



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานรัฐมนตรี
กระทรวงศึกษาธิการ



02-628-6153



02-281-8761



mso319@sueksa.go.th



<https://om.moe.go.th/>

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการ กำกับติดตามความสำเร็จของการดำเนินงาน อันจะทำให้การปฏิบัติงานสามารถตอบสนอง ต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ตลอดจนความต้องการของผู้รับบริการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ และความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผน/นโยบายสำคัญ สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณ ทุกกลุ่มงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการจนสำเร็จลุล่วง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฯ จะเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และผลักดันให้การดำเนินงานของหน่วยงาน/กลุ่มงาน/บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

สำนักงานรัฐมนตรี
ธันวาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 วิธีดำเนินงาน	1
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 กรอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3
2.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	3
2.2 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	3
2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	5
2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570	6
2.5 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	7
2.6 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	7
2.7 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ	11
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานรัฐมนตรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	13
3.1 วิสัยทัศน์	13
3.2 พันธกิจ	13
3.3 เป้าหมาย	13
3.4 ยุทธศาสตร์	13
3.5 กลยุทธ์	13
3.6 ค่านิยมองค์กร	14
3.7 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	15
3.8 ผังแสดงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานรัฐมนตรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	16
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ /กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	17
ส่วนที่ 5 การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติการ	25
ภาคผนวก	
1) หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0208/2501 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2564 แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน (4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชนให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่ต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึง กำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบ กับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาตินั้น ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูล สู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานรัฐมนตรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานรัฐมนตรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานรัฐมนตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้
3. เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการ

1.3 วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และ บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. กำหนดกรอบเค้าโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3. ประชุมหัวหน้ากลุ่มงานฯ เพื่อปรับโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

4. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบ และขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

5. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งในรูปแบบเอกสารและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานรัฐมนตรี

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และประเมินความสำเร็จของการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีและสอดคล้องตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ 2

กรอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ภายใต้แนวคิด หลักการ และการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล บริบทและประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผน ระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่าง ประเทศ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูล ขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้น ในอนาคต ใช้กลไกในการ แก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กร ที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศ

เพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล โดยประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่ 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง 3) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ 4) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติและ 5) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่ 1) การเกษตร สร้างมูลค่า 2) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว 4) โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทย เชื่อมโลก และ 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

2.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษา ท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดย ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประกอบด้วย 7 ประเด็น ได้แก่ 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิง คุณภาพในทุกช่วงวัย 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย 5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้ง ด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม 6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ และ 7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมพัฒนาประเทศ

2.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และ สังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่ 1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี 3) การเสริมสร้างพลังทางสังคม และ 4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่น ในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

2.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ เข้ามามีส่วนร่วม

ในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโต ร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ประเด็น ได้แก่ 1) สร้างการเติบโต อย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว 2) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล 3) สร้างการ เติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ 4) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม 6 และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน 5) พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยกระดับ กระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตคนไทย

2.6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” ประกอบด้วยประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ จำนวน 8 ประเด็น ได้แก่ 1) ภาครัฐที่ยึด ประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส 2) ภาครัฐ บริหารงานแบบบูรณาการโดยมี ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 3) ภาครัฐ มีขนาดเล็กกะทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 4) ภาครัฐมีความทันสมัย 5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น และ 8) กระบวนการยุติธรรมเคารพ สิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย แผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน (ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ 2 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วน ที่ดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วง ปี 2564 - 2565 เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมี นัยสำคัญ (Big Rock) ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติ ตามหลัก ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปีโดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับแผนการ ปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. 2561 ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของ หน่วยงาน ภารกิจสำนักงานรัฐมนตรี มีส่วนเกี่ยวข้อง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน เป้าหมาย :1) บริการของ รัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้งาน 2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำ นวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ มีกิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง 5 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรม ปฏิรูปที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์กิจกรรม

