



แผนปฏิบัติการ

ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

สำนักงานรัฐมนตรี

กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ : ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๕๓

โทรสาร : ๐ ๒๖๒๘ ๘๗๖๑

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกรอบทิศทางของ
การระดมความคิดเห็น การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานรัฐมนตรี เป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน
ขององค์กรให้ครอบคลุม การปฏิบัติราชการตามพันธกิจ อำนาจหน้าที่ ให้บรรลุผลในการประสานราชการทาง
การเมือง อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นกลไกสำคัญสนับสนุน
การขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี ให้สอดคล้อง สนับสนุนกับนโยบายของรัฐบาล และเป้าหมาย
การพัฒนาประเทศในภาพรวม รวมทั้งเป็นกรอบการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการระดับสำนัก
ให้มีการดำเนินการอย่างเป็นเอกภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติราชการ ต่อไป

สำนักงานรัฐมนตรี ศธ.

มีนาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า

คำนำ
สารบัญ
บทที่ ๑

บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	๑
ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ	๑
กฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๒

บทที่ ๒	สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๒
	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)	๑๒
	วิสัยทัศน์	๑๓
	พันธกิจ	๑๓
	ค่านิยมร่วม	๑๓
	ยุทธศาสตร์	๑๔
	เป้าประสงค์	๑๔
	กลยุทธ์	๑๔
	ตัวชี้วัด	๑๔
	แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ	๑๕
	ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ	

บทที่ ๓	ตารางแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๖
---------	--	----

บทที่ ๑ บทนำ

๑. ความเป็นมา

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นการดำเนินการตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(๔) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่ต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานรัฐมนตรี ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานรัฐมนตรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

๒.๑ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดเอกภาพในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ

๒.๓ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน กำกับติดตาม และประเมินความสำเร็จของการปฏิบัติราชการของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

๓. ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานรัฐมนตรี และการบังคับบัญชาไว้ในมาตรา ๑๙ ว่า “สำนักงานรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง มีเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการ

ปฏิบัติราชการของสำนักงานรัฐมนตรี ซึ่งหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี ซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นผู้ช่วยสั่งหรือปฏิบัติราชการแทนเลขานุการรัฐมนตรีก็ได้”

ทั้งนี้ กฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับราชการทางการเมือง เพื่อสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี ประสานนโยบายระหว่างกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ กลั่นกรองเรื่องเพื่อเสนอต่อรัฐมนตรี รวมทั้งเสนอความเห็น ประกอบการวินิจฉัยสั่งการของรัฐมนตรี

๒. สนับสนุนการทำงานของรัฐมนตรีในการดำเนินงานทางการเมืองระหว่างรัฐมนตรี คณะรัฐมนตรี รัฐสภาและประชาชน

๓. ประสานงานการตอบกระทู้ ชี้แจงญัตติ ร่างพระราชบัญญัติ และกิจการอื่นทางการเมือง

๔. ประสานงานและติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายของรัฐมนตรีกับส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับของกระทรวง

๕. ดำเนินการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือร้องขอความช่วยเหลือต่อรัฐมนตรี

๖. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานรัฐมนตรี หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

๔. กฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๑ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๔.๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรา ๕๐ บุคคลมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ป้องกันประเทศ พิทักษ์รักษาเกียรติภูมิ ผลประโยชน์ของชาติ และสาธารณสมบัติของแผ่นดินรวมทั้งให้ความร่วมมือในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

(๓) ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

(๔) เข้ารับการศึกษอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

(๕) รับราชการทหารตามที่กฎหมายบัญญัติ

(๖) เคารพและไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น และไม่กระทำการใดที่อาจก่อให้เกิดความแตกแยกหรือเกลียดชังในสังคม

(๗) ไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือลงประชามติอย่างอิสระโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศเป็นสำคัญ

(๘) ร่วมมือและสนับสนุนการอนุรักษ์และคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งมรดกทางวัฒนธรรม

(๙) เสียภาษีอากรตามที่กฎหมายบัญญัติ

(๑๐) ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

มาตรา ๒๕๗ การปฏิรูปประเทศตามหมวดนี้ต้องดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

- (๑) ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ
- (๒) สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ
- (๓) ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรา ๒๕๘ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผล ดังต่อไปนี้

ก. ด้านการเมือง

...

