานประสานการเมือง (กลุ่มประชาสัมพันธ์ฯ) และกลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการเก็บข้อมูล

2. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูลเป็นราย 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี เบอร์ติดต่อ : 0 2628 6133

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** 1. นางสาวนงศิลินี โนสิกะ เบอร์ติดต่อ : 0 2281 7859

2. นายสหชัย แสงอินทร์ เบอร์ติดต่อ : 0 2280 0309

3. นายบดลังก์ ไหรทีเสถียร เบอร์ติดต่อ : 0 2281 7859

4. นางสาวอิศรีษฐ์ ฤทธิ์นิม เบอร์ติดต่อ : 0 2280 1260

5. นางสาวนวรัตน์ รามสูตร เบอร์ติดต่อ : 0 2281 7859

**ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของรัฐมนตรี****หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ****หน้างาน : ร้อยละ 10****คำอธิบาย :**

กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ สำนักงานรัฐมนตรี มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการประสานงานและติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายของรัฐมนตรี กับส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และกลุ่มงานประสานการเมือง มีอำนาจหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์ ซึ่งจะทำความเข้าใจ และให้ข้อมูลแก่สื่อมวลชน จึงเห็นว่าควรที่จะได้มีการร่วมมือในการปฏิบัติงานราชการในการพัฒนาการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของรัฐมนตรี เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

ความสำเร็จของการดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของรัฐมนตรี พิจารณาจากการปฏิบัติตามแผน การรวบรวมจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะและทางเลือกเชิงนโยบายให้ฝ่ายบริหารพิจารณากำหนด หรือพัฒนานโยบายต่อไป

**เกณฑ์การให้คะแนน**

กำหนดเป็นระดับของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมาย แต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ	ระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
1.	/				
2.	/	/			
3.	/	/	/		
4.	/	/	/	/	
5.	/	/	/	/	/

## โดยที่ :

ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินงาน
1	ทบทวนและจัดทำแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีรายละเอียดครบถ้วน และได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติจากหัวหน้าส่วนราชการ
2	มีการปฏิบัติราชการตามแผนฯ ที่กำหนดได้สำเร็จครบถ้วน
3	รวบรวมผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำเล่มรายงาน พร้อมทั้งประมวลความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน
4	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางต่างๆ อย่างน้อย 2 ช่องทาง
5	วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะและทางเลือกเชิงนโยบายให้ฝ่ายบริหารพิจารณากำหนด หรือพัฒนานโยบายต่อไป

## รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
ระดับความสำเร็จของการติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของรัฐมนตรี	ระดับความสำเร็จ	-	-	-

## แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

- ก กลุ่มงานประสานการเมือง (กลุ่มประชาสัมพันธ์ฯ) และกลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูลเป็นราย 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี

เบอร์ติดต่อ : 0 2628 6133

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

1. นางสาวนงศิลินี โนสิกะ

เบอร์ติดต่อ : 0 2281 7859

2. นายสหชัย แสงอินทร์

เบอร์ติดต่อ : 0 2280 0309

3. นายบัลลังก์ โรพิตเสถียร

เบอร์ติดต่อ : 0 2281 7859

4. นางสาวอิสรีย์ ฤทธิ์นั่น

เบอร์ติดต่อ : 0 2280 1260

5. นางสาวนรัตน์ รามสูตรเบอร์ติดต่อ : 0 2281 7859

## มิติที่ 2 : มิติด้านคุณภาพการให้บริการ

น้ำหนัก : ร้อยละ 20

คัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 10

กำหนดนัย :

ผู้รับบริการ หมายถึง ประชาชนผู้มารับบริการ โดยตรงหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ (ที่ไม่ใช่เจ้าหน้าที่ของส่วนราชการผู้ให้บริการ) หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่มารับบริการจากส่วนราชการประเด็นการสำรวจประกอบด้วยประเด็นสำคัญๆ ดังนี้