ปฏิรูปที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน และกิจกรรมปฏิรูปที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่ายเงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม ที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนา คนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิต และบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการ ขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงาน และหลายภาคส่วนในการผลักดัน การพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้ กำหนดจุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานรัฐมนตรีมีส่วนเกี่ยวข้องกับจุดหมายจุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ 2การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงเปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวน บทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใส และธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหาร จัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหาร ภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับ ระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.5 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 10 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้ นโยบายหลัก ได้แก่ นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบัน พระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และ ความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝัง ค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ เพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบ ปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุข และหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การ ปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ- มิชอบ และกระบวนการยุติธรรม นโยบายเร่งด่วน ได้แก่ นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจ ของประเทศ สู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการ ประชาชน

2.6 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อ ตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัย อำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศ นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 ดังนี้ หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อย ในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้ง แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลัก ด้าน การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุน การขับเคลื่อนแผนแม่บท

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับ การพัฒนาในทุกมิติทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะ ที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้าง ความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและ ประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟัง ความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาค การศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผน และมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้ง ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการ อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อ สังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่ การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัด ในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียน ทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ศิลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการ เรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิด การลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์ ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐาน การเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสาร รับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการ ลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกัน เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบ การศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการ อาชีวศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการ อาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ ในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับ วุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนา อาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยง กับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิต รูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลัง แรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกร อัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน และประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การ สะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.6 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มี สมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลก อนาคต

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ ควบคู่ กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมา เป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปัน ข้อมูล (Sharing Data) การ ส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งาน เครือข่าย สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึด หลักความ จำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไก การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำ กฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้าง การรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบ อย่างทั่วถึง

2.7 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดอำนาจ หน้าที่ของสำนักงานรัฐมนตรี และการบังคับบัญชาไว้ในมาตรา 19 ว่า “สำนักงานรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับ ราชการทางการเมือง มีเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการเมืองเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบใน การปฏิบัติราชการของสำนักงานรัฐมนตรี ซึ่งหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และจำให้มีผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี ซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นผู้ช่วยสั่งหรือปฏิบัติ ราชการแทนเลขานุการรัฐมนตรีก็ได้”

ทั้งนี้ กฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับราชการทางการเมือง เพื่อสนับสนุนภารกิจ ของรัฐมนตรี ประสานนโยบายระหว่างกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ กลั่นกรองเรื่องเพื่อเสนอต่อรัฐมนตรี รวมทั้งเสนอความเห็น ประกอบการวินิจฉัยสั่งการของรัฐมนตรี

2. สนับสนุนการทำงานของรัฐมนตรีในการดำเนินงานทางการเมืองระหว่างรัฐมนตรี คณะรัฐมนตรี รัฐสภาและประชาชน

3. ประสานงานการตอบกระทู้ ขี้แจงยุติ รำงพระราชบัญญัติ และกิจการอื่นทางการเมือง
4. ประสานงานและติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายของรัฐมนตรีกับส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำหนดของกระทรวง
5. ดำเนินการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือร้องขอความช่วยเหลือต่อรัฐมนตรี
6. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานรัฐมนตรี หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นกรอบในการกำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรสมรรถนะสูงในการอำนวยความสะดวกเพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี

พันธกิจ

1. สนับสนุน และประสานภารกิจของรัฐมนตรีในการประชุมคณะรัฐมนตรี และรัฐสภา
2. สนับสนุน ประสานภารกิจ ติดตามนโยบายของรัฐมนตรี และสร้างการรับรู้
3. สนับสนุน และประสานงานรับเรื่องราวร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือร้องขอความช่วยเหลือต่อรัฐมนตรี
4. พัฒนาการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. การประสานงานทางการเมือง เพื่อสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรีมีศักยภาพ
2. หน่วยงานมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพเพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี

ยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างศักยภาพการประสานงานทางการเมือง เพื่อสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี
2. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี

ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพการประสานงานทางการเมือง เพื่อสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างศักยภาพการประสานงานด้านการตอบกระทู้ ชี้แจงญัตติร่างพระราชบัญญัติ ข้อหาหรือ
2. เสริมสร้างศักยภาพการประสานงานด้านการประชุมคณะรัฐมนตรี และติดตามนโยบาย
3. เสริมสร้างศักยภาพการดำเนินการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือร้องขอความช่วยเหลือ