ข. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

(๑) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน และเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

(๒) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินและการบริการประชาชน

(๓) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารงานของรัฐและแผนกำลังคนภาครัฐให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ๆ โดยต้องดำเนินการให้เหมาะสมกับภารกิจของหน่วยงานของรัฐแต่ละหน่วยงานที่แตกต่างกัน

(๔) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(๕) ให้มีการปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว เปิดเผยตรวจสอบได้ และมีกลไกในการป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

ค. ด้านกฎหมาย

...

ง. ด้านกระบวนการยุติธรรม

...

จ. ด้านการศึกษา

(๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(๒) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา ๕๔ วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

ฉ. ด้านเศรษฐกิจ

...

ช. ด้านอื่น ๆ

...

มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มี
ความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการตามวรรคหนึ่งให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน
นับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้ และให้คณะกรรมการดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมาย
ให้แล้วเสร็จและเสนอต่อคณะรัฐมนตรีภายในสองปีนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติ
เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ อนุมัติให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลง
วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา จำนวน ๒๕ คน มี
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นฝ่ายเลขานุการ ซึ่งคณะกรรมการฯ นี้ ได้สิ้นสุดภารกิจแล้ว เมื่อวันที่ ๓๐
พฤษภาคม ๒๕๖๒

๔.๑.๒ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕

เป็นกฎหมายที่ตราขึ้นให้เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการเป็นการเฉพาะ
เพื่อให้ระบบราชการสนองตอบการพัฒนาประเทศและการให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
โดยกำหนดให้การบริหารราชการแนวใหม่ต้องมีการกำหนดนโยบายเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงาน เพื่อให้
สามารถประเมินผลการปฏิบัติราชการในแต่ละระดับได้อย่างชัดเจน โดยมีกรอบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
เป็นแนวทางในการบริหารราชการ

มาตรา ๓/๑ การบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้ ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุข
ของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าเชิงภารกิจแห่งรัฐ ลดขั้นตอน
การปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น
การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้
โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลของงาน

๔.๑.๓ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรา ๑๐ การแบ่งส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตาม
พระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- (๑) สำนักงานรัฐมนตรี
- (๒) สำนักงานปลัดกระทรวง
- (๓) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- (๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๕) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (๖) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนราชการตาม (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖) มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรม
ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

มาตรา ๑๙ สำนักงานรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง มีเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานรัฐมนตรี ซึ่งหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และจะให้มีผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นผู้ช่วยสั่งหรือปฏิบัติราชการแทนเลขานุการรัฐมนตรีก็ได้

๔.๑.๔ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

เป็นกฎหมายที่กำหนดกรอบการพัฒนาระบบราชการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ทั้งนี้ ในหมวดที่ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ กำหนดไว้ ดังนี้

มาตรา ๖ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้แก่ การบริหารราชการเพื่อบรรลุเป้าหมายดังต่อไปนี้

- (๑) เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- (๒) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- (๓) มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- (๔) ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- (๕) มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- (๖) ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- (๗) มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

มาตรา ๑๓ ให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๑๖ เมื่อคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาแล้ว ให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานงบประมาณ ร่วมกันจัดทำแผนบริหารราชการแผ่นดิน เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่คณะรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา ซึ่งรัฐบาลชุดนี้โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ มีสาระสำคัญโดยสังเขป ดังนี้

นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
๙. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
๑๒. การสนับสนุนให้การศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

เมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบในแผนบริหารราชการแผ่นดินตามวาระหนึ่งแล้ว ให้มีผลผูกพันคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรี และส่วนราชการ ที่จะต้องดำเนินการจัดทำภารกิจให้เป็นไปตามแผนการบริหารราชการแผ่นดินนั้น

๔.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับ ในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบ และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” มุ่งองค์ประกอบของการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

