



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้ในการบูรณาการแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยหน่วยงานในสังกัด ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ความเป็นมา ความสำคัญของการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แนวทางการจัดทำแผน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และสถานการณ์การทุจริต บริบทที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แสดงรายละเอียดประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ การติดตามผลการดำเนินงาน และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ในโอกาสนี้ ขอขอบพระคุณคณะทำงาน ผู้แทนหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานจะนำไปใช้เป็นกรอบในการ ดำเนินงานและการติดตามผลการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

มกราคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		
ส่วนที่ ๑	บทนำ	
	๑.๑ความเป็นมา	๑
	๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	๒
	๑.๓ โครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๗
	๑.๔ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘
ส่วนที่ ๒	บริบทที่เกี่ยวข้อง	
	๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	๙
	๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๑๑
	๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๑๓
	๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๔
	๒.๕ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๕
	๒.๖ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๒๕
	๒.๗ นโยบายรัฐบาล นางสาวแพทองธาร ชินวัตร แดงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา	๒๘
	๒.๘ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๒๙
	๒.๙ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๐
	๒.๑๐ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๑
ส่วนที่ ๓	บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต	
	๓.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๓๔
	๓.๒ บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๗
	๓.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๗	๓๙
	๓.๔ สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๕
ส่วนที่ ๔	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
	๔.๑ วัตถุประสงค์	๖๑
	๔.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	๖๒

๔.๓	ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖๓
๔.๔	สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖๕
ส่วนที่ ๕	กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
๕.๑	งบประมาณ	๘๑
๕.๒	การกำกับ ติดตาม	๘๑
๕.๓	การรายงานการติดตามประเมินผล	๘๒
๕.๔	แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘๓

ภาคผนวก

- คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกัน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของ ภาคประชาชนและภาคธุรกิจ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในส่วนเป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ โดยแผนแต่ละระดับได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน คือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption.Perceptions.Index : CPI) ของประเทศไทย แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ครอบคลุม ๒ แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตามหากหน่วยงานภาครัฐมิได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ทั้ง ๒ แผนย่อยแล้ว จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ ยังต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต การเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปรามการทุจริตและกระบวนการดำเนินคดีทุจริตให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้นำกรอบแผนปฏิบัติการต่อต้านด้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

๑.๒ ข้อมูลของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ความเป็นมา

ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบในหลักการ ให้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงาน ปลัดกระทรวงทุกกระทรวง และเป็นส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติ ราชการของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) เห็นชอบให้ อ.ก.พ. กระทรวงดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง พร้อมทั้งแบ่งโครงสร้างภายในของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ปรับปรุงและเพิ่มภารกิจจากเดิม โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่มงาน คือ ๑) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และ ๒) กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๓/๓ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง กับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบ งานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของส่วนราชการในสังกัด ประเมินความเสี่ยงและกำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยงเพื่อลดและปิดโอกาส การทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของส่วนราชการดังกล่าว ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับชาติ และนโยบายของรัฐบาล เสนอต่อปลัดกระทรวง

(๒) เร่งรัดและกำกับการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของส่วนราชการในสังกัด

(๓) ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวล จริยธรรมข้าราชการพลเรือน รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ และการฝ่าฝืนจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ส่วนราชการในสังกัด และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสานงาน เร่งรัด และติดตามจนได้ข้อยุติ

(๔) ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และจัดทำรายงานการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของส่วนราชการในสังกัด เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๕) ประสานความร่วมมือกับรัฐวิสาหกิจหรือองค์การมหาชนที่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐมนตรีเกี่ยวกับข้อมูลการจัดทำและการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม ตลอดจนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานดังกล่าว เพื่อเสนอความเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อปลัดกระทรวงในการจัดทำรายงานต่อรัฐมนตรีในฐานะผู้กำกับดูแลรัฐวิสาหกิจหรือองค์การมหาชนดังกล่าวต่อไป

(๖) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัดและการคุ้มครองจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖๐๐/๒๕๖๗ เรื่อง การแบ่งกลุ่มงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยกำหนดให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ ๑) งานบริหารงานทั่วไป ๒) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๓) กลุ่มงานจริยธรรม ซึ่งมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

งานบริหารงานทั่วไป

(๑) งานบริหารสำนักงานทั่วไป ประกอบด้วยงานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและครุภัณฑ์ งานบริหารงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

(๒) งานบริหารสำนักงานโดยการวิเคราะห์ ประกอบด้วยงานวิเคราะห์งบประมาณ งานจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี งานรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ งานวางแผนอัตรากำลังคน งานโครงสร้างและระบบงาน งานพัฒนาคุณภาพการบริการจัดการภาครัฐ งานคำรับรองการปฏิบัติราชการ และงานควบคุมภายใน

(๓) สนับสนุนการดำเนินงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) ประเมินความเสี่ยงและกำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยง เพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบ เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ นโยบายของรัฐบาล กฎหมาย และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

(๒) ประสานงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในกระทรวงศึกษาธิการ เร่งรัด กำกับ และติดตามให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละส่วนราชการ

(๓) ประสานงาน เร่งรัด กำกับและติดตามให้หน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เช่นเดียวกับส่วนราชการในระดับกรม

(๔) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริตการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๕) ตรวจสอบเปรียบเทียบผลการดำเนินการทางปกครอง/วินัยของส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และให้เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงหรือรัฐมนตรี แล้วแต่กรณี แล้วแจ้งให้ศูนย์อำนวยการ ต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ (ศอตช.) ทราบ

(๖) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ ขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๗) เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

(๘) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการเสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๙) จัดทำเครื่องมือและรายงานการส่งเสริมเพื่อการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวมในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

(๑) จัดทำแผนและรายงานผลการส่งเสริมจริยธรรมในภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงเสนอแนะ ต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคุ้มครองจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเสนอแนะต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม ของกระทรวง ศึกษาธิการ

(๓) เป็นเลขานุการของคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๔) เป็นเลขานุการของคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง และคณะกรรมการอื่น ที่เกี่ยวข้อง

(๕) ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการบูรณาการแผนงานหรือโครงการด้านการคุ้มครองจริยธรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงด้านจริยธรรม การกระทำผิดวินัย และปัญหาการทุจริต

(๖) ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการบูรณาการแผนงานหรือโครงการด้านการส่งเสริมคุณธรรม ของกระทรวงศึกษาธิการตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) คຸ້ມครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนา เจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนา เจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑๐) จัดทำข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ หรือพฤติกรรมที่พึงกระทำ หรือไม่พึงกระทำของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับบทบาท ภารกิจของส่วนราชการ

(๑๑) ให้คำปรึกษาแนะนำ เสนอแนะนโยบายและมาตรการด้านการจริยธรรม และการยกระดับธรรมาภิบาล รวมถึงแนวทางการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๒) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๓) รณรงค์ และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคຸ້ມครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๔) รณรงค์ และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานการเสริมสร้างคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการให้มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