ต่อรัฐมนตรี

4. เสริมสร้างศักยภาพการดำเนินการสร้างการรับรู้

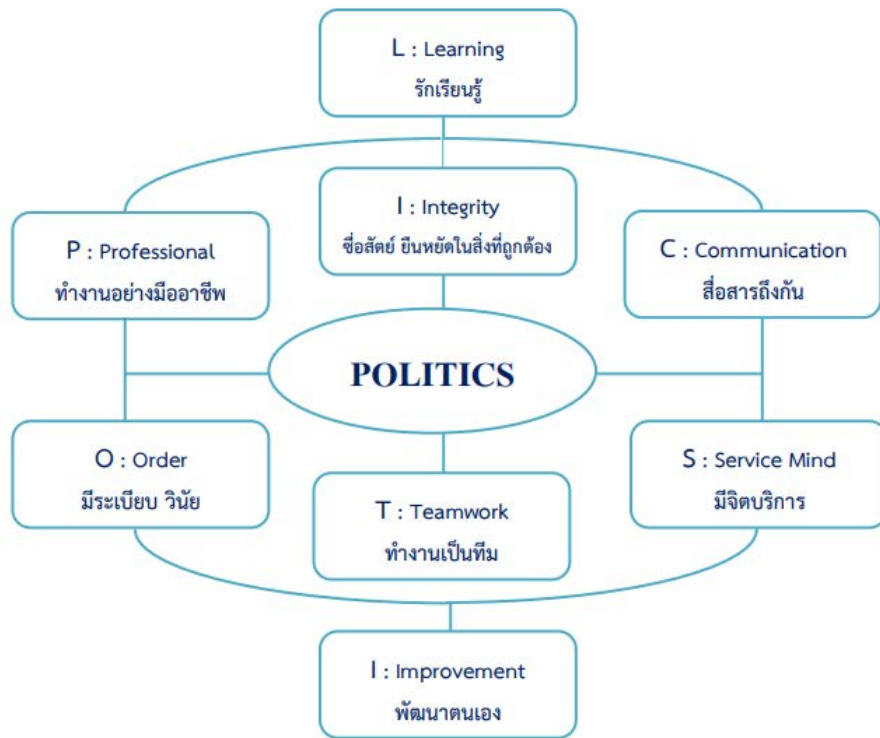
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี

ค่านิยมองค์กร POLITICS

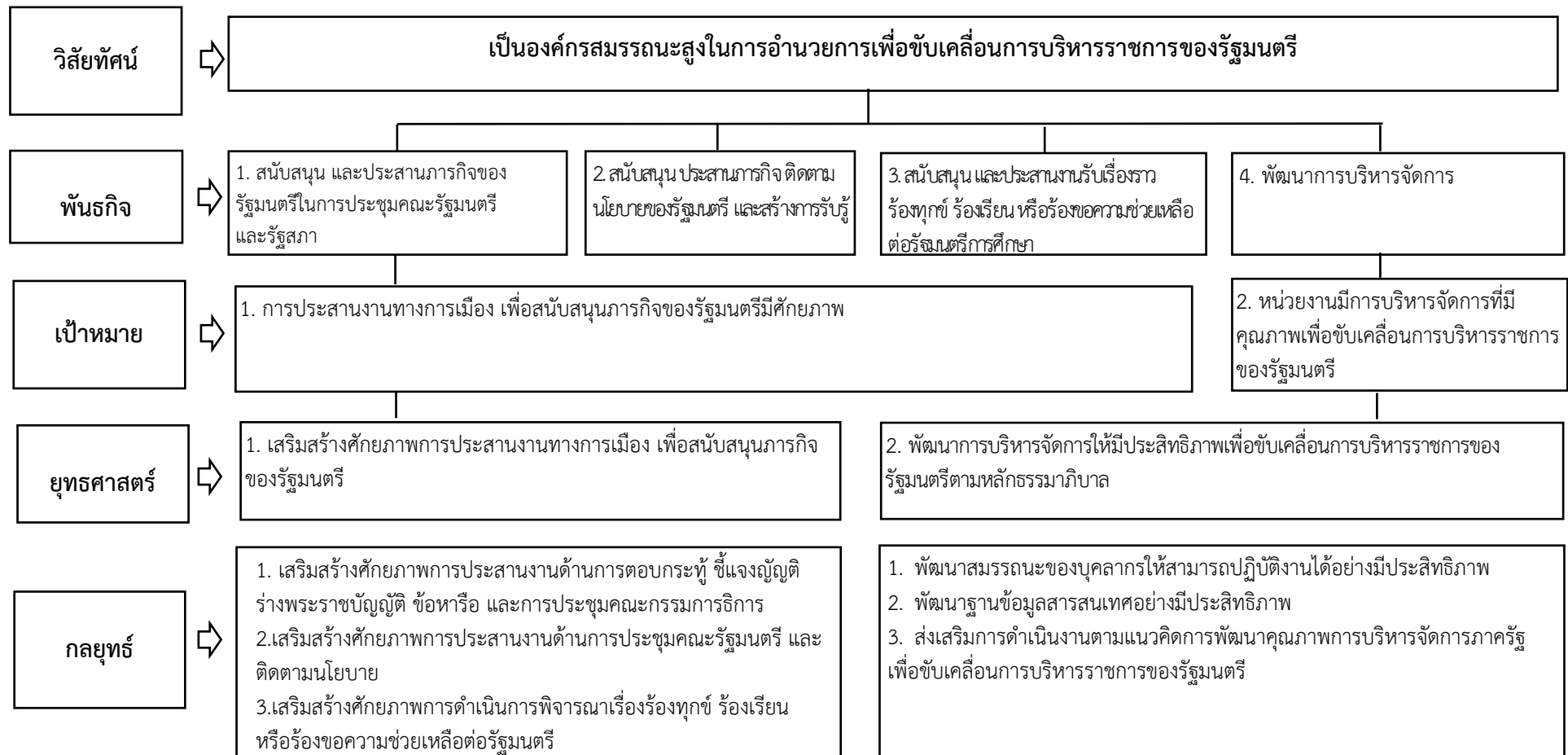
สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแนวปฏิบัติเป็นค่านิยมขององค์กร เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารราชการของรัฐมนตรีให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1. ร้อยละของจำนวนแฟ้มข้อมูลสำหรับรัฐมนตรีใช้ประกอบการเสนอ/ชี้แจงร่างพระราชบัญญัติในการประชุมของรัฐสภาที่เสนอรัฐมนตรีได้ภายใน 1 วันก่อนการประชุม	ร้อยละ 90
2. ร้อยละของจำนวนกระทู้/ญัตติ/ข้อหาหรือของสมาชิกรัฐสภาที่สามารถวิเคราะห์และจัดทำคำตอบได้อย่างมีคุณภาพและครบถ้วนทุกเรื่อง	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของจำนวนครั้งในการประชุมระหว่างรัฐมนตรีและคณะกรรมการธิการ ที่สามารถประสานงานและจัดทำสรุปผลการประชุมได้อย่างมีประสิทธิภาพและครบถ้วนทุกครั้ง	ร้อยละ 90
4. ร้อยละของจำนวนหนังสือราชการ ที่สามารถดำเนินการจัดเก็บในระบบฐานข้อมูลบริหารจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ สป. และทะเบียนฐานข้อมูลหนังสือราชการของกลุ่มการเมือง ให้เป็นปัจจุบันและครบถ้วนทุกเรื่อง	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของจำนวนเรื่องที่ได้วิเคราะห์กลั่นกรองเสนอรัฐมนตรีมีความถูกต้อง และไม่มีการแก้ไข	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
6. ร้อยละของจำนวนครั้งที่มีการประชุมคณะรัฐมนตรีที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นตามขั้นตอนที่กำหนด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95
7. ร้อยละของจำนวนเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน ขอความอนุเคราะห์ต่อรัฐมนตรี และเสนอความเห็นด้านการศึกษา ที่ได้วิเคราะห์สรุป และเสนอความเห็นเพื่อผู้มีอำนาจสั่งการได้ถูกต้อง ภายใน 2 วันทำการนับแต่วันที่ได้รับเรื่อง	ร้อยละ 80
8. ร้อยละของจำนวนเรื่องรายงานข้อเท็จจริง, พิจารณาความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่, รายงานข้าราชการตอการคดี, พิจารณาเรื่องอุทธรณ์ และการประสานการดำเนินงานตามขั้นตอนของศาล ที่ได้วิเคราะห์ สรุป และเสนอความเห็น เพื่อผู้มีอำนาจสั่งการได้ถูกต้อง ภายใน 2 วันทำการนับแต่วันที่ได้รับเรื่อง	ร้อยละ 80
9. ร้อยละของจำนวนเรื่องที่ได้แจ้งผลการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน ขอความอนุเคราะห์ต่อรัฐมนตรี และเรื่องเสนอความเห็นด้านการศึกษา เพื่อผู้ร้องทราบผลการสั่งการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
10. พัฒนาระบบรับเรื่องราວร้องทุกข์บนเว็บไซต์สำนักงานรัฐมนตรี (www.om.moe.go.th) และสามารถให้บริการรับเรื่องราວร้องทุกข์	1 ระบบ
11. รายงานเรื่องราວร้องทุกข์ และติดตามเรื่อง รายปี	24 ฉบับ
12. รายงานสรุปเรื่องราວร้องทุกข์รายปี	1 ฉบับ
13. ร้อยละของจำนวนข่าวนโยบายภารกิจของรัฐมนตรีและข้าราชการการเมือง ที่เผยแพร่ได้ทันเวลา	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
14. ร้อยละของจำนวนครั้งในการประสานสื่อมวลชน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
15. ร้อยละของการสรุปกลั่นกรองและเสนอความเห็นงานวิเทศสัมพันธ์ต่อรัฐมนตรีตามกำหนดเวลา	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ 4
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวนทั้งสิ้น 5,594,000 บาท ในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา (กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานสำนักงานรัฐมนตรี) จำแนกเป็น ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 5,570,200 บาท และ ค่าสาธารณูปโภค 23,800 บาท จำแนกตามกลุ่มงาน ดังนี้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