- 1) ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
- 2) ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
- 3) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4) ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ
- 5) ความเชื่อมั่นกีบวกับคุณภาพการให้บริการ โดยเน้นว่าระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาลและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการรัฐ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์ การให้คะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ร้อยละ 65
2	ร้อยละ 70
3	ร้อยละ 75
4	ร้อยละ 80
5	ร้อยละ 85

รายละเอียดตัวชี้วัดเพื่อประกอบการประเมินค่ารับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	-	-	-

แหล่งข้อมูล : ดำเนินการและรวบรวมข้อมูลผ่านแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยสาม  
กลุ่มงานของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีการจัดเก็บข้อมูล : จัดเก็บเป็นราย 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี เบอร์ติดต่อ : 0 2628 6133

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาววิริยา ไชยคุปต์ เบอร์ติดต่อ : 0 2282 5765  
                          2. นางวีระวัลย์ พรหมนาญวัติ      เบอร์ติดต่อ : 0 2282 5765

**ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต**

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

นำหนัก : ร้อยละ 10

**ค่าอธิบาย :**

พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการบริหารความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีขอบเขตของโครงการสำคัญที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

กำหนดเป็นระดับของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมาย แต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ	ระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
1.	/				
2.	/	/			
3.	/	/	/		
4.	/	/	/	/	
5.	/	/	/	/	/

**โดยที่ :**

ขั้นตอนที่	เกณฑ์การให้คะแนน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของหน่วยงาน โดยนำผลการดำเนินการตามมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในปีที่ผ่านมาพิจารณาประกอบ           <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมีขอบเขตของโครงการสำคัญที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สูงสุด 3 ลำดับแรก</li> </ul> </li> </ul>
2	นำข้อมูลที่ได้จากการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 โดยกำหนด เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สะท้อนผลลัพธ์ (Outcome) ของการดำเนินการตามแผนฯ ที่ใช้วัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม เสนอผู้บริหารระดับสูงให้ความเห็นชอบ

รายละเอียดตัวชี้วัดเพื่อประกอบการรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นตอนที่	เกณฑ์การให้คะแนน
3	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ได้เด่นสร้างสรรค์ดีวิเศษ
4	ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 มีผลสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายทุกด้วย
5	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	ระดับความสำเร็จ	-	5	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : สำนักงานรัฐมนตรี จัดเก็บข้อมูลรวมข้อมูล และส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นราย 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี เบอร์ติดต่อ : 0 2628 6133  
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางแจ่มจิต์ สุคนธาร เบอร์ติดต่อ : 0 2282 5765  
                       : 2. นางสาวนุษยากร กิตติวนิช เบอร์ติดต่อ : 0 2282 5765  
                       : 3. นางสาวนวรัตน์ รามสูตร เบอร์ติดต่อ : 0 2282 5765

### มิติที่ 3 : มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

น้ำหนัก : ร้อยละ 10

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานลดรอบเวลาและขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

กำลังภายใน :

TM

รอบเวลาในการปฏิบัติงาน หมายถึง ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน/ให้บริการตามขั้นตอนต่างๆ ตั้งแต่ขั้นตอนแรกจนถึงขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการ/การให้บริการในงานนั้นๆ

กระบวนการ/การให้บริการที่นำมาประเมินผลการปฏิบัติราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 หน่วยงานพิจารณาคัดเลือกจากกระบวนการ/การให้บริการที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุ ผลสำเร็จตามพันธกิจหลักของหน่วยงาน หรือกระบวนการที่ส่งผลกระทบต่อผู้รับบริการมากที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
1	✓				
2	✓	✓			
3	✓	✓	✓		
4	✓	✓	✓	✓	
5	✓	✓	✓	✓	✓

โดยที่ :

ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินการ
1	วิเคราะห์กระบวนการเพื่อนำมาลดรอบระยะเวลาและขั้นตอนในการปฏิบัติงาน/ให้บริการ
2	เลือกกระบวนการในการลดรอบระยะเวลาและขั้นตอนในการปฏิบัติงาน/ให้บริการ
3	จัดทำแผนและขั้นตอนในการลดรอบระยะเวลาและขั้นตอนในการปฏิบัติงาน/ให้บริการ
4	ลดรอบระยะเวลาในการปฏิบัติงาน/ให้บริการ ได้น้อยกว่า ร้อยละ 50
5	ลดรอบระยะเวลาในการปฏิบัติงาน/ให้บริการ ได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป

## รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานลดรอบเวลาและขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	ระดับความสำเร็จ	-	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : สำนักงานรัฐมนตรี จัดเก็บข้อมูลรวมข้อมูล และส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นราย 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี	เบอร์ติดต่อ : 0 2628 6133
ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวจิตติ ห่วงทรัพย์	เบอร์ติดต่อ : 0 2282 5765
: 2. นางแจ่มจิตต์ สุคนธสาร	เบอร์ติดต่อ : 0 2282 5765
: 3. นางสาวนุษยากร กิตติวนิช	เบอร์ติดต่อ : 0 2282 5765
: 4. นางสาววารณา ปียะฤทธิวรรณ	เบอร์ติดต่อ : 0 2282 5765

**ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบดำเนินงาน**

หน่วยวัด : ร้อยละ

หน้าหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

การพิจารณาผลสำเร็จของการเบิกจ่ายงบดำเนินงาน จะใช้อัตราเบิกจ่ายเงินงบดำเนินงาน เป็นตัวชี้วัดความสามารถในการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการ ทั้งนี้ไม่รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ โดยใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายเงินงบดำเนินงานจากระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	เบิกจ่ายได้คิดเป็นร้อยละ 92 ของงบดำเนินงานที่ได้รับ
2	เบิกจ่ายได้คิดเป็นร้อยละ 93 ของงบดำเนินงานที่ได้รับ
3	เบิกจ่ายได้คิดเป็นร้อยละ 94 ของงบดำเนินงานที่ได้รับ
4	เบิกจ่ายได้คิดเป็นร้อยละ 95 ของงบดำเนินงานที่ได้รับ
5	เบิกจ่ายได้คิดเป็นร้อยละ 96 ของงบดำเนินงานที่ได้รับ

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :**

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบดำเนินงาน	ร้อยละ	-	4.65	-

แหล่งข้อมูล : ใช้รายงานผลการเบิกจ่ายงบลงทุนจาก ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)

วิธีการจัดเก็บข้อมูล : จัดเก็บข้อมูลเป็นราย 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี เบอร์ติดต่อ : 0 2628 6133

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. น.ส.วานา ปิยะฤทธิ์ บรรณ เบอร์ติดต่อ : 0 2282 5765

**ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประยุคพลังงาน**

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

หน่วยก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประยุคพลังงาน พิจารณาจากการดำเนินการทบทวนมาตรการ/แนวทางการประยุคพลังงานของสำนักงานรัฐมนตรี และมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ควบคุม คุ้มครอง การดำเนินงานที่ชัดเจน รวมทั้งแจ้งเวียนให้ข้าราชการในสังกัดรับทราบและดำเนินการตามมาตรการ/แนวทางอย่างเคร่งครัด รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานสรุปผลสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการ/แนวทาง ณ สิ้นปีงบประมาณ เสนอผู้บริหารรับทราบ

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
1	✓				
2	✓	✓			
3	✓	✓	✓		
4	✓	✓	✓	✓	
5	✓	✓	✓	✓	✓

โดยที่ :

ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินการ
1	มีการทบทวนมาตรการ/แนวทางการประยุคพลังงานที่ผ่านมา
2	นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 มากำหนดเป็นมาตรการ/แนวทางการประยุคพลังงานและเสนอขอความเห็นชอบจากผู้บริหารหน่วยงาน
3	ดำเนินการตามมาตรการ/แนวทางการประยุคพลังงานที่กำหนด
4	มีการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการระหว่างปีงบประมาณและสรุปผลความก้าวหน้าเสนอผู้บริหารหน่วยงานทราบ
5	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรการ/แนวทางเมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหาอุปสรรค ประโยชน์ที่ได้รับหรือผลกระทบจากการดำเนินงาน และแนวทางหรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินการเสนอผู้บริหารทราบและแจ้งบุคลากรในหน่วยงานทราบ

รายละเอียดตัวชี้วัดเพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประยุกต์ พัฒนา	ระดับความสำเร็จ	-	5	-

แหล่งข้อมูล : ดำเนินการและรวบรวมข้อมูล โดยงานบริหารทั่วไป และกลุ่มสนับสนุนวิชาการ สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

วิธีการจัดเก็บข้อมูล : จัดเก็บข้อมูลเป็นราย 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี เบอร์ติดต่อ : 0 2628 6133

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวอิสรา ฤทธิ์นิม  
: 2. นางวีระวัลย์ พรมมานุวัติ เบอร์ติดต่อ : 0 2280 1260  
เบอร์ติดต่อ : 0 2282 5765

#### มิติที่ 4 : มิติด้านการพัฒนาองค์กร

น้ำหนัก : ร้อยละ 20

**ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)**

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

น้ำหนัก : ร้อยละ 20

ค่าอันดับ :

ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ หมายถึง ความสำเร็จที่หน่วยงานนำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการประเมินองค์กรด้วยตนเอง (Self - Assessment) และเป็นบรรทัดฐานการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของส่วนราชการ เพื่อปรับปรุงองค์กรและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของส่วนราชการต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนน :

การดำเนินการตามตัวชี้วัดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตัวชี้วัดย่อย คือ

ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ)
10.1	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการผ่านเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ระดับพื้นฐาน	12
10.2	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยต่อหนึ่งน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จ ของผลลัพธ์การดำเนินการของส่วนราชการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐระดับพื้นฐาน (หมวด)	4
10.3	ระดับความสำเร็จเฉลี่ยต่อหนึ่งน้ำหนักของการจัดทำแผนพัฒนาองค์กร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	4
รวม		20

รายละเอียด :

**ตัวชี้วัดที่ 10.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการผ่านเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ  
ระดับพื้นฐาน**

ดำเนินการจำนวน 2 หมวด ซึ่งแต่ละหมวดแบ่งการดำเนินงานออกเป็น 3 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	
	หมวดบังคับ	หมวดสมัครใจ
10.1.1 ร้อยละของการผ่านเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐระดับพื้นฐาน (วัดกระบวนการในการดำเนินการ พัฒนาองค์กรในหมวดที่ดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2553)	4	4

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	
	หมวดบังคับ	หมวดบังคับ
10.1.2 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยต่อจำนวนน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จของผลลัพธ์ในการดำเนินการพัฒนาองค์การ (วัดผลลัพธ์ของการพัฒนาองค์การในหมวดที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553)	1	1
10.1.3 ร้อยละของการผ่านเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน ในหมวดที่ส่วนราชการดำเนินการไม่ผ่านเกณฑ์ฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	1	1
รวม		12

เกณฑ์การให้คะแนน :

#### ตัวชี้วัดย่อย 10.1.1

วัดความสำเร็จของกระบวนการผ่านเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐานในหมวดที่ดำเนินการ ดังนี้

การประเมินผล	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
ร้อยละของการผ่านเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน	4	60	70	80	90	100