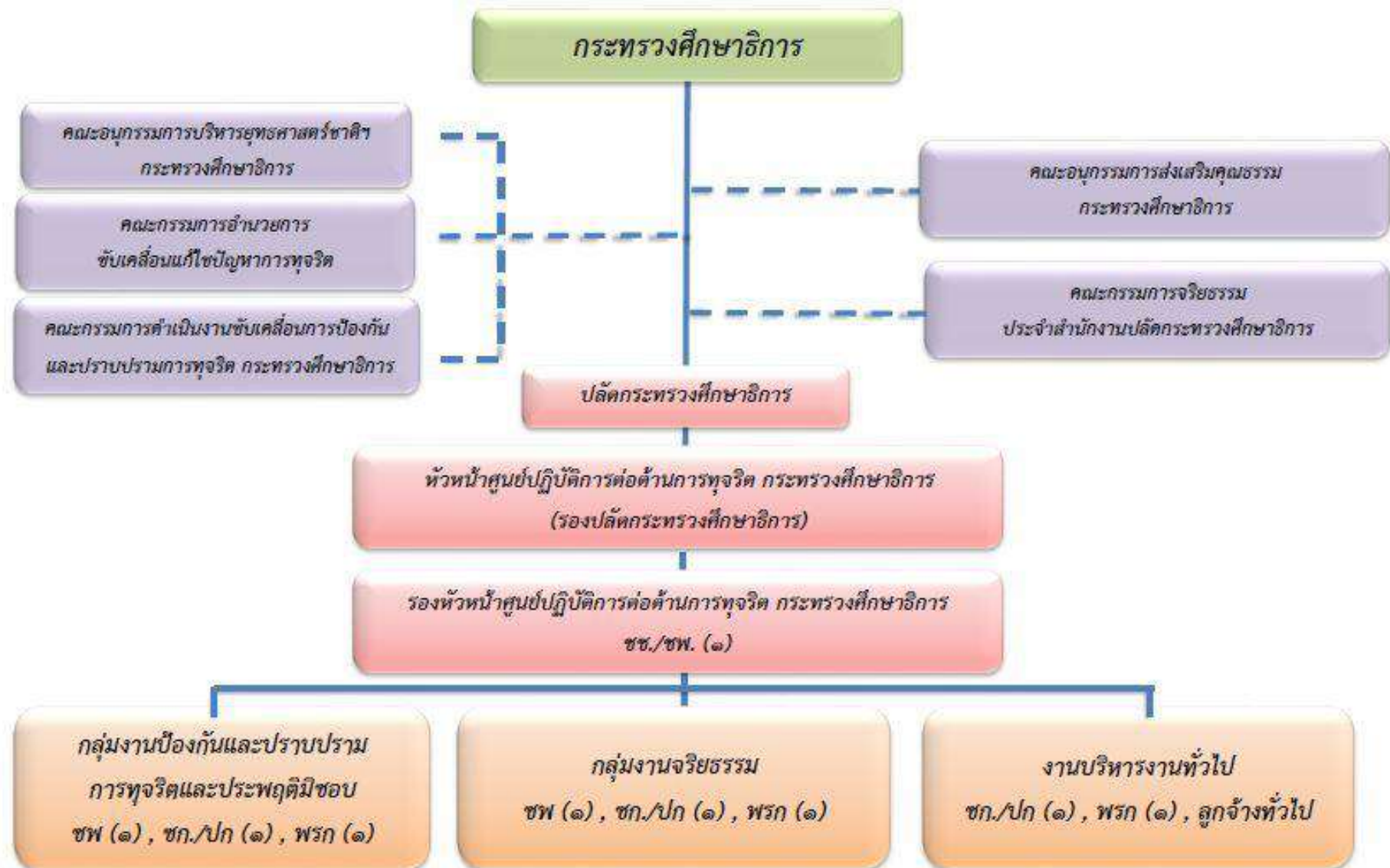
(๑๕) รับและดำเนินการข้อร้องเรียนเรื่องการฝ่าฝืนจริยธรรม รวมถึงข้อกล่าวหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๖) ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรม และทุกสิ้นปีงบประมาณให้จัดทำรายงานประจำปีตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) กำหนดเสนอต่อ ก.ม.จ. รวมทั้งเสนอรายงานประจำปีผ่านองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม แล้วแต่กรณี

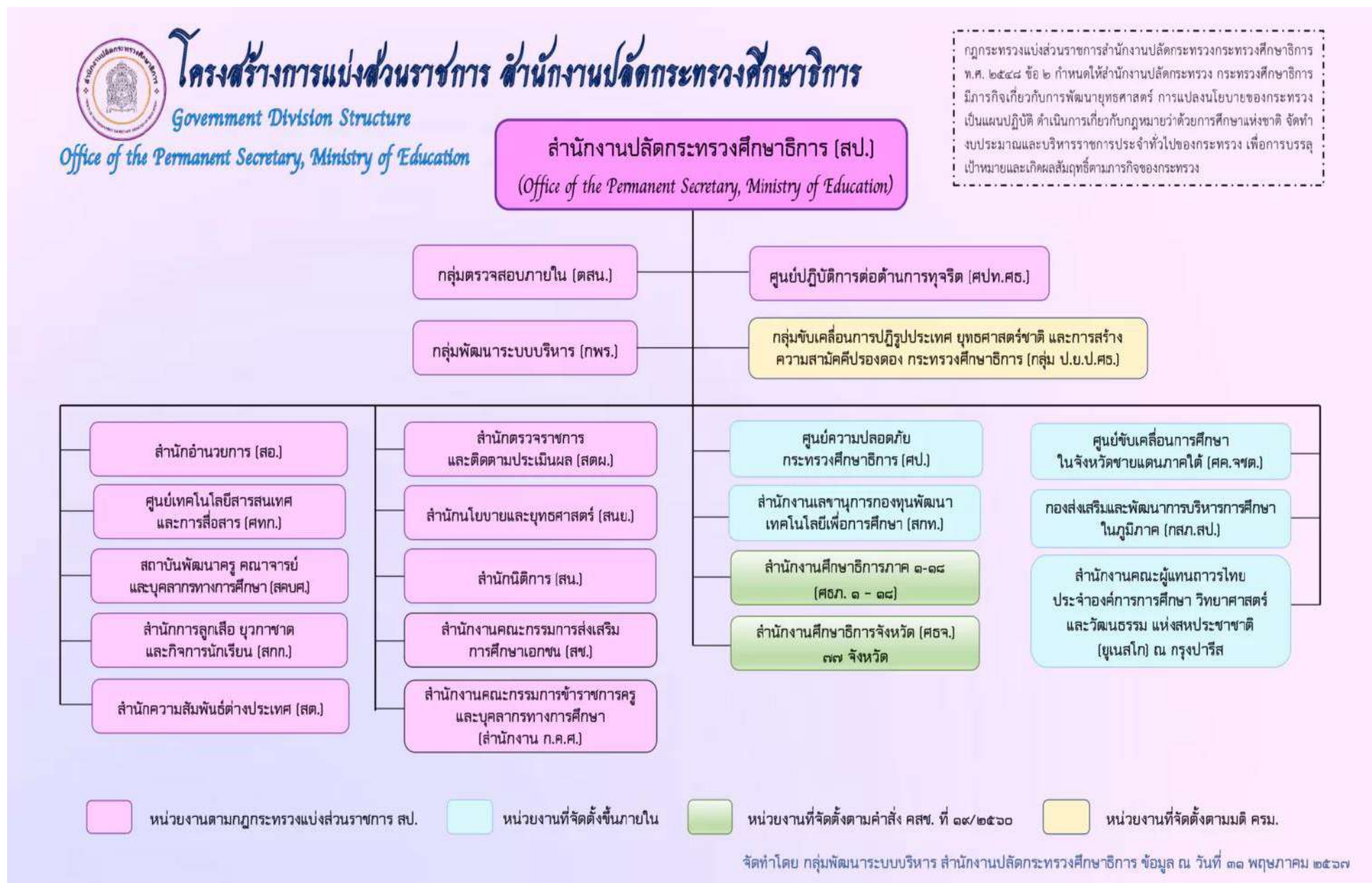
(๑๗) ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการและทุกสิ้นปีงบประมาณให้จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๑๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

แผนภูมิโครงสร้างกรอบอัตรากำลังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ



๑.๓ โครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



๑.๔ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีแนวทางและขั้นตอน ดังนี้

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก สภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการลงนามเห็นชอบ และแจ้งให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปราม การทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ จะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือ คติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูง อยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่ใช้จะเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๑.๑ การรักษาความสงบในประเทศ
- ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- ๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- ๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า
- ๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- ๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- ๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- ๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๖ ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กกะทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

ทั้งนี้ ประเด็นเรื่องการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปรากฏอยู่ใน ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่งและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม รวมทั้งต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดีคนเก่ง เข้ามารวมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตัวชี้วัด คือ ระดับความโปร่งใส การทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าทันพลวัตของการทุจริตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน
๒. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๘๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)
๓. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	คดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	คดีทุจริตรายหน่วยงาน - ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๔. การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 - ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
 - ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง
- แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

- ๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)
- ๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในหมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงาน ให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ซึ่งการพัฒนาตามหมวดหมู่ที่ ๑๓ จะส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๒. เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๕ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในภาพรวม

- เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ตัวชี้วัด

๑. ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)

๒. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงาน

ในประเทศไทยโดยมีค่าเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๑ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๑ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๓ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๘ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๕ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๕ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน
คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทย	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

เป้าหมายภายใต้แผนย่อยของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ๓ เป้าหมาย และ ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๒ เป้าหมาย และตัวชี้วัดจำนวน ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็ก และเยาวชนไทยทั้งหมด

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๒
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๔
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๖
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๘

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๒
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๔
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๖
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๘

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด โดยมีคะแนนการประเมิน
ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน**

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวม ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหา ร้องเรียน
ในคดีทุจริตที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ในชั้นตรวจรับคำกล่าวหาและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุ
ในปีงบประมาณนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๑๐
ปี ๒๕๖๗	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๓๐
ปี ๒๕๖๙	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๗๐	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ประเมินจากจำนวน
ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบัน
และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน รวมกับ จำนวนเรื่องที่ผู้บังคับบัญชามีคำสั่งแต่งตั้งให้สอบสวน
ทางวินัยตามมาตรา ๑๓๖ ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม
การทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๑๐
ปี ๒๕๖๗	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๓๐
ปี ๒๕๖๙	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๗๐	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องอาญา (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริตลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๑๐
ปี ๒๕๖๗	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๓๐
ปี ๒๕๖๙	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๗๐	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหาข้อร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในชั้นตรวจรับคำกล่าวหา และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๒๕
ปี ๒๕๖๗	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๓๕
ปี ๒๕๖๘	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๖๙	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๔๕
ปี ๒๕๗๐	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๕๐

๒) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๑ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จำนวน ๒ ตัวชี้วัดได้แก่