๑. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
๒. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
๓. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๔. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
๕. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
๖. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) ต่อยอดอดีต (๒) ปรับปัจจุบัน และ (๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ ยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

๔.๓ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติ เป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตาม ความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระที่ ๑ เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

วาระที่ ๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถ ของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

วาระที่ ๓ Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

วาระที่ ๔ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

วาระที่ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วาระที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

วาระที่ ๗ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

บทที่ ๒

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร : SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. เป็นองค์กรที่มีภารกิจด้านอำนาจการราชการทางการเมือง เพื่อสนับสนุนภารกิจรัฐมนตรี ๒. ด้านบุคลากรมีความสามารถเฉพาะตัว - มีความพร้อมและยอมรับการเปลี่ยนแปลง - มีจิตบริการ - มีความมุ่งมั่น อดทน - มีความรับผิดชอบในการทำงาน - มีการทำงานเป็นทีม ๓. ใกล้ชิดกับข้อมูลและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เชื่อมโยงกับทุกองค์กรในกระทรวงศึกษาธิการ ๔. เป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับข้าราชการการเมืองของกระทรวงศึกษาธิการ	๑. ลักษณะงานเป็นงานประจำ ทำให้บุคลากรขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน ๒. ด้านบุคลากรต้องเพิ่มพูนทักษะ เพื่อความสำเร็จของงาน (Soft Skills) อย่างรอบด้าน ๓. การบริหารอัตรากำลังและการใช้บุคลากรตามศักยภาพยังไม่เหมาะสม ๔. ยังมีข้อจำกัดในการปรับปรุง/พัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (งบประมาณสนับสนุน) ๕. การมอบหมายงานยังไม่เป็นไปตามหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรเท่าที่ควร ทำให้การกระจายงานยังขาดความสมดุล
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. กฎกระทรวง และนโยบายสำคัญของรัฐมนตรีให้สำนักงานรัฐมนตรีปฏิบัติงานตามภารกิจเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย/การบริหารราชการของรัฐมนตรี ๒. เป็นองค์กรที่มีบทบาท หน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง ทำให้ได้รับการดูแล รับผิดชอบและให้คำปรึกษา แนะนำในการดำเนินงานทางการเมืองอยู่เสมอ ๓. บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี ปฏิบัติหน้าที่เชื่อมโยง/สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรหลัก องค์กรในกำกับ และหน่วยงานภายนอก ทุกองค์กรให้การยอมรับและเกิดความภาคภูมิใจ ๔. มีข้อกำหนด หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ทำให้องค์กรมีแนวทางที่ชัดเจนในการปฏิบัติราชการได้บรรลุเป้าหมาย	๑. มีปริมาณงานที่นอกเหนือภารกิจหลัก บางครั้งส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ประจำ ๒. คำบัญชา/สั่งการ โดยมีเงื่อนไขความเร่งด่วนของเวลา ทำให้ต้องชะลองานปกติเพื่อทำงานเร่งด่วนก่อน ๓. บทบาทและสถานภาพของสำนักงานรัฐมนตรีที่แตกต่างจากส่วนราชการอื่น ทำให้บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรีมีลักษณะเฉพาะ ส่งผลต่อการบริหารงาน ๔. สำนักงานรัฐมนตรี ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ทำให้ขาดความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ

๑. วิสัยทัศน์

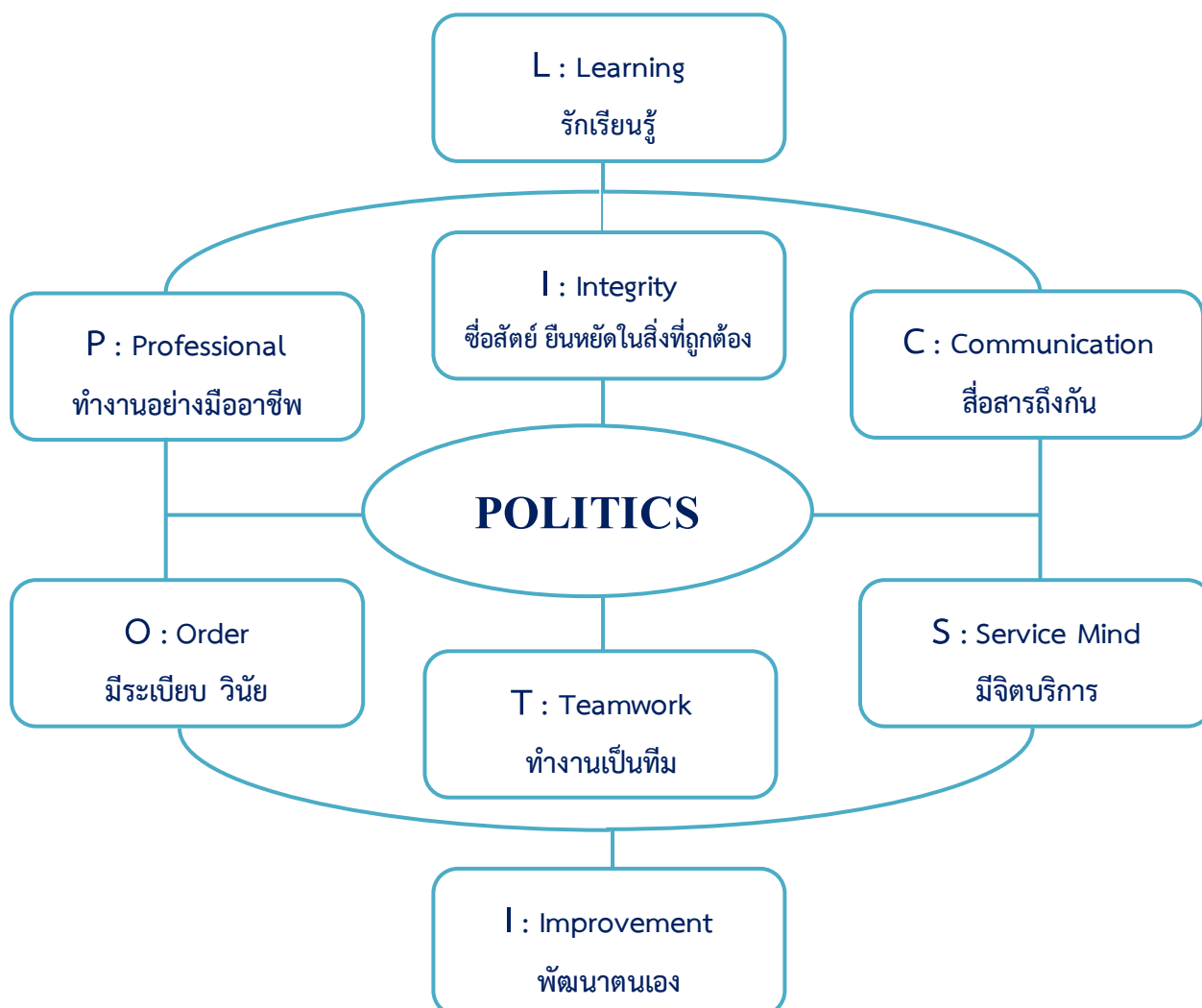
“เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ในการอำนวยความสะดวกเพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี”

๒. พันธกิจ

๑. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อสนับสนุนภารกิจราชการทางการเมืองของรัฐมนตรี
๒. สนับสนุนการทำงานของรัฐมนตรี เพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี
๓. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประสานราชการทางการเมือง
๔. พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการประสานราชการทางการเมือง อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ

๓. ค่านิยมร่วม : POLITICS

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแนวปฏิบัติเป็นค่านิยมขององค์กร เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารราชการของรัฐมนตรีให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้



๔. ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตามแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี ตามหลักธรรมาภิบาล
๒. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประสานราชการทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติราชการให้มีทักษะที่จำเป็นในการทำงาน (Hard Skills) และทักษะเพื่อความสำเร็จของงาน (Soft Skills) อย่างรอบด้าน