หน่วย : ล้านบาท

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง					
			ไตร 1	ไตร 2	ไตร 3	ไตร 4		ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปประเทศ	ยุทธศาสตร์ศธ.	ยุทธศาสตร์สป.	ยุทธศาสตร์สร.
1. การประสานงาน การตอบกระทู้ชี้แจงญัตติร่างพระราชบัญญัติ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> - มีข้อมูลคำตอบกระทู้ ชี้แจงญัตติ ร่างพระราชบัญญัติสำหรับรัฐมนตรีใช้ประกอบการเสนอ/ชี้แจงในการประชุมของรัฐสภา <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> เป็นเครื่องมือในการชี้แจงข้อมูล/ข้อเท็จจริงนโยบายและแนวทางการบริหารราชการแผ่นดินขอรัฐมนตรี	- จำนวนคำตอบกระทู้ คำชี้แจงญัตติ คำกล่าวเสนอร่างพระราชบัญญัติ ที่มีคุณภาพ โดยไม่มีการปรับแก้ไขจากรัฐมนตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	-	-	-	ก.กม.	6	20	12	6	5	1
2. การประสานงานการประชุมระหว่างรัฐมนตรีและคณะกรรมการ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> - มีสรุปผลการประชุมเพื่อรัฐมนตรีใช้ประกอบการพิจารณาสั่งการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> เป็นข้อมูล/แนวทางสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์	- จำนวนสรุปผลการประชุมที่มีคุณภาพ โดยไม่มีการปรับแก้ไขจากรัฐมนตรี ร้อยละ 100 - จำนวนสรุปผลการประชุมที่มีข้อสั่งการของรัฐมนตรีสามารถส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ภายใน 1 วันทำการหลังจากได้รับเรื่องจากงานสารบรรณ	-	-	-	-	ก.กม.	6	20	12	6	5	1
3. การจัดเก็บข้อมูลในฐานข้อมูลหนังสือราชการของกลุ่มการเมือง	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> - มีหนังสือราชการที่จัดเก็บในฐานข้อมูลครบถ้วนตามภารกิจของกลุ่มการเมือง <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> - เป็นเครื่องมือสำหรับบุคลากรกลุ่มการเมือง ในการสืบค้นข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว - เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจของผู้บริหารเกี่ยวกับภารกิจทางการเมือง	- จำนวนหนังสือราชการในฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและครบถ้วนทุกเรื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	-	-	-	ก.กม.	6	20	12	6	5	2