เป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ ๓ ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง จำนวนเรื่องไต่สวนหลังพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ใช้บังคับ ในแต่ละปีงบประมาณที่ดำเนินการ เกินกว่ากรอบระยะเวลาสองปีตามมาตรา ๔๘ นับแต่วันที่ คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ไต่สวน โดยประเมินจากจำนวนเรื่องไต่สวนของปีฐานที่ดำเนินการเกินกรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด (๒ ปี) ในปีงบประมาณที่ประเมินเทียบกับจำนวนเรื่องที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ตั้งไต่สวน ณ ปีฐาน (ปีฐาน คือ ปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน ๒ ปีงบประมาณ) โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง เมื่อหน่วยงานไต่สวน สอบสวนคดีอาญาทุจริต ส่งเรื่องฟ้องร้องไปยังศาลแล้ว ศาลพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง และผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ อันอาจเกิดจากการพิจารณาแล้วเห็นว่าจัดทำสำนวนไม่ชอบหรือการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เป็นต้น โดยการประเมินในแต่ละปี ใช้จำนวนคดีอาญาที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ (ในปีงบประมาณที่ประเมิน) อันเนื่องมาจากศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง เทียบกับจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

มีโครงการ/กิจกรรมสำคัญ ในแต่ละเป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด

(๑) โครงการ/กิจกรรมต้นน้ำ ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เท่าทันกับสถานการณ์สอดคล้องกับปัญหาการทุจริตรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น พัฒนาเครื่องมือ แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของเด็กและเยาวชน รวมทั้ง พัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
๑. พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยนำผลการศึกษาวิเคราะห์ตัวแปรด้านครอบครัว ด้านสังคม และข้อค้นพบจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนนำข้อมูลเปรียบเทียบต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชน ๑๒ ปี ของศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) มาใช้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาเครื่องมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน และมีช่องทางในการถ่ายทอดสื่อสารหลากหลายรูปแบบ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก สำนักงาน ป.ป.ช. หน่วยงานร่วมดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ
๒. บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนให้มีศักยภาพและขีดความสามารถในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก สำนักงาน ป.ป.ช. หน่วยงานร่วมดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ
๓. จัดทำคู่มือ แนวทาง และกระบวนการในการถ่ายทอดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก กระทรวงศึกษาธิการ

(๒) โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ ประกอบด้วย การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และขยายผลการนำสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาทุกระดับชั้น และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
๑. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ในแต่ละช่วงวัยโดยใช้นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก - กระทรวงศึกษาธิการ (สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ) - สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
๒. ปลุกฝังความซื่อสัตย์สุจริตในเด็กและเยาวชนทุกระดับ ให้รู้จักแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โดยมุ่งเน้น การส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เน้นการปรับเปลี่ยน ทัศนคติของเด็กและเยาวชนโดยการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมจากการเรียน การสอนในห้องเรียน (Learning by Doing) ผ่านหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	หน่วยงานที่นำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน - สำนักงาน กศน. - โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

(๓) โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ ประกอบด้วย การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาการสำรวจและประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชน การถอดบทเรียนเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ การดำเนินงานด้านการสร้างพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตแก่เด็กและเยาวชนไทย

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ (สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด

(๒) โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ ประกอบด้วย การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ผ่านกลไกต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน การส่งเสริมการมีส่วนร่วม องค์กรความรู้ และการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการเฝ้าระวังและแจ้งเบาะแสการทุจริต การขยายเครือข่ายต่อต้านการทุจริตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ รวมทั้ง การจัดทำและเชื่อมโยงฐานข้อมูลเครือข่าย

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อ การกระทำผิด มีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ไม่เพิกเฉย หรืออดทนต่อการทุจริต และร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้นวัตกรรมที่ทันสมัย	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) (เกณฑ์ ๘๙ คะแนนขึ้นไป)

๑.๓.๑ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ

๑.๓.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

(๑) โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ ประกอบด้วย การส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินมีการพัฒนาและยกระดับผลการประเมิน ITA โดยการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้ง การกำหนดนโยบายหรือมาตรการในการนำผลการประเมิน ITA เป็นตัวชี้วัดของผู้บริหารหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการสนับสนุน กำกับดูแล และติดตามการประเมิน ITA ของหน่วยงาน รวมทั้ง การนำผลการประเมิน ITA ไปใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และการพิจารณาแต่งตั้งโยกย้ายผู้บริหารของหน่วยงาน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
๑. พัฒนาระบบงาน และการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้ง พัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน การเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ของหน่วยงาน	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก หน่วยงานของรัฐทุกกระทรวง
๒. ส่งเสริมให้มีการประเมิน ITA ในหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่และอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก ทุกหน่วยงาน

(๒) โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ ประกอบด้วย การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองการให้บริการต่อประชาชน และเพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ให้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดรวมทั้ง การสื่อสารประชาสัมพันธ์การรับรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับชาวไทยและชาวต่างชาติ

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
ทุกหน่วยงานนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองการให้บริการต่อประชาชน การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ทุกหน่วยงาน

เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ลดลง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง

๒.๒.๑ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง

๒.๒.๒ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลง

(๑) โครงการ/กิจกรรมต้นน้ำ ประกอบด้วย การจัดทำมาตรการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีการบังคับใช้อย่างจริงจัง การจัดทำคู่มือเพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต และการสนับสนุนให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต และทุกหน่วยงานภาครัฐจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริต รวมทั้ง ส่งเสริมและผลักดันให้นักการเมืองและพรรคการเมืองแสดงเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณะ

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต เพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริต โดยเฉพาะในประเด็นที่หน่วยงานมีสถิติเรื่องกล่าวหาข้อร้องเรียนเป็นจำนวนมาก	- ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตของทุกหน่วย - หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย

(๒) โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ ประกอบด้วย การขับเคลื่อนมาตรการและข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริตที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตของทุกหน่วยงาน การพัฒนากระบวนการให้มีความโปร่งใส ปลอดจากการทุจริต ลดการใช้ดุลยพินิจ การสร้างระบบเฝ้าระวังการทุจริตในองค์กร ประสานความร่วมมือและบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อลดคดีทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง การยกระดับและการกำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
ขับเคลื่อนมาตรการและข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริตที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โดยมีแผนการขับเคลื่อนและกลไกกำกับติดตามที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตทุกหน่วยงาน
พัฒนานวัตกรรม หรือมาตรการเพื่อลดความเสี่ยงต่อการทุจริต	- หน่วยงานของรัฐ ทุกกระทรวง - ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตของทุกหน่วยงาน
พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นดิจิทัล (Digitize Data) ทั้งข้อมูลภายในหน่วยงาน และข้อมูลที่จะเผยแพร่ต่อสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data)	หน่วยงานของรัฐ ทุกกระทรวง
ส่งเสริมสนับสนุนให้แนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนไทย และภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และเฝ้าระวังโครงการที่มีมูลค่าสูง ตามหลักการจัดทำข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact : IP) และการสร้างความโปร่งใสในการก่อสร้างภาครัฐ (Infrastructure Transparency Initiative : CoST) รวมทั้งการนำแนวทางการจัดทำข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact) ตามโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ สำหรับหน่วยงานของรัฐที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือการร่วมลงทุนภายใต้กฎหมายอื่น นอกเหนือจากพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไปกำหนดใช้โดยอนุโลม ตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐเสนอ ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ และแนวทางปฏิบัติสำหรับการนำข้อตกลงคุณธรรมมาใช้กับโครงการที่ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยอนุโลม ตามที่คณะกรรมการนโยบายการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชนเสนอ ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔	หน่วยงานทุกภาคส่วน (ภาครัฐ/ภาคเอกชน/ ภาคประชาสังคม/ภาคประชาชน)

(๓) **โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ** ประกอบด้วย การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการข้อเสนอแนะต่างๆ การประเมินสถานการณ์และสถิติข้อมูลคดีการทุจริต รวมทั้ง การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางราชการ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้ประชาชน นักธุรกิจ และนักลงทุนต่างชาติสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ โดยเฉพาะในหน่วยงานภาครัฐที่มีภารกิจในการบริการประชาชน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
กำกับ ติดตาม ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและให้สิทธิประชาชนในการตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลเพื่อลดโอกาสทุจริต ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

๒.๖ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แนวทางการดำเนินงาน

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๔. เสนอแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ก่อนนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนามเห็นชอบ และแจ้งให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

๕. ดำเนินการตามแผนฯ

๖. ติดตาม และประเมินผลตามเป้าหมายแผนและโครงการ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด					
๑.๓.๑ ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป)	๘๔	๘๔	๘๖	๙๓	๑๐๐
๑.๓.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของส่วนราชการ ในสังกัดและหน่วยงานในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน
เป้าหมายที่ ๒ คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย					
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คติทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คติทุจริตรายหน่วยงาน	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐

- หมายเหตุ ๑. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล
๒. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

กลไกการขับเคลื่อน

การขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดย คณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกัน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขับเคลื่อน
การดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญ
ของแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
รวมทั้งกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ฯ ประจำปีงบประมาณ
สรุปผลรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และสำนักงาน ป.ป.ท. เมื่อสิ้นสุดแผนระยะ ๕ ปี

การติดตามและประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ส่วนราชการ/หน่วยงาน

๑) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช. ภายใน ๕ วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส

๒) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณภายในระยะเวลาที่กำหนด จัดส่งไปยัง ศปท.ศธ.

