



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานรัฐมนตรี
กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานรัฐมนตรี
กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ : 0 2628 6153

โทรสาร : 0 2281 8761

Website : <https://om.moe.go.th>

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามความสำเร็จของการดำเนินงาน อันจะทำให้การปฏิบัติงานสามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ตลอดจนความต้องการของผู้รับบริการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จนสำเร็จลุล่วง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฯ จะเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และผลักดันให้การดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

สำนักงานรัฐมนตรี

มกราคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์	2
- วิธีดำเนินงาน	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 กรอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3
ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	3
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	3
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	5
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570	5
- นโยบายรัฐบาล	6
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	7
- สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	9
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
- หน้าที่และอำนาจของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ	10
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	11
ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
- วิสัยทัศน์	11
- พันธกิจ	11
- เป้าหมาย	11
- ยุทธศาสตร์	11
- กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์	12
- ค่านิยมองค์กร	12

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 3	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ต่อ)	13
	- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	13
	- ผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	14
ส่วนที่ 4	โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	15
ส่วนที่ 5	การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	22

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ มาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน ว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2567 โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่หน่วยงานในสังกัดเรียบร้อยแล้ว นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำนักงานรัฐมนตรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร และหน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล ของผู้บริหาร และหน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบ คำโครงสร้างสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) หน้าที่และอำนาจของ สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ
3. จัดทำรายละเอียดโครงการให้สะท้อนการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ ของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล ตลอดจนนโยบายการศึกษาของการกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม
4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
5. เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของหน่วยงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล ของผู้บริหาร

ส่วนที่ 2

กรอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ภายใต้แนวคิด หลักการ และการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล บริบทและประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565 เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภพ อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกๆระดับ มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูล ขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกในการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กร ที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

2.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 1 ประการ ได้แก่ (1) ต่อยอดอดีต (2) ปรับปัจจุบัน และ (3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปัจจุบัน

2.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อผู้ถือการบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

2.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติ ด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็น

ทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

2.6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ ยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ **ประเด็นที่ 20** การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมาย บริการของรัฐ มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ **แผนย่อยของแผนแม่บทฯ** การสร้างและพัฒนาศูนย์บริการภาครัฐ โดยมีเป้าหมายให้ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ผ่านบุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาประเทศ ให้ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากเป็นกลุ่มบุคคลที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดและให้อำนาจไว้ เพื่อการปฏิบัติภารกิจของรัฐในด้านต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชนและการพัฒนาประเทศตาม เป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ดังนั้น ในการสร้างและพัฒนาให้บุคลากรภาครัฐมีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ กรอบความคิด และทัศนคติในการขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติให้ประสบผลสำเร็จ ภาครัฐจำเป็นต้องทบทวน พัฒนาและปรับปรุง ระบบ กลไก และวิธีการบริหารงานบุคคลในปัจจุบัน ตลอดจนออกแบบและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ในทุกมิติเพื่อสร้างและพัฒนาศูนย์บริการภาครัฐให้เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีทักษะการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องตามหลักการแห่งวิชาชีพโดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และมีความพร้อม ในการปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและเพื่อส่วนรวม เพื่อประโยชน์ในการให้บริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพ แก่ประชาชนอย่างเต็มกำลังความสามารถของบุคลากรภาครัฐทุกคน

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566 - 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลง ที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุน ให้คนไทยมีโอกาสนำมาพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการ ให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม ที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลัก

ของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคน สำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคม แห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้ บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงาน และหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดจุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูง ต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานรัฐมนตรีมีส่วนเกี่ยวข้องกับจุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก **หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพ ในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐ ในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวน บทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใส และ ธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการ ทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีความ ทักษะ ที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความเชี่ยวชาญมาขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

5. นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทาย ให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาค ทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วย นโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบายระยะกลางและระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างที่ยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และ นโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์

เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ นโยบายการปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

6. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ดังนี้

6.1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- (3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- (4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- (5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- (7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- (8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- (1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- (3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

(4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

(5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

(6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

(8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

(9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

(10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

(11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

6.3 ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

(1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

(2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริต การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

(3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

(5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

(6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

7. สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork	การทำงานเป็นทีม
E = Equality of Work	ความเสมอภาคในการทำงาน
A = Accountability	ความรับผิดชอบ
M = Morality and Integrity	การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W = Willful	ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I = Improvement	การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N = Network and Communication	การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S = Service Mind	การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

8. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของ สำนักงานรัฐมนตรี และการบังคับบัญชา ไว้ในมาตรา 19 ว่า “สำนักงานรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง มีเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการเมืองเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานรัฐมนตรี ซึ่งหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และจะให้มิให้ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี ซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นผู้ช่วยสั่งหรือปฏิบัติราชการแทนเลขานุการรัฐมนตรีก็ได้”

กฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับราชการทางการเมือง เพื่อสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี ประธานนโยบายระหว่างกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ กลั่นกรองเรื่องเพื่อเสนอต่อรัฐมนตรี รวมทั้งเสนอความเห็นประกอบการวินิจฉัยสั่งการของรัฐมนตรี

2) สนับสนุนการทำงานของรัฐมนตรีในการดำเนินงานทางการเมืองระหว่างรัฐมนตรี คณะรัฐมนตรี รัฐสภาและประชาชน

3) ประสานงานการตอบกระทู้ชี้แจงญัตติ ร่างพระราชบัญญัติ และกิจการอื่นทางการเมือง

4) ประสานงานและติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายของรัฐมนตรีกับส่วนราชการในสังกัด และองค์กรในกำกับของกระทรวง

5) ดำเนินการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือร้องขอความช่วยเหลือต่อรัฐมนตรี

6) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานรัฐมนตรี หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการตามกรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รายละเอียดดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรสมรรถนะสูงในการอำนวยความสะดวกเพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี

พันธกิจ

1. สนับสนุน และประสานภารกิจของรัฐมนตรีในการประชุมคณะรัฐมนตรี และรัฐสภา
2. สนับสนุน และประสานภารกิจติดตามนโยบายของรัฐมนตรี และสร้างการรับรู้
3. สนับสนุน และประสานงานรับเรื่องราวร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือร้องขอความช่วยเหลือต่อรัฐมนตรี
4. พัฒนาการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. การประสานงานทางการเมือง เพื่อสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรีมีศักยภาพ
2. หน่วยงานมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพเพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี

ยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างศักยภาพการประสานงานทางการเมือง เพื่อสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี
2. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี

ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพการประสานงานทางการเมือง เพื่อสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างศักยภาพการประสานงานด้านการตอบกระทู้ ชี้แจงญัตติร่างพระราชบัญญัติ ข้อหาหรือและการประชุมคณะกรรมการ
2. เสริมสร้างศักยภาพการประสานงานด้านการประชุมคณะรัฐมนตรี และติดตามนโยบาย
3. เสริมสร้างศักยภาพการดำเนินการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือร้องขอความช่วยเหลือต่อรัฐมนตรี
4. เสริมสร้างศักยภาพการดำเนินการสร้างการรับรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรีตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี

ค่านิยมองค์กร POLITICS

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแนวปฏิบัติเป็นค่านิยมขององค์กร เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารราชการของรัฐมนตรีให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