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปประเทศ	ยุทธศาสตร์ศธ.	ยุทธศาสตร์สป.	ยุทธศาสตร์สร.
4.งานพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน ขอความอนุเคราะห์ ต่อรัฐมนตรี และเรื่องเสนอความเห็นด้านการศึกษา	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> - ดำเนินงานพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน ขอความอนุเคราะห์ต่อรัฐมนตรี และเสนอความเห็นด้านการศึกษา เพื่อเสนอความเห็นให้ผู้มีอำนาจสั่งการได้ครบถ้วนทุกเรื่อง <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> - สรุปรู เสนอความเห็น เรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน ขอความอนุเคราะห์ต่อรัฐมนตรี และเสนอความเห็นด้านการศึกษาเพื่อผู้มีอำนาจสั่งการได้ถูกต้อง ภายใน 2 วันทำการนับแต่วันที่ได้รับเรื่อง	ร้อยละของจำนวนเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน ขอความอนุเคราะห์ต่อรัฐมนตรี และเสนอความเห็นด้านการศึกษาที่ได้สรุป เสนอความเห็น เพื่อผู้มีอำนาจสั่งการได้ถูกต้อง ภายใน 2 วันทำการ นับแต่วันที่ได้รับเรื่อง					กรท.	6	20	12	6	5	1
5. งานวิเคราะห์ กลั่นกรองเรื่อง ได้แก่ รายงานข้อเท็จจริง, พิจารณาความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่, รายงานข้าราชการตอการคดี, พิจารณาเรื่องอุทธรณ์ และการประสานการดำเนินงานตามขั้นตอนของศาล	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> - ดำเนินการวิเคราะห์กลั่นกรองเรื่องรายงานข้อเท็จจริง, พิจารณาความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่, รายงานข้าราชการตอการคดี, พิจารณาเรื่องอุทธรณ์ และการประสานการดำเนินงานตามขั้นตอนของศาล เพื่อเสนอผู้มีอำนาจสั่งการได้ครบถ้วนทุกเรื่อง <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> - สรุปรู เสนอความเห็น เรื่องรายงานข้อเท็จจริง, พิจารณาความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่, รายงานข้าราชการตอการคดี, พิจารณาเรื่องอุทธรณ์ และการประสานการดำเนินงานตามขั้นตอนของศาล เพื่อผู้มีอำนาจสั่งการได้ถูกต้อง ภายใน 2 วันทำการนับแต่วันที่ได้รับเรื่อง	- ร้อยละของจำนวนเรื่อง รายงานข้อเท็จจริง, พิจารณาความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่, รายงานข้าราชการตอการคดี, พิจารณาเรื่องอุทธรณ์ และการประสานการดำเนินงานตามขั้นตอนของศาล ที่ได้สรุป เสนอความเห็น เพื่อผู้มีอำนาจสั่งการได้ถูกต้อง ภายใน 2 วันทำการ นับแต่วันที่ได้รับเรื่อง					กรท.	6	20	12	6	5	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง					
			ไตร 1	ไตร 2	ไตร 3	ไตร 4		ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปประเทศ	ยุทธศาสตร์ศธ.	ยุทธศาสตร์สป.	ยุทธศาสตร์สร.
6. งานแจ้งผลการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน ขอความอนุเคราะห์ต่อรัฐมนตรี และเรื่องเสนอความเห็นด้านการศึกษา	เป้าหมายเชิงปริมาณ - มีการแจ้งผลการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน ขอความอนุเคราะห์ต่อรัฐมนตรี และเรื่องเสนอความเห็นด้านการศึกษา เพื่อผู้ร้องทราบผลการสั่งการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้ร้องได้รับแจ้งผลการพิจารณา	- จำนวนเรื่องที่ได้แจ้งผลการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน ขอความอนุเคราะห์ต่อรัฐมนตรี และเรื่องเสนอความเห็นด้านการศึกษา เพื่อผู้ร้องทราบผลการสั่งการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80					ก.รท.	6	20	12	6	5	1
7. การวิเคราะห์ กลั่นกรอง สรุปเรื่อง เสนอความเห็นประกอบการวินิจฉัยสั่งการของรัฐมนตรี - เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี - แผนงาน/โครงการ งบประมาณ - ระเบียบ กฎ คำสั่ง ประกาศ - รายงานการตรวจราชการ และติดตามนโยบาย - มติคณะรัฐมนตรี	การวิเคราะห์ กลั่นกรอง สรุปเรื่อง เสนอความเห็นประกอบการวินิจฉัยสั่งการของรัฐมนตรี มีความกระชับ ถูกต้อง ตรงประเด็น ช่วยให้รัฐมนตรีสามารถพิจารณาวินิจฉัยสั่งการได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของจำนวนเรื่องที่ได้วิเคราะห์กลั่นกรองเสนอรัฐมนตรีมีความถูกต้อง และไม่มีการแก้ไข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90					ก.สว.	6	20	12	6	5	1
8. การประสานงานการประชุมคณะรัฐมนตรี	ประสานและอำนวยความสะดวกในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประชุมคณะรัฐมนตรีได้เสร็จสิ้นตามขั้นตอนที่กำหนด (ก่อนการประชุม ระหว่างการประชุม และหลังการประชุม)	ร้อยละของจำนวนครั้งที่มีการประชุม ครม. ที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นตามขั้นตอนที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95					ก.สว.	6	20	12	6	5	1
9. การประสานติดตามการดำเนินการตามนโยบายของรัฐมนตรี	เป้าหมายเชิงปริมาณ มีรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรี เป้าหมายเชิงคุณภาพ สำนักงานรัฐมนตรีสรุปรายงานผลการติดตาม	3.1 ระดับความสำเร็จของการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรี (Milestone) ระดับ ๕ หรือ 3.2 ร้อยละความพึงพอใจของ					ก.สว.	6	20	12	6	5	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง					
			ไตร 1	ไตร 2	ไตร 3	ไตร 4		ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปประเทศ	ยุทธศาสตร์ศธ.	ยุทธศาสตร์สป.	ยุทธศาสตร์สร.
		นโยบายของรัฐมนตรี และข้อเสนอแนะ เพื่อให้รัฐมนตรีได้รับทราบและใช้เป็นข้อมูลในการบริหารนโยบาย											
10. การผลิตและเผยแพร่ข่าวนโยบายและภารกิจของรัฐมนตรี	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ข่าวที่สามารถเผยแพร่ได้ภายใน 1 วันทำการ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ข่าวที่สามารถเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง - เป็นข้อมูลนโยบายและภารกิจด้านการศึกษา ที่ช่วยสร้างการรับรู้ภายในองค์กรและสาธารณะ	- ร้อยละของจำนวนข่าวนโยบายภารกิจของรัฐมนตรีและข้าราชการการเมือง ที่เผยแพร่ได้ทันเวลา ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90					ก.ปชส.	6	20	12	6	5	1
11. การประสานงานสื่อมวลชนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจและให้ข้อมูลกับสื่อมวลชนสาธารณะทั่วไป	เป้าหมายเชิงปริมาณ - วาระงานภารกิจด้านการศึกษาของรัฐมนตรีที่สามารถแจ้งสื่อมวลชนได้ล่วงหน้า 1 วันทำการ ร้อยละ 90 เป้าหมายเชิงคุณภาพ - มีช่องทางติดต่อสื่อมวลชนที่หลากหลาย - ข่าวภารกิจด้านการศึกษาของรัฐมนตรีได้รับการเผยแพร่สร้างการรับรู้แก่กลุ่มประชาชน	- ร้อยละของจำนวนครั้งในการประสานสื่อมวลชน ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90					ก.ปชส.	6	20	12	6	5	1
12. งานวิเทศสัมพันธ์	เป้าหมายเชิงปริมาณ - การสรุปถ้อยแถลงเรื่องวิเทศสัมพันธ์เสนอรัฐมนตรีได้ภายใน 1 วันทำการ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เป็นข้อมูลและเสนอความเห็นประกอบการวินิจฉัยสั่งการของรัฐมนตรี	- ร้อยละของการสรุปถ้อยแถลงและเสนอความเห็นงานวิเทศสัมพันธ์ ต่อรัฐมนตรีตามกำหนดเวลาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90					ก.ปชส.	6	20	12	6	5	1
13. ระบบรับเรื่องราวร้องทุกข์บนเว็บไซต์สำนักงานรัฐมนตรี (www.om.moe.go.th)	เป้าหมายเชิงปริมาณ - มีระบบรับเรื่องราวร้องทุกข์บนเว็บไซต์สำนักงานรัฐมนตรี (www.om.moe.go.th) เป้าหมายเชิงคุณภาพ	- มีระบบรับเรื่องราวร้องทุกข์บนเว็บไซต์สำนักงานรัฐมนตรี (www.om.moe.go.th) และสามารถให้บริการรับเรื่องราว					กรท.	6	20	12	6	5	2