#### ตัวชี้วัดย่อย 10.1.2

สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์ในแต่ละหมวดซึ่งเป็นตัวชี้วัดแนะนำ โดยให้หน่วยงานเลือกตัวชี้วัดดังกล่าวจำนวน 2 ตัวชี้วัด เพื่อวัดผลลัพธ์ของการดำเนินการ (โดยกำหนดน้ำหนักตัวชี้วัดละ 0.5) ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเป็นมาตรฐานในการวัดความสำเร็จและสามารถต่อเนื่องผลการดำเนินงานของหมวดนั้นๆ ได้อย่างแท้จริง รวมทั้งสามารถติดตามผลลัพธ์การบริหารจัดการภาครัฐในภาพรวมได้อย่างชัดเจน อย่างไร ก็ตามหน่วยงานสามารถกำหนดตัวชี้วัดเพิ่มเติมได้เอง เพื่อความสอดคล้องกับภารกิจบางประเภทที่มีลักษณะเฉพาะ โดยในแผนพัฒนาองค์การแต่ละหมวดสามารถกำหนดตัวชี้วัดเพิ่มเติมได้ จำนวนไม่เกิน 2 ตัวชี้วัด (น้ำหนักร่วมกันไม่เกิน 0.2) และเมื่อร่วมกับตัวชี้วัดผลลัพธ์แนะนำอีกจำนวน 2 ตัวชี้วัด (โดยกำหนดน้ำหนักตัวชี้วัดละ 0.4) จะรวมเป็นตัวชี้วัดทั้งสิ้นไม่เกิน 4 ตัวชี้วัดในแผนนั้นๆ และผลรวมของน้ำหนักของทุกตัวชี้วัดเท่ากับ 1 ทั้งนี้ ตัวชี้วัดที่หน่วยงานกำหนดเพิ่มเติมต้องเป็นตัวชี้วัดเชิงปริมาณที่สามารถวัดแนวโน้มผลการดำเนินการได้และสะท้อนผลลัพธ์การดำเนินการของหมวดนั้นๆ ไม่ใช้วัดผลผลิตหรือกิจกรรม

ตารางและสูตรการคำนวณ : สำหรับแผนที่ 1 และแผนที่ 2

ตัวชี้วัด (i)	น้ำหนัก (W <sub>i</sub> )	เกณฑ์การให้คะแนนเทียบกับร้อยละของผลสำเร็จตามเป้าหมายของตัวชี้วัด					คะแนนที่ได้ (SM <sub>i</sub> )	คะแนน ต่อหน่วย (W <sub>i</sub> x SM <sub>i</sub> )	
		1	2	3	4	5			
<b>ข้อแผน</b> .....									
KPI <sub>1</sub>	W <sub>1</sub>	60	70	80	90	100	SM <sub>1</sub>	(W <sub>1</sub> x SM <sub>1</sub> )	
KPI <sub>2</sub>	W <sub>2</sub>	...	...	...	...	...	SM <sub>2</sub>	(W <sub>2</sub> x SM <sub>2</sub> )	
.	.	...	...	...	...	...	.	.	
KPI <sub>i</sub>	W <sub>i</sub>	...	...	...	...	...	.	.	
	$\sum W_i = 1$	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยต่อหน่วย						$\sum (W_i x SM_i)$	

ผลรวมคะแนนเฉลี่ยต่อหน่วย เท่ากับ

$\frac{\sum (W_i x SM_i)}{\sum W_i}$	หรือ	$\frac{(W_1 x SM_1) + (W_2 x SM_2) + \dots + (W_i x SM_i)}{W_1 + W_2 + \dots + W_i}$
--------------------------------------	------	--

โดยที่ :

W หมายถึง	น้ำหนักรความสำคัญที่ให้กับตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้น และผลรวมของน้ำหนักของทุกตัวชี้วัดเท่ากับ 1
SM หมายถึง	คะแนนที่ได้จากการเทียบกับร้อยละของผลสำเร็จตามเป้าหมายของตัวชี้วัด
i หมายถึง	ลำดับที่ของตัวชี้วัดที่กำหนด

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	$\sum (W_i x SM_i) = 1$
2	$\sum (W_i x SM_i) = 2$
3	$\sum (W_i x SM_i) = 3$
4	$\sum (W_i x SM_i) = 4$
5	$\sum (W_i x SM_i) = 5$