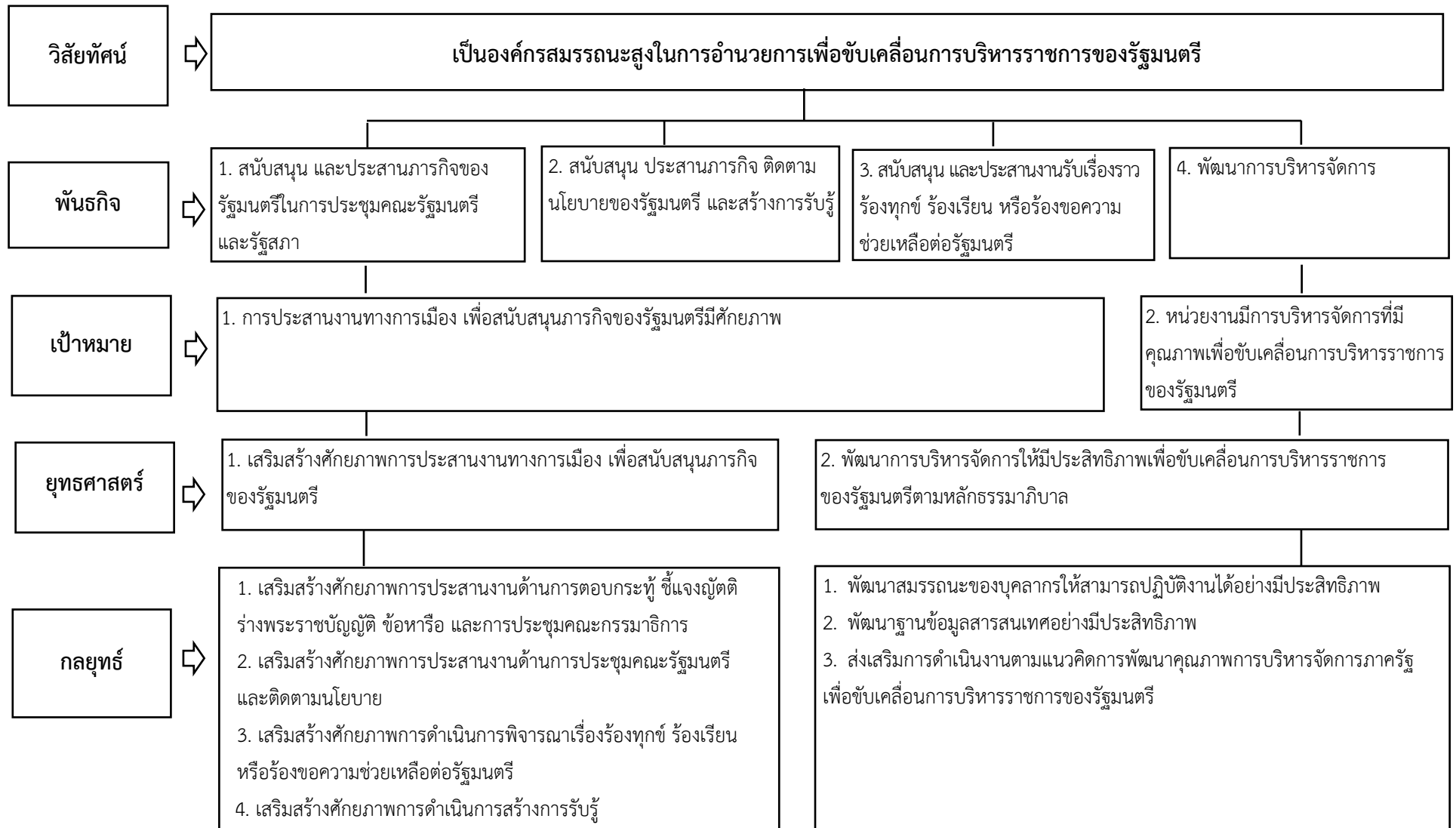
P = Professional	ทำงานอย่างมืออาชีพ
O = Order	มีระเบียบ วินัย
L = Learning	รักเรียนรู้
I = Integrity	ซื่อสัตย์ ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง
T = Teamwork	ทำงานเป็นทีม
I = Improvement	พัฒนาตนเอง
C = Communication	สื่อสารถึงกัน
S = Service Mind	มีจิตบริการ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของจำนวนแฟ้มข้อมูลสำหรับรัฐมนตรีใช้ประกอบการเสนอ/ชี้แจงร่างพระราชบัญญัติในการประชุมของรัฐสภาที่เสนอรัฐมนตรีได้ภายใน 1 วันก่อนการประชุม	ร้อยละ 90
2. ร้อยละของจำนวนกระทู้/ญัตติ/ข้อหาหรือของสมาชิกรัฐสภาที่สามารถวิเคราะห์และจัดทำคำตอบได้อย่างมีคุณภาพและครบถ้วนทุกเรื่อง	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของจำนวนครั้งในการประชุมระหว่างรัฐมนตรีและคณะกรรมการธิการ ที่สามารถประสานงานและจัดทำสรุปผลการประชุมได้อย่างมีประสิทธิภาพและครบถ้วนทุกครั้ง	ร้อยละ 90
4. ร้อยละของจำนวนหนังสือราชการ ที่สามารถดำเนินการจัดเก็บในระบบฐานข้อมูลบริหารจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ สป. และทะเบียนฐานข้อมูลหนังสือราชการของกลุ่มการเมือง ให้เป็นปัจจุบันและครบถ้วนทุกเรื่อง	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของจำนวนเรื่องที่ได้อภิปรายหรืออภิปรายต่อรัฐมนตรีมีความถูกต้องและไม่มีการแก้ไข	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
6. ร้อยละของจำนวนครั้งที่มีการประชุมคณะรัฐมนตรีที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นตามขั้นตอนที่กำหนด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
7. ร้อยละของจำนวนเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน ขอความอนุเคราะห์ต่อรัฐมนตรี และเสนอความเห็นด้านการศึกษา ที่ได้วิเคราะห์สรุป และเสนอความเห็นเพื่อผู้มีอำนาจสั่งการได้ถูกต้องภายใน 2 วันทำการนับแต่วันที่ได้รับเรื่อง	ร้อยละ 80
8. ร้อยละของจำนวนเรื่องรายงานข้อเท็จจริง, พิจารณาความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่, รายงานข้าราชการต้องคดี, พิจารณาเรื่องอุทธรณ์ และการประสานการดำเนินงานตามขั้นตอนของศาล ที่ได้วิเคราะห์สรุป และเสนอความเห็น เพื่อผู้มีอำนาจสั่งการได้ถูกต้อง ภายใน 2 วันทำการ นับแต่วันที่ได้รับเรื่อง	ร้อยละ 80
9. ร้อยละของจำนวนเรื่องที่ได้แจ้งผลการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน ขอความอนุเคราะห์ต่อรัฐมนตรี และเรื่องเสนอความเห็นด้านการศึกษา เพื่อผู้ร้องทราบผลการสั่งการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
10. พัฒนาระบบรับเรื่องราວร้องทุกข์บนเว็บไซต์สำนักงานรัฐมนตรี (www.om.moe.go.th) และสามารถให้บริการรับเรื่องราວร้องทุกข์	1 ระบบ
11. รายงานเรื่องราວร้องทุกข์ และติดตามเรื่อง รายปี	24 ฉบับ
12. รายงานสรุปเรื่องราວร้องทุกข์รายปี	1 ฉบับ
13. ร้อยละของจำนวนข่าวนโยบายภารกิจของรัฐมนตรีและข้าราชการการเมืองที่เผยแพร่ได้ทันเวลา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
14. ร้อยละของจำนวนครั้งในการประสานสื่อมวลชน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
15. ร้อยละของการสรุปกลั่นกรองและเสนอความเห็นงานวิเทศสัมพันธ์ต่อรัฐมนตรีตามกำหนดเวลา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568

ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



ส่วนที่ 4

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณตามเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ กิจกรรมย่อยสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรีและประธานนโยบายระหว่างกระทรวง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดโครงการเพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพบุคลากร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

โครงการ: โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการประสานราชการ
ทางการเมือง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (20.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 ศักยภาพบุคลากร
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับราชการทางการเมือง เพื่อสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี ประสานนโยบายระหว่างกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (1) รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ กลั่นกรองเรื่อง เพื่อเสนอต่อรัฐมนตรี รวมทั้งเสนอความเห็นประกอบการวินิจฉัยสั่งการของรัฐมนตรี (2) สนับสนุนการทำงานของรัฐมนตรี ในการดำเนินงานทางการเมืองระหว่างรัฐมนตรี คณะรัฐมนตรี รัฐสภาและประชาชน (3) ประสานงาน การตอบกระทู้ ชี้แจงญัตติ ร่างพระราชบัญญัติและกิจการอื่นทางการเมือง (4) ประสานงานและติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายของรัฐมนตรีกับส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับของกระทรวง (5) ดำเนินการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือร้องขอความช่วยเหลือต่อรัฐมนตรี (6) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมาย กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานรัฐมนตรีหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 มาตรา 72 กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพ และเสริมสร้างแรงจูงใจแก่ข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อให้ข้าราชการพลเรือนสามัญมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 20.5 การสร้างและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ เป้าหมาย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (200501) ดังนั้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมายย่อยของแผนแม่บทในการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควร ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการประสานราชการทางการเมือง โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ตรงตาม สมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน อันจะเป็นประโยชน์ ต่อการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี ให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการให้เกิดประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

3.2 เพื่อพัฒนาสำนักงานรัฐมนตรี ให้มีภาพลักษณ์ที่ดี บุคลากรมีคุณภาพ มีการบริการที่เป็นเลิศ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติราชการ
2. สำนักงานรัฐมนตรี เป็นองค์กรที่มีภาพลักษณ์ที่ดี บุคลากรมีคุณภาพ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรของสำนักงานรัฐมนตรี เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ ด้วยความผาสุก และมีการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง
2. สำนักงานรัฐมนตรี มีการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ และสมรรถนะสูงเพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี ได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการทำงานอย่างมืออาชีพ มีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานประสานราชการทางการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 สำนักงานรัฐมนตรี เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงเพื่อขับเคลื่อนการบริหารราชการของรัฐมนตรี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 จำนวนบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรีที่เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)