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง					
			ไตร 1	ไตร 2	ไตร 3	ไตร 4		ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปประเทศ	ยุทธศาสตร์ศธ.	ยุทธศาสตร์สป.	ยุทธศาสตร์สร.
	- ระบบรับเรื่องราวร้องทุกข์บนเว็บไซต์สำนักงานรัฐมนตรีสามารถให้บริการรับเรื่องราวร้องทุกข์ได้	ร้องทุกข์ได้ จำนวน 1 ระบบ											
14. ระบบสารสนเทศกลุ่มรับเรื่องราวร้องทุกข์	เป้าหมายเชิงปริมาณ - จัดทำรายงานเรื่องราวร้องทุกข์ และติดตามเรื่อง รายปี - จัดทำรายงานสรุปเรื่องราวร้องทุกข์รายปี เป้าหมายเชิงคุณภาพ - มีการจัดหมวดหมู่ข้อมูล สารสนเทศ และสามารถนำไปอ้างอิงได้	- มีรายงานเรื่องราวร้องทุกข์และติดตามเรื่อง รายปี - มีรายงานสรุปเรื่องราวร้องทุกข์รายปี					กรท.	6	20	12	6	5	2
15. โครงการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาองค์การ (OD) สร.ศธ.) กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี	1) บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรีเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าระดับดี	1) จำนวนบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรีที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) จำระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 และ 2 ไม่น้อยกว่าระดับดี			0.7000		ก.บพ.	6	20	12	6	5	2