๕. เป้าประสงค์

๑. สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ในการประสานราชการทางการเมือง เพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี
๒. มีเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ เพื่อผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับบริการถูกต้อง ทันเวลา และพึงพอใจ
๓. สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ มีบุคลากรที่มีความพร้อมในการประสานราชการทางการเมือง เพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงพัฒนาสำนักงานรัฐมนตรีให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาเครือข่าย (Network) ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการทำงานอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างจิตสำนึก และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงาน (Hard Skills) และทักษะเพื่อความสำเร็จของงาน (Soft Skills)
- กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการความรู้ (Knowledge Management) : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)

๗. ตัวชี้วัด

๑. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการปฏิบัติงานของสำนักงานรัฐมนตรี
๒. ร้อยละและความพึงพอใจของบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะเพื่อการปฏิบัติงาน

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐)

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ในการอำนวยความสะดวกการบริหารราชการของรัฐมนตรี

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

ยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์

กลยุทธ์

โครงการ/
กิจกรรม

๑. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อสนับสนุนภารกิจราชการทางการเมืองของรัฐมนตรี
๒. สนับสนุนการทำงานของรัฐมนตรี เพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี ตามหลักธรรมาภิบาล

๑. สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรสมรรถนะสูง ในการประสานราชการทางการเมือง เพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี

๑. ปรับปรุงพัฒนาสำนักงานรัฐมนตรีให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

๑. การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)
๒. การประเมินผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประสานราชการทางการเมือง

๒. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประสานราชการทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ เพื่อผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับบริการถูกต้องทันเวลา และพึงพอใจ

๒. พัฒนาเครือข่าย (Network) ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ

พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลจัดทำระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ เพื่อประสานราชการทางการเมือง

๔. พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการประสานราชการทางการเมือง อย่างราบรื่นมีประสิทธิภาพ

๓. พัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติราชการให้มีทักษะที่จำเป็นในการทำงาน (Hard Skills) และทักษะเพื่อความสำเร็จของงาน (Soft Skills) อย่างรอบด้าน

๓. สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ มีบุคลากรที่มีความพร้อมในการประสานราชการทางการเมือง เพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สร้างจิตสำนึก และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงาน (Hard Skills) และทักษะเพื่อความสำเร็จของงาน (Soft Skills)
๔. การจัดการความรู้ (Knowledge Management) : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานรัฐมนตรี ศธ.
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาองค์การ (OD) สร.ศธ.
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้บุคลากร สร.ศธ.
๒. การจัดการความรู้ (KM) : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KS)

บทที่ ๓

ตารางแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการที่ ๖.๒ กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/กิจกรรม หลัก	เป้าหมายโครงการ											หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ ๑๓	แผน ๕ ปี ศธ.
โครงการขับเคลื่อน นโยบายสู่แผน แม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวง ศึกษาธิการ	หน่วยงานใน สังกัด กระทรวง ศึกษาธิการทั้ง ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	หน่วยงานใน สังกัด กระทรวง ศึกษาธิการทั้ง ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	หน่วยงานใน สังกัด กระทรวง ศึกษาธิการทั้ง ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	หน่วยงานใน สังกัด กระทรวง ศึกษาธิการทั้ง ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	หน่วยงานใน สังกัด กระทรวง ศึกษาธิการทั้ง ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	๓๓๗.๐๐๐๐	๓๓๗.๐๐๐๐	๓๓๗.๐๐๐๐	๓๓๗.๐๐๐๐	๓๓๗.๐๐๐๐	๑๘๕.๐๐๐๐	สร.ศธ.	๖	๒๐	๑๓	๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการที่ ๖.๒ กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/กิจกรรม หลัก	เป้าหมายโครงการ											หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ ๑๓	แผน ๕ ปี ศธ.
โครงการพัฒนา ศักยภาพและ ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ สร. ศธ.	บุคลากร สร.ศธ. ข้าราชการ (๒๘) พนักงาน ราชการ(๒) ลูกจ้างประจำ (๑) รวม ๓๑ ราย	บุคลากร สร.ศธ. ข้าราชการ (๒๘) พนักงาน ราชการ(๒) ลูกจ้างประจำ (๑) รวม ๓๑ ราย	บุคลากร สร.ศธ. ข้าราชการ (๒๘) พนักงาน ราชการ(๒) ลูกจ้างประจำ (๑) รวม ๓๑ ราย	บุคลากร สร.ศธ. ข้าราชการ (๒๘) พนักงาน ราชการ(๒) ลูกจ้างประจำ (๑) รวม ๓๑ ราย	บุคลากร สร.ศธ. ข้าราชการ (๒๘) พนักงาน ราชการ(๒) ลูกจ้างประจำ (๑) รวม ๓๑ ราย	๐.๗๐๐๐	๐.๗๐๐๐	๐.๗๐๐๐	๐.๗๐๐๐	๐.๗๐๐๐	๓.๕๐๐๐	สร.ศธ.	๖	๒๐	๑๓	๖