๒. ศปท.ศธ.

๑) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๗ นโยบายรัฐบาล นางสาวแพทองธาร ชินวัตร แลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา

"นางสาวแพทองธาร ชินวัตร" นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐบาลเชื่อว่าทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ประกอบด้วย ๙ ประเด็น ดังนี้

๑. การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐาน ของประชาชน

๒. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

๓. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล

๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา

๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๘. ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา

๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๒.๘ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วยนโยบายการศึกษา และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติดังต่อไปนี้

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
- ๕) ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- ๖) จัดหาที่พักการภารโรง
- ๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย
- ๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- ๘) สุขชาติ มีความสุข
- ๙) การศึกษาเท่าเทียม
- ๑๐) การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

- ๑) ให้นำนโยบายด้านการศึกษานายกรัฐมนตรีและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
- ๒) ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ
- ๓) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๔) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
- ๕) ส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ
- ๖) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใดๆ ทั้งสิ้น

๒.๙ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๓. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

๒.๑๐ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

วัตถุประสงค์รวม

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

๓. เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

๔. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม (ผลสัมฤทธิ์)

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	๑) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ ๔๙) ๒) สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ ๓๕) ๓) ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ (ภาษาอังกฤษ/ดิจิทัล) (ร้อยละ ๓๐)
๒. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ	๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๘๐) ๒) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ ๘๐) ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๕๐)
๓. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	๑) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.๑-ม.๓) อายุ ๖-๑๔ ปี (ไม่เกินร้อยละ ๔) ๒) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐) - ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐)

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ ๑๐๐) - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา/อาชีวศึกษา (ร้อยละ ๗๙)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติ ค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ๓) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสม
๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่ เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

๒.๑๑ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข
และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพ
และช่วงวัยของผู้เรียน

๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนา
คุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

๕. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๑.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้าง
ความมั่นคงของประเทศ

๑.๒ กลยุทธ์

๑.๒.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลัก
ของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒.๒ ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
และเขตพื้นที่พิเศษ

๑.๒.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๒.๔ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและ
ยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๓.๑.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓.๒ กลยุทธ์

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

๓.๒.๒ สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๓ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้

๓.๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาศักยภาพที่มีคุณภาพ

๓.๒.๕ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

๓.๒.๖ ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๓.๒.๗ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๔.๒ กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๕.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๒ กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๖.๑.๑ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

๖.๑.๒ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๖.๑.๓ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๖.๒ กลยุทธ์

๖.๒.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๖.๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

๖.๒.๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

๖.๒.๔ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๖.๒.๕ สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๖.๒.๖ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ส่วนที่ ๓ บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต

๓.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วยการใช้เทคนิค SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งประกอบไปด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (Strength, Weakness, Opportunity, and Threat Analysis : SWOT Analysis)

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

นำหลักการ McKinsey's ๗S Model มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องซึ่งจำแนกตัวแปรที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กรออกเป็น ๗ กลุ่มตัวแปร ประกอบด้วย

๑. S - Strategy ตัวแปรด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ในการปฏิบัติ
๒. S - Structure ตัวแปรด้านโครงสร้างในการปฏิบัติ
๓. S - Style ตัวแปรด้านรูปแบบการบริหารในการปฏิบัติ
๔. S - System ตัวแปรด้านระบบการปฏิบัติ
๕. S - Staff ตัวแปรด้านบุคลากรในการปฏิบัติ
๖. S - Skill ตัวแปรด้านทักษะและองค์ความรู้ในการปฏิบัติ
๗. S - Shared value ตัวแปรเรื่องค่านิยมร่วมในการปฏิบัติ

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

ใช้หลักการ PEST Model มาวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย ๗ มิติ ดังนี้

๑. P - Political มิติทางการเมือง เช่น ระบบการเมือง รูปแบบการปกครอง
๒. E - Economic มิติทางเศรษฐกิจ เช่น การค้า การลงทุน การดำเนินธุรกิจสภาพเศรษฐกิจ
๓. S - Social มิติทางสังคม เช่น วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา
๔. T - Technology มิติทางเทคโนโลยี เช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ
๕. L - Legal มิติทางกฎหมาย เช่น รัฐธรรมนูญ พ.ร.บ. กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๖. I - International มิติทางด้านต่างประเทศ เช่น ข้อกำหนดของสากล ความสัมพันธ์

ระหว่างประเทศ

๗. G - Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น "จุดแข็ง" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

๑. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy) เป็นองค์กรขนาดใหญ่มีความพร้อมทุกด้านและบุคลากรในทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๒. ด้านโครงสร้าง (Structure) มีการขยายโครงสร้างไปยังส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ทำให้การปฏิบัติการงานถูกกระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ไม่กระจุกตัวอยู่แต่ส่วนกลางส่งผลให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเกิดผลสัมฤทธิ์ครอบคลุมในทุกพื้นที่
๓. ด้านรูปแบบ (Style) มีลำดับชั้นการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีการกระจายภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แก่หน่วยงาน

๔. **ด้านระบบ (System)** มีช่องทางในการสอดแทรกลงในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขการทุจริตในการเรียนการสอนได้

๕. **ด้านบุคลากร (Staff)** หน่วยงานที่ปฏิบัติการกิจหลายหน่วยงานมีอัตรากำลังจำนวนมาก ซึ่งคัดเลือกจากความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับงาน และมีความพร้อมในการปฏิบัติการกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๖. **ด้านทักษะ (Skill)** บุคลากรของหน่วยงานมีทักษะศักยภาพเพียงพอ มีความพร้อมและความเชี่ยวชาญ สามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาใช้เพื่อปฏิบัติการกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ดียิ่งขึ้น

๗. **ด้านค่านิยม (Shared Value)** มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในทุกภาคส่วนราชการ ส่งผลดีต่อการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สัมฤทธิ์ได้ดียิ่งขึ้น

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น "จุดอ่อน" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

๑. **ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy)** ยังขาดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ที่สำคัญด้านการขับเคลื่อนอย่างจริงจัง ขาดยุทธศาสตร์สื่อสารให้เกิดการตื่นตัวในสังคม ทำให้การปฏิบัติงานยังไม่ประสบความสำเร็จและไม่เกิดผลสัมฤทธิ์

๒. **ด้านโครงสร้าง (Structure)** การขยายโครงสร้างของหน่วยงานปฏิบัติการกิจไปยังภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อให้ปฏิบัติการกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตส่งผลให้การดำเนินงานในระดับพื้นที่นั้นถูกแทรกแซงโดยการเมืองท้องถิ่นระบบอุปถัมภ์

๓. **ด้านรูปแบบ (Style)** ภายในหน่วยงานปฏิบัติการกิจ ยังขาดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้งเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร ทำให้การปฏิบัติการกิจขาดความต่อเนื่อง และขาดความชัดเจน ไม่เป็นปัจจุบันไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

๔. **ด้านระบบ (System)** หน่วยงานปฏิบัติการกิจมีระบบการทำงานที่มีขั้นตอนที่สับสน และมีความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงานรวมทั้งยังขาดระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และบทลงโทษหากเกิดความล่าช้าในกระบวนการใดส่วน ส่งผลให้ภารกิจด้านการปราบปรามการทุจริตที่ผ่านมาไม่ประสบความสำเร็จตามความคาดหวังของสังคม ซึ่งส่งผลทางลบต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงาน

๕. **ด้านบุคลากร (Staff)** อัตรากำลังขององค์กรอิสระและหน่วยงาน การโอน ย้าย การสับเปลี่ยน ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการกิจบางหน่วยงานยังไม่มีภาระกระจายไปยังส่วนภูมิภาคเท่าที่ควร ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๖. **ด้านทักษะ (Skill)** บุคลากรยังขาดองค์ความรู้ในเชิงลึกสำหรับการทำความเข้าใจกับรูปแบบการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไป และในปัจจุบันก็ยังขาดการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้เพื่อสนับสนุนทักษะในการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๗. **ด้านค่านิยม (Shared Value)** หน่วยงานไม่มีบทลงโทษที่เข้มงวดจริงจังในการเอาผิดของผู้กระทำความผิด ยึดตัวอย่างที่ไม่ดี ยอมรับตัวอย่างที่ไม่ดีว่าเป็นเรื่องปกติ สร้างค่านิยมในทางที่ผิดอีกทั้งไม่สามารถตามทันสถานการณ์การทุจริตที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างทันทั่วทั้งที่ ขาดต้นแบบที่ดี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น "โอกาส" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. P – Political มิติทางการเมือง รัฐบาลมีเจตนารมณ์ในการใช้มาตรา ๔๔ และคำสั่ง คสช. ฉบับที่ ๖๙/๒๕๕๗ เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. E – Economic มิติทางเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนในประเทศได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินธุรกิจบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล และนำองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงไปสอดแทรกในหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจให้ดีขึ้น