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง					
			ไตร 1	ไตร 2	ไตร 3	ไตร 4		ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปประเทศ	ยุทธศาสตร์ศธ.	ยุทธศาสตร์สป.	ยุทธศาสตร์สร.
16. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงานภายใน	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) (รวม 2 เล่ม)	-	-	-	-	ก.บพ.	6	20	2	6	5	2
17. การบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานรัฐมนตรี	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> มีรายงานการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานรัฐมนตรี <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและกลุ่มงานภายใน	ร้อยละความสำเร็จในการบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานรัฐมนตรี	-	-	-	-	ก.บพ.	6	20	2	6	5	2
18. การประเมินผลการปฏิบัติราชการ และการเลื่อนเงินเดือน	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ประเมินผลการปฏิบัติราชการ และเลื่อนเงินเดือน ให้แก่ ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ รวมถึงบุคคลผู้ได้รับมอบหมายให้มาช่วยราชการ ได้ครบถ้วน ไม่ตกหล่น <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> กระบวนการการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และการเลื่อนเงินเดือน ถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่ส่วนราชการกำหนด และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความสำเร็จของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และการเลื่อนเงินเดือน	-	-	-	-	ก.บพ.	6	20	2	6	5	2

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง					
			ไตร 1	ไตร 2	ไตร 3	ไตร 4		ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปประเทศ	ยุทธศาสตร์ศธ.	ยุทธศาสตร์สป.	ยุทธศาสตร์สร.
19. การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ให้แก่ข้าราชการการเมือง และคณะกรรมการผู้ช่วยรัฐมนตรี ได้สำเร็จลุล่วงตามสิทธิอันพึงได้รับ และตามขั้นตอนที่กำหนด	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	-	-	-	ก.บพ.	6	20	2	6	5	2
20. การวิเคราะห์กลั่นกรอง สรุปเรื่องเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของรัฐมนตรี - เรื่องเรียนเชิญ นัดหมาย - งานพิธีการ งานช่วยอำนวยความสะดวก - รายงานการประชุม - สาร คำนิยม ขออนุญาตใช้ลายมือชื่อ	การวิเคราะห์ กลั่นกรอง สรุปเรื่อง เสนอความเห็นประกอบการวินิจฉัยสั่งการของรัฐมนตรี มีความกระชับ ถูกต้อง ตรงประเด็น ช่วยให้รัฐมนตรีสามารถพิจารณาวินิจฉัยสั่งการได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของจำนวนเรื่องที่ได้วิเคราะห์กลั่นกรองเสนอรัฐมนตรีมีความถูกต้อง และไม่มี การแก้ไข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	-	-	-	-	ก.บพ.	6	20	2	6	5	1

ส่วนที่ 5

การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้กำหนดการดำเนินการไว้ ดังนี้

1. การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สบป.301, สบป.302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

2. การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1 และข้อ 2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส /ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

3. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานรัฐมนตรี เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