6.2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีกรดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : เยี่ยมชม และศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรง	500,000
กิจกรรมที่ 2 : ฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม	
รวมวงเงิน (บาท)	500,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)											
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. เสนอขอความเห็นชอบ และขออนุมัติโครงการ					←-----→							
2. แต่งตั้งคณะทำงาน/ มอบหมายผู้รับผิดชอบ					←-----→							

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
3. ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการประสานราชการ ทางการเมือง						←-----→						
4. จัดทำสรุปรายงาน การดำเนินงาน และเผยแพร่								←-----→				

10. สถานที่ดำเนินการ

ประชุมในส่วนกลาง และศึกษาดูงานในส่วนภูมิภาค

11. งบประมาณ

จำนวน 500,000 บาท พร้อมระบุนายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการประสานราชการทางการเมือง

1. ค่าที่พัก จำนวน 4 คืน 45 คน ๆ ละ 750 บาท	เป็นเงิน	135,000	บาท
2. ค่าพาหนะเดินทาง จำนวน 2 ครั้ง 45 คน ๆ ละ 400 บาท	เป็นเงิน	36,000	บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 12 มื้อ 45 คน ๆ ละ 35 บาท	เป็นเงิน	18,900	บาท
4. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 6 มื้อ 45 คน ๆ ละ 150 บาท	เป็นเงิน	40,500	บาท
5. ค่าอาหารเย็น จำนวน 4 มื้อ 45 คน ๆ ละ 150 บาท	เป็นเงิน	27,000	บาท
6. ค่าวิทยากร จำนวน 12 คน ๆ ละ 16 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	เป็นเงิน	115,200	บาท
7. ค่าเช่าเหมารถบัส จำนวน 2 ครั้ง 6 วัน ๆ ละ 13,400 บาท	เป็นเงิน	80,400	บาท
8. ค่ารถโดยสารตู้ จำนวน 2 ครั้ง 6 วัน ๆ ละ 2,250 บาท	เป็นเงิน	13,500	บาท
9. ค่าเช่าห้องประชุม จำนวน 2 ครั้ง 6 วัน ๆ ละ 2,500 บาท	เป็นเงิน	15,000	บาท
10. ค่าของสมนาคุณในการศึกษาดูงาน จำนวน 9 แห่ง ๆ ละ 1,500 บาท	เป็นเงิน	13,500	บาท
11. ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	5,000	บาท
รวมทั้งสิ้น		<u>500,000</u>	บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรีไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ เนื่องจากมีภารกิจติดตามรัฐมนตรี/ข้าราชการการเมืองไปปฏิบัติราชการนอกสถานที่

การบริหารความเสี่ยง : เผยแพร่เอกสารประกอบการประชุม และแจ้งเวียนสรุปผลการประชุมให้ผู้ที่ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการทราบ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2			ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	นโยบาย รัฐบาล	น.กศ. ศธ.	ย. ศธ.
				ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.									
โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการประสานราชการ ทางการเมือง	1. บุคลากรสำนักงาน รัฐมนตรี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ และ ยกระดับสมรรถนะในการ ปฏิบัติราชการ 2. สำนักงานรัฐมนตรี เป็นองค์กรที่มี ภาพลักษณ์ที่ดี บุคลากร มีคุณภาพ ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมี ความพึงพอใจ	1. ร้อยละของบุคลากร สำนักงานรัฐมนตรี ที่เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	-	-	-	0.5	-	-	6	20	200501	13	16	-	6

ส่วนที่ 5

การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการ

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้กำหนดการดำเนินการไว้ ดังนี้

1. การรายงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ เป็นการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES)

2. การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

2.1 รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผ่าน google sheet

2.2 รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สงป.301/สงป.302) ผ่านโปรเจกต์อิเล็กทรอนิกส์

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1 และข้อ 2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี โดยกำหนดให้รายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 7 มกราคม

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 7 เมษายน

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 7 กรกฎาคม

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 7 ตุลาคม

3. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