๓. S – Social มิติทางสังคม มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนในการปลูกจิตสำนึกสร้างภูมิคุ้มกัน โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในทุก ๆ ระดับการศึกษาให้ร่วมกันต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม แสดงถึงความต้องการที่จะเห็นภาพของการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่เป็นรูปธรรม และชัดเจนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการสำคัญที่เป็นพื้นฐาน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔. T – Technology มิติทางเทคโนโลยี มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่ช่วยพัฒนาระบบการบริการสาธารณะ ระบบติดตามเรื่องร้องเรียน ลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลได้

๕. L – Legal มิติทางกฎหมาย รัฐธรรมนูญสามารถคานอำนาจทางการเมืองให้ไม่สามารถแทรกแซงฝ่ายข้าราชการประจำได้ อีกทั้งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มีการกำหนดให้ประชาชนมีหน้าที่ในการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และในปัจจุบันยังมีกระบวนการในการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายให้สามารถตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และบังคับใช้ได้จริง

๖. I – International มิติทางด้านต่างประเทศ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการปรับปรุงกฎหมายเพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการปฏิบัติและบังคับใช้กฎหมาย การมีบทเรียนจากการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศต่าง ๆ มาปรับใช้ในการดำเนินงานภายในประเทศ

๗. G – Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ นโยบายของรัฐบาลมีความต้องการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกประเทศ และให้ความสำคัญต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น "อุปสรรค" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. P – Political มิติทางการเมือง มาตรการป้องกันการทุจริตยังขาดการบังคับใช้อย่างจริงจัง

๒. E – Economic มิติทางเศรษฐกิจ ประเทศไทยเป็นประเทศเปิดเสรีทางการค้า ทำให้เผชิญกับปัญหา ที่ตามมากับธุรกิจประเภทกิจการข้ามชาติ ทุจริตในส่วนต่าง ๆ เกิดปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติและบุคลากรไม่เพียงพอในการกระจายลงพื้นที่เพื่อส่งเสริมหรือขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

๓. S – Social มิติทางสังคม วัฒนธรรมของไทยเป็นระบบอุปถัมภ์ รอมชอม และประชาชนยังขาดค่านิยมร่วมในการร่วมต้านทุจริต และยังเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์สาธารณะ

๔. T – Technology มิติทางเทคโนโลยี การดำเนินธุรกรรมทางธุรกิจในปัจจุบันได้พัฒนาโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือเป็นรูปแบบไซเบอร์แต่ก็ยังมีส่วนโหว่ของระบบที่ทำให้สามารถทุจริตได้

๕. L – Legal มิติทางกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมายที่มีขั้นตอนซ้ำซ้อนและมากเกินไปจนเกิดความจำเป็น ก่อให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินคดี และขาดการบังคับใช้กฎหมายที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เด็ดขาด โดยตัวผู้ออกกฎหมายออกเพื่อเอื้อประโยชน์ให้กับตัวเองและ พวกพ้อง

๖. I – International มิติทางด้านต่างประเทศ การบริหารงานภาครัฐไทยขาดความน่าเชื่อถือในความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ

๗. G – Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ เกิดการทุจริตในภาครัฐอย่างต่อเนื่อง จนประชาชนมีทัศนคติในแง่ลบกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงเป็นอุปสรรคต่อการสร้างความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตกับประชาชน อีกทั้งประชาชนยังมองว่าหน่วยงานของรัฐไม่มีความจริงใจต่อการแก้ไขปัญหาทุจริต

๓.๒ บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

จำแนกได้เป็น ๓ ปัจจัยสำคัญ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ปัจจัยเรื่องการทุจริตเชิงนโยบาย โครงสร้างทางการเมืองของไทยถูกครอบงำด้วยอิทธิพลของนักธุรกิจการเมืองมาโดยตลอด กลุ่มนักการเมืองเหล่านี้มุ่งที่จะใช้อำนาจเงิน อิทธิพลทางการเมืองและการแจกจ่ายผลประโยชน์ เพื่อซื้อคะแนนเสียงจากประชาชน ด้วยวิธีการจับมือกับกลุ่มผลประโยชน์ที่เป็นนักลงทุนขนาดใหญ่ซึ่งเป็นผู้ให้การสนับสนุนเงินทุนแก่พรรคการเมืองและนักการเมือง ซึ่งกลุ่มทุนธุรกิจการเมืองและกลุ่มนักลงทุนในธุรกิจก่อสร้างขนาดใหญ่จะพยายามใช้อำนาจเงินสนับสนุนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ซึ่งได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองอื่น รวมทั้งพรรคการเมืองให้ผลักดันการจัดทำแผนงานและโครงการลงทุนขนาดใหญ่ที่รัฐต้องใช้จ่ายงบประมาณของประเทศจำนวนมาก (อภิเมหา โครงการ: Mega Project) มีการลือสเปคเพื่อให้กลุ่มทุนธุรกิจการเมืองได้ไปซึ่งสัมปทานหรือการผูกขาดโครงการขนาดใหญ่ดังกล่าว เป็นการทุจริตเชิงนโยบายที่มีลักษณะซับซ้อนและแยกจากผู้กำหนดนโยบายสาธารณะ คือ ผู้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีที่ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน การตรากฎหมาย ยกเลิกหรือแก้ไขเพิ่มเติมออกกฎ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่ให้ความเห็นชอบ อนุมัติหรืออนุญาต เกี่ยวกับการดำเนินโครงการลงทุนของรัฐขนาดใหญ่ และโครงการของรัฐบาลที่ใช้จ่ายเงินจากงบประมาณแผ่นดินจำนวนมาก ทั้งนี้ มีเจตนาพิเศษ เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง กลุ่มทุนธุรกิจ เครือญาติและพวกพ้อง ซึ่งในกระทรวงศึกษาธิการ ก็พบรูปแบบการทุจริตดังกล่าวที่เริ่มจากผู้บริหารระดับสูงกำหนดนโยบาย ถ่ายทอดลงไปสู่ผู้บริหารระดับต่อไป จนถึงระดับสถานศึกษา ดำเนินการจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรอย่างกว้างขวางเกิดความเสียหายในวงกว้างและมีมูลค่ามาก

๒. ปัจจัยเรื่องตัวบุคคล สามารถจำแนกได้เป็น ๒ ส่วน คือ การทุจริตที่เกิดจากการตั้งใจ และการทุจริตที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ ซึ่งสาเหตุที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ เห็นคนอื่นปฏิบัติจึงปฏิบัติตามเป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องไม่เข้าใจหลักเกณฑ์ต่างๆ จนเป็นเหตุนำไปสู่ปัญหาการทุจริตนั้น จากข้อมูลสรุปผลการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน พบว่า เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดำเนินการไม่เป็นไปตามระเบียบ คู่มือหรือแนวทางที่กำหนด เช่น การดำเนินการจ้างเหมาบริการ บางรายการแต่งตั้งกรรมการไม่ครบจำนวนตามที่ระเบียบกำหนด การดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้าง ที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป บางรายการไม่ดำเนินการออกไปสั่งซื้อสั่งจ้าง การเบิกค่าอาหารโครงการอบรมหรือจัดงานต่างๆ บางโครงการเบิกค่าอาหารเป็นโต๊ะ โดยไม่แสดงรายการต่อคน ต่อมื้อ เอกสารการยื่นขอรับเงินค่าเช่าบ้าน พบว่าข้าราชการที่ใช้สิทธิขอรับค่าเช่าบ้าน ไม่จัดส่งรายงานข้อมูลของข้าราชการ และการเบิกเงินค่าเช่าบ้านไม่แนบบใบเสร็จรับเงินค่าเช่าบ้านประกอบการเบิกจ่าย การรับโอนเงินนอกงบประมาณบางรายการ มีการบันทึกรายการควบคุมไว้ในทะเบียนแต่ไม่ได้นำเข้าระบบ GFMS ทำให้งบทดลองแสดงข้อมูลไม่ถูกต้องตามเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง การรับโอนเงินเข้าบัญชีของหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ไม่ได้เบิกใบเสร็จรับเงินไว้เป็นหลักฐาน

การบันทึกการเติมน้ำมันเชื้อเพลิง พบว่า ระยะทางการใช้รถบางคันไม่สัมพันธ์กับปริมาณการเติมน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นต้น

๓. ปัจจัยเรื่องโอกาสที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต คือ การควบคุมภายในที่บกพร่องจากการดำเนินการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) พบว่าปัญหาเกิดจากจัดวางระบบควบคุมภายในไม่ดี จึงเป็นช่องทางของการปฏิบัติไม่ถูกต้อง จนเกิดเป็นปัญหาการทุจริต

ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการทุจริต

ปัญหาของการปฏิบัติไม่ถูกต้องของกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนมาก สาเหตุเกิดจากตัวบุคคลที่มีความไม่เข้าใจระเบียบกฎเกณฑ์ ทั้งจากความไม่รู้ หรือปฏิบัติตามกันมาในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับพัสดุ การเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นต้น ซึ่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ได้ดำเนินการตรวจเป็นปกติอยู่แล้ว แต่การปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องยังมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จึงมีข้อเสนอแนะในการกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริต ดังนี้

๑. ให้คณะทำงานดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลและรายงานผลตลอดจนการจัดระบบบัญชีเรื่องและคดีความ ประสานงาน ร่วมหารือกับส่วนราชการ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อเร่งรัดดำเนินการและแก้ไขปัญหาอุปสรรคตามความเหมาะสม เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริต ทั้งด้านระบบ กระบวนการ แนวทางปฏิบัติ การเสนอแก้ไขระเบียบ กฎหมาย รวมถึงกระบวนการบริหารบุคคล เสนอต่อคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ชาติด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ให้มีการถ่ายทอดกระบวนการของกรณีศึกษาต่างๆ ที่ สตง. ได้ตรวจพบบ่อยๆ ถ่ายทอดไปสู่ข้าราชการ ผู้ปฏิบัติงานทราบ เช่น การตรวจรับของโดยมิชอบ หรือการดำเนินการใดๆ ที่ไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะป้องกันไม่ให้เกิดการกระทำผิดซ้ำได้

๓. จัดระบบการควบคุมภายในที่เข้มแข็ง เนื่องจากการควบคุมภายในเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรทุกคนและทุกระดับในหน่วยงาน ซึ่งผู้บริหารและบุคลากรทุกคนควรร่วมกันกำหนดให้มีขึ้น เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ ๓ ด้าน คือ ๑) ความมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน ๒) ความเชื่อถือได้ของข้อมูลและรายงานทางการเงิน และ ๓) การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้ส่วนราชการได้รับประโยชน์จากการจัดให้มีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการจัดให้มีระบบการควบคุมภายใน โดยฝ่ายบริหารควรนำการควบคุมภายในมารวมไว้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามปกติ

๔. หน่วยงานต่างๆ ควรประเมินผลการควบคุมภายในให้ครอบคลุมทุกภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งควรมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ เพื่อให้ระบบการควบคุมภายในมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไป

๕. ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในตามแนวทางของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และเมื่อมีการเปลี่ยนบุคลากรผู้รับผิดชอบ ควรมีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักใหม่ เพื่อสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๖. ส่วนสาเหตุการกระทำทุจริตโดยตั้งใจ กระทรวงศึกษาธิการ ควรดำเนินการกำหนดบทลงโทษ แก่ผู้กระทำผิดอย่างจริงจัง เพื่อทำให้เกิดความเกรงกลัวต่อการกระทำทุจริต ตลอดจนกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริต เพื่อเป็นเครื่องมือกำกับการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเกิดผลสัมฤทธิ์

๓.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๗

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยเริ่มดำเนินการประเมินฯ หน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นมา ซึ่งองค์กรหลัก ๕ หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการประเมินฯ

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินฯ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินฯ ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด ซึ่งการประเมินฯ เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมินฯ “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ปี ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑

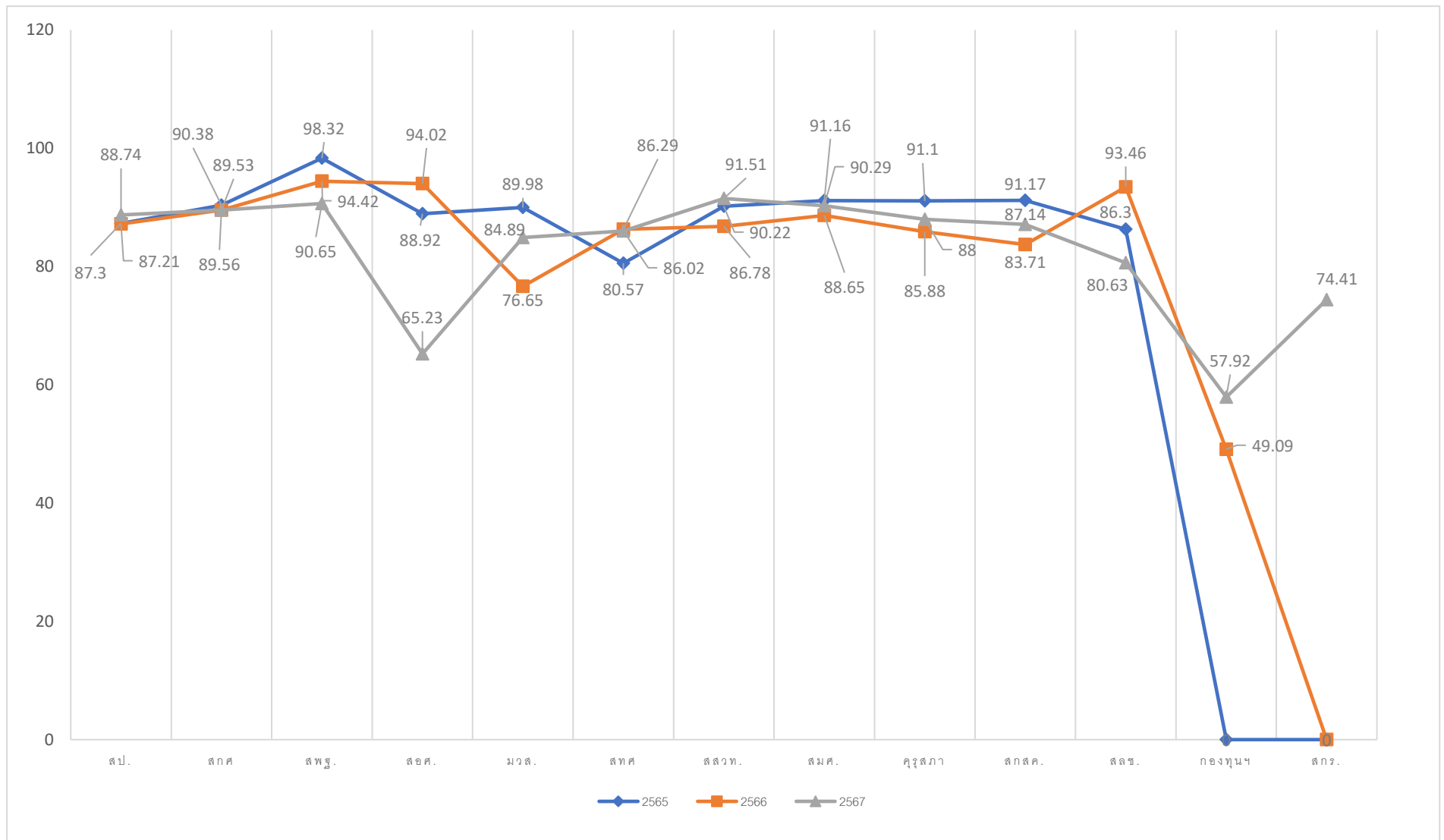
หน่วยงาน	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๗๒.๗๕	๗๘.๙๐	๗๗.๘๔	๘๓.๘๐	๘๖.๕๐
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๗๖.๓๑	๗๑.๗๕	๗๙.๙๘	๘๒.๙๗	๘๗.๖๙
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๑.๐๔	๗๖.๑๑	๘๐.๖๖	๘๔.๙๒	๗๖.๐๒
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๘๒.๒๐	๘๔.๗๓	๘๖.๐๗	๘๙.๐๑	๘๙.๒๔
๕. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๖๖.๔๖	๗๖.๓๕	๗๐.๕๓	๘๑.๔๒	๗๖.๓๔
๖. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	ไม่ถูกประเมิน	๘๙.๗๘	๙๒.๐๔	๙๕.๗๔	๙๕.๗๕
๗. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)	ไม่ถูกประเมิน	๘๔.๓๕	๘๖.๙๐	๙๓.๐๗	๙๔.๐๗
๘. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	ไม่ถูกประเมิน	๗๙.๖๙	๘๓.๗๓	๙๑.๓๕	๙๐.๗๑
๙. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (คส.)	ไม่ถูกประเมิน	๖๗.๓๓	๘๑.๖๖	๗๔.๕๕	๘๑.๓๔
๑๐. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)	ไม่ถูกประเมิน	๗๔.๕๖	๖๘.๙๑	๕๙.๖๕	๔๓.๔๒
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ		๗๘.๓๖	๘๐.๘๓	๘๓.๖๕	๘๒.๑๑

วิเคราะห์ผลการประเมินฯ ITA กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment – ITA) ปี ๒๕๖๒ – ๒๕๖๗