**ตัวชี้วัดอย่าง 10.1.3**

หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐานในหมวดที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 แล้ว จะได้ค่าคะแนนนี้โดยปริยาย โดยจะใช้ผลการตรวจประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

หน่วยงานที่ไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐานในหมวดที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 จะต้องดำเนินการให้ผ่านเกณฑ์ฯ

การประเมินผล	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
ร้อยละของการผ่านเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน ในหมวดที่ส่วนราชการดำเนินการไม่ผ่านเกณฑ์ฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	1	60	70	80	90	100

**ตัวชี้วัดที่ 10.2 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จของผลลัพธ์ การดำเนินการของส่วนราชการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน (หมวด7)**

สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดให้ส่วนราชการเลือกตัวชี้วัดในหมวดที่ไม่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำนวน 4 หมวด สำหรับการบริการ ซึ่งเลือกดำเนินการแผนพัฒนาองค์กร ในหมวด 5 และหมวด 6 ต้องเลือกตัวชี้วัดที่สะท้อนผลลัพธ์การดำเนินการในหมวด 1, 2, 3 และ 4 โดยนี้ ตัวชี้วัดรวม 6 ตัว ดังนี้

หมวด	ตัวชี้วัด
1	RM 1 : ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์ของมาตรการ/โครงการ ตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี (อย่างน้อยด้านละ 1 มาตรการ/โครงการ)
2	RM 2 : ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเป้าหมายของโครงการตามแผนบริหารความเสี่ยง
3	RM 3 : ร้อยละความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ/โครงการที่เปิดโอกาสให้ประชาชน/ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ
4	RM 4.1 : ร้อยละความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ตาม พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 RM 4.2 : จำนวนระบบฐานข้อมูลที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ และฐานข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ RM 4.3 : ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักความสำเร็จจากผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ ตามแผนการจัดการความรู้ อย่างน้อย 3 องค์ความรู้

หมายเหตุ : รายละเอียดประกอบการวัดผล RM 3 ประกอบด้วย

1. หน่วยงานต้องพิจารณากำหนดการดำเนินการ/โครงการที่จะใช้วัดผลสัมฤทธิ์ในการเปิดโอกาสให้ประชาชน/ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ พ.ศ.2553

2. การดำเนินการ/โครงการที่จะใช้วัดผลสัมฤทธิ์ในการเปิดโอกาสให้ประชาชน/ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ ต้องมีระดับการมีส่วนร่วม ตั้งแต่ระดับที่ 3 ขึ้นไปจริงจะนำการดำเนินการ/โครงการนั้นๆ ไปวัดร้อยละความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ/โครงการต่อไป

ทั้งนี้ ระดับการมีส่วนร่วมมี 5 ระดับ คือ

- (1) ระดับการให้ข้อมูล (Inform) เป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารซึ่งเป็นการสื่อสารทางเดียว แต่เป็นระดับที่สำคัญ เพราะเป็นการเริ่มต้นที่ส่วนราชการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งจะนำไปสู่กระบวนการอื่นๆต่อไป
- (2) ระดับการปรึกษาหารือ (Consult) เป็นการรับฟังความคิดเห็นโดยเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็น บอกข้อปัญหา และข้อเสนอแนะต่างๆกับส่วนราชการ
- (3) ระดับการเข้ามายield ขึ้น (Involve) เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม หรือเกี่ยวข้องในกระบวนการกำหนดนโยบาย การวางแผนงาน/โครงการ การมีส่วนร่วมใน ระดับนี้ อาจดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการที่มีตัวแทนภาคประชาชนเข้ามาร่วม
- (4) ระดับการร่วมมือ (Collaborate) เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในบทบาทหรือฐานะทุนส่วน หรือภาคีในการดำเนินกิจกรรมของภาครัฐ
- (5) ระดับการเสริมอำนาจของประชาชน (Empower) เป็นระดับสูงสุดของการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งเป็นระดับของการมอบอำนาจการตัดสินใจให้ประชาชนเป็นผู้กำหนด