๑. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนนโยบายสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการ

๒. หลักการเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวโดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๑ ตามมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติมีทั้งสิ้น ๒๓ แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติว่า “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศไทยในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานรัฐมนตรี จึงได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนนโยบายสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อสนับสนุนในการดำเนินงานของรัฐมนตรี และข้าราชการการเมือง ในขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในปี ๒๕๘๐

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อมอบนโยบายและหารือในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ๓.๒ เพื่อติดตามการดำเนินการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓.๓ เพื่อให้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑.๑ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการเป็นปฏิบัติได้ในทิศทางเดียวกัน
- ๔.๑.๒ สามารถติดตามการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการเพื่อนำไปวางแผนให้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ จำนวนครั้งในการติดตามการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๕.๒ จำนวนเรื่องในการประชุมมอบนโยบายและหารือในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการ

๖. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ สำนักงานรัฐมนตรี ได้กำหนดการจัดกิจกรรม ๓ กิจกรรม โดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินการในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ติดตามการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการ มีวิธีการดำเนินกิจกรรม โดยมีการเดินทางไปราชการในการลงพื้นที่เพื่อติดตามการดำเนินงานให้เป็นตามแผนแม่บท ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมมอบนโยบายและหารือในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ มีวิธีการดำเนินกิจกรรม โดยมีการจัดประชุมมอบนโยบายเพื่อให้การปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวและประชุมหารือในการขับเคลื่อนแผนแม่บทเพื่อให้ทราบถึงแนวทางในการปฏิบัติงาน ปัญหาและอุปสรรค ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

กิจกรรมที่ ๓ จ้างที่ปรึกษาในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๒ อัตรา

๗. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๘. งบประมาณ

โครงการการขับเคลื่อนนโยบายสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกรอบงบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สิบสามล้านบาทถ้วน) โดยจำแนกรายกิจกรรมได้ดังนี้

งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ติดตามการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณ ๕,๕๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมมอบนโยบายและหารือในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ จ้างที่ปรึกษา จำนวน ๒๒ อัตรา งบประมาณ ๖,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ประเด็นความเสี่ยง

ไม่สามารถเดินทางไปราชการเพื่อติดตามและประชุมมอบนโยบายและหารือในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดประชุมออนไลน์ผ่านระบบ vdo conference

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๐.๑ สามารถติดตามการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ ครั้ง

๑๐.๒ ประชุมมอบนโยบายในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ การขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปทิศทางเดียวกัน

๑๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

๒. หลักการเหตุผล

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ตามมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง เพื่อสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี ประสานนโยบายระหว่างกระทรวง ซึ่งนับเป็นภารกิจสำคัญที่สำนักงานรัฐมนตรีต้องปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับสำนักงานรัฐมนตรี ในฐานะส่วนราชการที่จะต้องปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งเป็นกฎหมายที่บัญญัติขึ้น เพื่อให้หน่วยงานของรัฐให้ความสำคัญ และมุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านระบบบริหารจัดการองค์กร การให้บริการที่ดี การพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมให้บุคคลในภาครัฐเป็นผู้ปฏิบัติงานที่พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และพร้อมอุทิศตนเพื่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติราชการ ได้อย่างเต็มความสามารถ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานรัฐมนตรี สามารถสนับสนุนการปฏิบัติราชการของรัฐมนตรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นส่วนราชการที่มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีสัมพันธภาพและเครือข่ายความร่วมมือในการปฏิบัติงาน สำนักงานรัฐมนตรี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาสำนักงานรัฐมนตรี ให้เป็นส่วนราชการที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์การพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)
- ๓.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะความสามารถบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติราชการที่สูงขึ้น โดยยึดหลักและปฏิบัติตามค่านิยมร่วมขององค์กร
- ๓.๓ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานร่วมกัน และกับเครือข่ายการปฏิบัติงาน ได้มีโอกาสศึกษา ดูงาน หน่วยงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการพัฒนาการทำงาน
- ๓.๔ เพื่อพัฒนาสำนักงานรัฐมนตรี ให้เป็นส่วนราชการที่มีภาพลักษณ์ที่ดี บุคลากรมีคุณภาพ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงคุณภาพ

- ๔.๑.๑ สำนักงานรัฐมนตรี เป็นส่วนราชการที่มีการพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)
- ๔.๑.๒ บุคลากรของสำนักงานรัฐมนตรี มีสมรรถนะในการปฏิบัติราชการที่สูงขึ้น ยึดหลักและปฏิบัติตามค่านิยมขององค์กร
- ๔.๑.๓ บุคลากรของสำนักงานรัฐมนตรี มีความสามัคคี เกื้อกูล ร่วมปฏิบัติงานด้วยความผาสุกและมีสัมพันธภาพกับเครือข่ายความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างดียิ่ง
- ๔.๑.๔ สำนักงานรัฐมนตรี เป็นส่วนราชการที่มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นองค์กรประสิทธิภาพด้านการประสานราชการทางการเมือง ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ

๔.๒ เชิงปริมาณ

สำนักงานรัฐมนตรี จัดกิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาองค์การ (OD) สร.ศธ.

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี

เป้าหมายการดำเนินการ

- ๑) บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ ๑ และ ๒
- ๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าระดับดี

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ จำนวนบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรีที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๕.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ ๑ และ ๒ ไม่น้อยกว่าระดับดี

๖. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ สำนักงานรัฐมนตรี ได้กำหนดการจัดกิจกรรม ๒ กิจกรรม โดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินการในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

- ขั้นตอนที่ ๑ เสนอขอความเห็นชอบโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- ขั้นตอนที่ ๒ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ / กลุ่มงานรับผิดชอบ
- ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินการรายกิจกรรม
- ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด
- ขั้นตอนที่ ๕ สรุปรายงานผลการดำเนินการและเผยแพร่

๗. งบประมาณ

โครงการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกรอบงบประมาณ จำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน) โดยจำแนกรายกิจกรรม ได้ดังนี้

งบประมาณ ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ

- กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาองค์การ (OD) สำนักงานรัฐมนตรี งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท
- กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้บุคลากร สร.ศธ.งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท
 - ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี
 - การจัดการความรู้

ทั้งนี้ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ประเด็นความเสี่ยง

บุคลากรของสำนักงานรัฐมนตรีไม่สามารถเข้าร่วมได้ทุกกิจกรรมที่จัดตามโครงการ เนื่องจากมีภารกิจต้องติดตามรัฐมนตรีไปปฏิบัติหน้าที่

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แจกเอกสารที่ใช้ประกอบการประชุม และแจ้งเวียนสรุปผลการประชุมให้ผู้ที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมทราบ

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑๐.๑ จำนวนบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรีที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๑๐.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ ๑ และ ๒ ไม่น้อยกว่าระดับดี

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรีได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถในการประสานราชการทางการเมืองอย่างต่อเนื่อง

๑๑.๒ บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรีสามารถนำศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่องาน

๑๑.๓ สำนักงานรัฐมนตรี เป็นองค์กรคุณภาพในการประสานราชการทางการเมือง