หน่วยงาน	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘๗.๙๖	๙๐.๕๔	๘๘.๙๕	๘๗.๓๐	๘๗.๒๑	๘๘.๗๔
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๙๐.๑๘	๘๒.๙๑	๙๑.๕๖	๙๐.๓๘	๘๙.๕๓	๘๙.๕๖
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๒.๕๐	๙๓.๔๐	๙๑.๙๐	๙๘.๓๒	๙๔.๔๒	๙๐.๖๕
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๘๒.๙๖	๕๕.๗๕	๘๗.๕๙	๘๘.๙๒	๙๔.๐๒	๖๕.๒๓
๕. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	๙๔.๔๕	๙๑.๖๔	๙๑.๘๓	๘๙.๙๘	๗๖.๖๕	๘๔.๘๙
๖. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๘๘.๖๓	๘๙.๗๖	๙๐.๑๘	๘๐.๕๗	๘๖.๒๙	๘๖.๐๒
๗. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๑.๐๗	๙๐.๗๓	๙๕.๖๒	๙๐.๒๒	๘๖.๗๘	๙๑.๕๑
๘. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	-	๘๕.๔๓	๘๙.๓๔	๙๑.๑๖	๘๘.๖๕	๙๐.๒๙
๙. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	๘๗.๐๓	๗๔.๙๕	๙๓.๒๕	๙๑.๑๐	๘๕.๘๘	๘๘.๐๐
๑๐. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๒.๗๕	๙๐.๔๒	๙๒.๕๔	๙๑.๑๗	๘๓.๗๑	๘๗.๑๔
๑๑. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๕๐.๓๐	๘๘.๐๔	๙๗.๘๙	๘๖.๓๐	๙๓.๔๖	๘๐.๖๓
๑๒. กองทุนสงเคราะห์	-	-	-	-	๔๙.๐๙	๕๗.๙๒
๑๓. กรมส่งเสริมการเรียนรู้	-	-	-	-	-	๗๔.๔๑
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ	๘๕.๘๗	๘๔.๘๗	๙๑.๘๘	๘๙.๕๘	๘๔.๖๔	๘๒.๖๖

แผนภาพแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗



สรุปประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)				
➤ ข้อคำถาม ๑๑ การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาไม่น้อยเพียงใด				
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดที่ ๑ (IIT) การปฏิบัติหน้าที่	ข้อเสนอแนะ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอกไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ดังนั้น หน่วยงานควรระบุทั้งขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการแต่ละขั้นตอนไว้ในคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ (อ้างอิงจาก ๐๑๐) หรือคู่มือการให้บริการสำหรับผู้มารับบริการหรือมาติดต่อ (อ้างอิงจาก ๐๑๑) และประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่คู่มือดังกล่าวให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด นอกจากนี้หน่วยงานควรนำข้อมูลจากคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานมาจัดทำเป็นสื่อในรูปแบบอื่น ๆ ที่สะดวกและดึงดูดต่อการรับรู้ เช่น แผ่นพับ อินโฟกราฟิก เป็นต้น และประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์หรือ จุดประชาสัมพันธ์ ณ สถานที่ตั้งตามความเหมาะสมต่อไป	หน่วยงานหลัก	ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
➤ ข้อคำถาม ๑๐ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่ขออภัยหรือขอโทษมากน้อยเพียงใด				
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดที่ ๔ (IIT) การใช้ทรัพยากรของราชการ	ข้อเสนอแนะ บุคลากรในหน่วยงานบางรายมีการขออภัยหรือขอโทษของทางราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างไม่ถูกต้อง ดังนั้น หน่วยงานควรระบุขั้นตอนและแนวทางการขออภัยหรือขอโทษของทางราชการตามประเภทงานด้านต่าง ๆ ไว้ในคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน (อ้างอิงจาก ๐๑๐) พร้อมทั้ง ประชาสัมพันธ์คู่มือหรือแนวทางการขออภัยหรือขอโทษของราชการให้แก่บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ และควรมีแนวทางในการกำกับ ดูแล ตรวจสอบเพื่อป้องกันมิให้นำทรัพยากรของราชการไปใช้ประโยชน์ในทางส่วนตัวหรือพวกพ้อง (อ้างอิงจาก ๑๑๒)	หน่วยงานหลัก	สำนักอำนวยการ สป.
			หน่วยงานร่วม	ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

➤ ข้อคำถาม i๑๔ ท่านคิดว่าท่านดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานของท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด				
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน	ตัวชี้วัดที่ ๕ (IIA) การแก้ไขปัญห การทุจริต	ข้อเสนอแนะ บุคลากรในหน่วยงานบางรายเห็นว่ามาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานยังไม่สามารถป้องกันการทุจริตได้จริง ดังนั้น หน่วยงานควรวิเคราะห์มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (อ้างอิงจาก ๐๓๔) ประกอบกับการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นการเรียกรับสินบน (อ้างอิงจาก ๐๓๐) จากนั้น นำผลการวิเคราะห์มากำหนดมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน (อ้างอิงจาก ๐๓๒) และดำเนินการตามแผนฯ ที่ได้กำหนดไว้ ทั้งนี้ ควรเผยแพร่ให้บุคลากรภายในหน่วยงานรับทราบด้วย	หน่วยงานหลัก ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานร่วม ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	
➤ ข้อคำถาม i๑๕ ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด				
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน	ตัวชี้วัดที่ ๕ (IIA) การแก้ไขปัญห การทุจริต	ข้อเสนอแนะ บุคลากรในหน่วยงานบางรายยังขาดความเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน ดังนั้น หน่วยงานควรทบทวนแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต (อ้างอิงจาก ๐๒๒) และมีช่องทางการร้องเรียนที่สะดวก เข้าถึงได้ง่าย สร้างความมั่นใจแก่ผู้ร้องเรียนว่า จะมีการเก็บรักษาข้อมูลเป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อการร้องเรียน (อ้างอิงจาก ๐๒๓) และควรเผยแพร่แนวปฏิบัติและช่องทางดังกล่าวให้สาธารณชนทราบด้วย	หน่วยงานหลัก ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานร่วม ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