รายละเอียดตัวชี้วัดเพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

ตารางและสูตรการคำนวณ :

ตัวชี้วัด (i)	น้ำหนัก (W <sub>i</sub> )	เกณฑ์การให้คะแนนเทียบกับร้อยละของผลสำเร็จตามเป้าหมายของตัวชี้วัด					คะแนนที่ได้ (SM <sub>i</sub> )	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก (W <sub>i</sub> x SM <sub>i</sub> )	
		1	2	3	4	5			
<b>ชื่อแผน</b> .....									
KPI <sub>1</sub>	W <sub>1</sub>	60	70	80	90	100	SM <sub>1</sub>	(W <sub>1</sub> x SM <sub>1</sub> )	
KPI <sub>2</sub>	W <sub>2</sub>	...	...	...	...	...	SM <sub>2</sub>	(W <sub>2</sub> x SM <sub>2</sub> )	
.	.	...	...	...	...	...	.	.	
KPI <sub>i</sub>	W <sub>i</sub>	...	...	...	...	...	.	.	
	$\sum W_i = 1$	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก						$\sum (W_i x SM_i)$	

ผลรวมคะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก เท่ากับ

$\frac{\sum (W_i x SM_i)}{\sum W_i}$	หรือ	$\frac{(W_1 x SM_1) + (W_2 x SM_2) + \dots + (W_i x SM_i)}{W_1 + W_2 + \dots + W_i}$
--------------------------------------	------	--

โดยที่ :

W หมายถึง	น้ำหนักของตัวชี้วัดที่เลือกเท่ากันทุกตัว โดยผลรวมของน้ำหนักของทุกตัวชี้วัดเท่ากับ 1
SM หมายถึง	คะแนนที่ได้จากการเทียบกับร้อยละของผลสำเร็จตามเป้าหมายของตัวชี้วัด
i หมายถึง	ลำดับที่ของตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้นตามแนวทางการดำเนินงาน ; 1 , 2 , ... , i

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	$\sum (W_i x SM_i) = 1$
2	$\sum (W_i x SM_i) = 2$
3	$\sum (W_i x SM_i) = 3$
4	$\sum (W_i x SM_i) = 4$
5	$\sum (W_i x SM_i) = 5$

## ตัวชี้วัดที่ 10.3 ระดับความสำเร็จเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการจัดทำแผนพัฒนาองค์การปีงบประมาณ พ.ศ.

2554

การพิจารณาระดับความสำเร็จเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการจัดทำแผนพัฒนาองค์การ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 แบ่งเป็นตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

การประเมินผล	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
10.3.1 ความครบถ้วนของการจัดทำรายงาน ลักษณะสำคัญขององค์กร (15 คำถาม)	1	3	6	9	12	15
10.3.2 ความครบถ้วนของการจัดทำรายงาน การประเมินองค์กรด้วยตนเองหมวด 1 – 7 ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐระดับพื้นฐาน	1	3	4	5	6	7
10.3.3 ความครบถ้วนของแผนพัฒนาองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554* (2แผน)	2	0	-	1	-	2
รวม	4					

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2550	2551	2552
ระดับความสำเร็จของการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)	ระดับความสำเร็จ	-		-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : สำนักงานรัฐมนตรี จัดเก็บข้อมูลรวมข้อมูล และส่งให้สำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นราย 6 เดือน, 9 เดือน และ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี เบอร์ติดต่อ : 0 2628 6133

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นายสหชัย แสงอินทร์ เบอร์ติดต่อ : 0 2280 0309

: 2. นางสาวศิริรัตน์ ทิวงศิริ เบอร์ติดต่อ : 0 2628 6364

: 3. นายบลลังก์ โรหิตเสถียร เบอร์ติดต่อ : 0 2628 6364

: 4. นางสาวนิมนาล เศยคึ่งบง เบอร์ติดต่อ : 0 2628 6133