➤ ข้อคำถาม ๔๔ หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย

ส่วนที่ ๑ ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง (EIT Public)			
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	ตัวชี้วัดที่ ๗ (EIT) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ข้อเสนอแนะ มีผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานเข้าถึงได้ยาก รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่ให้ประชาชนหรือผู้รับบริการได้รับทราบนั้นยังขาดความชัดเจนเพียงพอ ดังนั้น หน่วยงานควรมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทางที่หลากหลายและอำนวยความสะดวกในการใช้งาน โดยดำเนินการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานในเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความครบถ้วน เป็นปัจจุบัน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด ๙.๑, ๙.๒, ๙.๓)	หน่วยงานหลัก ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. หน่วยงานร่วม ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ส่วนที่ ๒ ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล (EIT Survey) (สำนักงาน ป.ป.ช. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเองโดยตรง)			
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	ตัวชี้วัดที่ ๗ (EIT) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ข้อเสนอแนะ มีผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานเข้าถึงได้ยาก รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่ให้ประชาชนหรือผู้รับบริการได้รับทราบนั้นยังขาดความชัดเจนเพียงพอ ดังนั้น หน่วยงานควรมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทางที่หลากหลายและอำนวยความสะดวกในการใช้งาน โดยดำเนินการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานในเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความครบถ้วน เป็นปัจจุบัน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด ๙.๑, ๙.๒, ๙.๓)	หน่วยงานหลัก ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. หน่วยงานร่วม ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)				
➤ ข้อคำถาม e๔ หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน				
ส่วนที่ ๒ ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล (EIT Survey) (สำนักงาน ป.ป.ช. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเองโดยตรง)				
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	ตัวชี้วัดที่ ๗ (EIT) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ข้อเสนอแนะ มีผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าช่องทางเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานเข้าถึงได้ยาก รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่ให้ประชาชนหรือผู้รับบริการได้รับทราบนั้นยังขาดความชัดเจนเพียงพอ ดังนั้น หน่วยงานควรมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทางที่หลากหลายและอำนวยความสะดวกในการเข้าใช้งาน โดยดำเนินการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานในเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความครบถ้วน เป็นปัจจุบัน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด ๙.๑, ๙.๒, ๙.๓)	หน่วยงานหลัก ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. หน่วยงานร่วม ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
➤ ข้อคำถาม e๖ เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน				
ส่วนที่ ๒ ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล (EIT Survey) (สำนักงาน ป.ป.ช. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเองโดยตรง)				
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	ตัวชี้วัดที่ ๗ (EIT) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ข้อเสนอแนะ มีผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าการสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายของหน่วยงานยังขาดความชัดเจน ดังนั้น หน่วยงานควรมอบหมายผู้รับผิดชอบในการสื่อสารตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายผ่านช่องทางการติดต่อ - สอบถามข้อมูล (อ้างอิงจาก ๐๖) ให้มีความชัดเจนมากขึ้น รวมทั้ง ควรสื่อสารข้อมูลที่มีความชัดเจน เข้าใจง่าย ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น Facebook Twitter หรือ Instagram นอกจากนี้ ควรเผยแพร่ช่องทางดังกล่าว ในจุดที่บุคคลภายนอก สามารถสังเกตเห็นได้ง่าย	หน่วยงานหลัก ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. หน่วยงานร่วม ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)				
➤ ข้อคำถาม ๔๗ หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน				
ส่วนที่ ๑ ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง (EIT Public)				
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดที่ ๘ (EIT) การปรับปรุงระบบการทำงาน	ข้อเสนอแนะ มีผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังขาดการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้นเท่าที่ควร ดังนั้น หน่วยงานควรเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ผ่านการดำเนินการ โครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ และเผยแพร่ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมกับหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบด้วย (อ้างอิงจาก ๐๒๕)	หน่วยงานหลัก	
การให้บริการและระบบ E-Service			ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
ส่วนที่ ๒ ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล (EIT Survey) (สำนักงาน ป.ป.ช. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเองโดยตรง)				
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดที่ ๘ (EIT) การปรับปรุงระบบการทำงาน	ข้อเสนอแนะ มีผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังขาดการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้นเท่าที่ควร ดังนั้น หน่วยงานควรเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ผ่านการดำเนินการ โครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ และเผยแพร่ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมกับหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบด้วย (อ้างอิงจาก ๐๒๕)	หน่วยงานหลัก	
การให้บริการและระบบ E-Service			ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)				
➤ ข้อคำถาม e๔ หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน				
ส่วนที่ ๒ ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล (EIT Survey) (สำนักงาน ป.ป.ช. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเองโดยตรง)				
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ การให้บริการและระบบ E-Service	ตัวชี้วัดที่ ๗ (EIT) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ข้อเสนอแนะ มีผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังไม่มีการปรับปรุงการดำเนินงาน หรือโครงการเพื่อตอบสนองต่อประชาชนและส่วนรวมเท่าที่ควร ดังนั้น หน่วยงานควรเปิดโอกาสให้ประชาชนและบุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ผ่านการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ และเผยแพร่ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมกับหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบด้วย (อ้างอิงจาก ๐๒๕) อีกทั้ง หน่วยงานควรจัดทำและเผยแพร่ช่องทาง การติดต่อ - สอบถามข้อมูล (อ้างอิงจาก ๐๖) โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารสองทาง	หน่วยงานหลัก ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
➤ ข้อคำถาม e๕ ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่				
ส่วนที่ ๑ ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง (EIT Public)				
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
การให้บริการและระบบ E-Service	ตัวชี้วัดที่ ๘ (EIT) การปรับปรุงระบบการทำงาน	ข้อเสนอแนะ มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าไม่เคยใช้ระบบการให้บริการออนไลน์(E-Service) ของหน่วยงาน ดังนั้น หน่วยงานควรพัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ที่เป็นงานบริการหลักของหน่วยงาน (อ้างอิงจาก ๐๑๓) และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การให้บริการผ่านระบบ E-Service ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบโดยทั่วถึง	หน่วยงานหลัก ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

➤ **ข้อคำถาม ๔๙ ท่านเคยใช้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่**

ส่วนที่ ๒ ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล (EIT Survey) (สำนักงาน ป.ป.ช. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลโดยตรง)

ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
การให้บริการและระบบ E-Service	ตัวชี้วัดที่ ๘ (EIT) การปรับปรุงระบบการทำงาน	ข้อเสนอแนะ มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าไม่เคยใช้ระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงาน ดังนั้น หน่วยงานควรพัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ที่เป็นงานบริการหลักของหน่วยงาน (อ้างอิงจาก ๐๑๓) และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การให้บริการผ่านระบบ E-Service ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบโดยทั่วถึง	หน่วยงานหลัก ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

➤ **ตัวชี้วัดย่อย การจัดซื้อจัดจ้าง**

ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง	ตัวชี้วัดที่ ๙ (OIT) การเปิดเผยข้อมูล	ข้อเสนอแนะ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ หน่วยงานควรจัดทำข้อมูลรายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุในหมวดงบลงทุน ที่มีเนื้อหาและองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประเมินและเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวในรูปแบบตารางหรือรูปแบบที่มีโครงสร้าง ทำให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ต่อไปได้ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วม และสร้างความโปร่งใสในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุของหน่วยงาน	หน่วยงานหลัก สำนักอำนวยการ สป. หน่วยงานร่วม ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)				
➤ ตัวชี้วัดย่อย การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล				
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
กระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล	ตัวชี้วัดที่ ๙ (OIT) การเปิดเผยข้อมูล	ข้อเสนอแนะ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล หน่วยงานควรจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีเนื้อหาและองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประเมิน เนื่องจากข้อมูลแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นข้อมูลที่มีความสำคัญต่อเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานที่จะช่วยให้เกิดความเข้าใจและการรับรู้ที่ชัดเจนในกระบวนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามนโยบาย แผนงานและหลักเกณฑ์ของหน่วยงาน อันจะก่อให้เกิดความเป็นธรรมในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน	หน่วยงานหลัก สำนักอำนวยการ สป.	
			หน่วยงานร่วม ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
➤ ตัวชี้วัดย่อย การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส				
ประเด็น	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ (OIT) การป้องกันการทุจริต	ข้อเสนอแนะ แผนป้องกันการทุจริต หน่วยงานควรจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี ให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด และเผยแพร่ให้สาธารณชนรับทราบถึงผลการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตเพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าการดำเนินการดังกล่าว สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้จริง	หน่วยงานหลัก ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานร่วม ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

E-mail: accmoe@sueksa.go.th

Website: acc2.moe.go.th

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับค่าคะแนนการประเมิน ITA ดังนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในประเด็นและตัวชี้วัด และได้จัดทำแนวทางสำหรับหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อยกระดับค่าคะแนน ITA ให้สูงขึ้น ดังนี้

➤ ประเด็นที่ ๑ การปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ			
การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทาง		
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ (๔๓.๑๗ คะแนน)	มาตรการปรับปรุง คุณภาพการ ดำเนินงาน /มาตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	๑. แจ้งผลการประเมินฯ ITA ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แก่ผู้บริหาร พร้อมทั้งวิเคราะห์ประเด็นที่หน่วยงานจะต้องปรับปรุงและสรุปสาระสำคัญพร้อมทั้งมอบหมายเจ้าภาพหลัก และหน่วยงานร่วมดำเนินการ ๒. หน่วยงานที่ได้รับมอบหมายเป็นหน่วยงานในการขับเคลื่อนนำผล การวิเคราะห์ดังกล่าวในข้อ ๑ ไปปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้อง กับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน ๓. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการให้บุคลากรภายในสังกัด และบุคลากรภายนอกได้ทราบ เช่น เรื่องงบประมาณ ดำเนินการโดยเผยแพร่ แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน ตลอดจนข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้งบประมาณให้บุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบุคลากรภายนอกได้รับทราบโดยทั่วถึง ๔. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์มาตรการ/นโยบายของผู้บริหารในการแก้ปัญหา การทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม เช่น นโยบาย No Gift Policy ประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกัน ระวังผลประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และแนวทางการป้องกัน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้ งบประมาณ (๔๓.๗๓ คะแนน)	การวิเคราะห์ ผลคะแนน การประเมิน ITA ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปปรับปรุง กระบวนการทำงาน ให้สอดคล้องกับ ภารกิจของแต่ละ หน่วยงาน		
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหา การทุจริต (๔๐.๒๐ คะแนน)		ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. สำนักอำนวยการ สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สป.	

➤ ประเด็นที่ ๑ การปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ			
การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทาง		
ตัวชี้วัดที่ ๒ คุณภาพการดำเนินงาน (๙๑.๑๙ คะแนน)		เพื่อสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสให้องค์กรมีการปฏิบัติงานที่ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้และกำกับให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด โดยประชาสัมพันธ์ให้ความหลากหลายช่องทางเพื่อเป็นการขยายการรับรู้และให้บุคลากรทั้งภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบุคคลภายนอกเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้มากที่สุด ๕. จัดกิจกรรมเพื่อมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้บุคลากรภายในหน่วยงานในการขับเคลื่อนและสร้างการรับรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริต ๖. จัดทำนโยบาย/แนวทางในการกำกับ ติดตาม จากการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเป็นองค์กรที่ดี บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘
ตัวชี้วัดที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูล (๙๐ คะแนน)			

➤ ประเด็นที่ ๒ การให้บริการและระบบ E-Service			
การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทาง		
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ (๙๓.๑๗ คะแนน)	มาตรการปรับปรุง คุณภาพการ ดำเนินงาน /มาตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	๑. ขยับเคลื่อนให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการนำนวัตกรรมไปปรับปรุงในกระบวนการ/การให้บริการ ตามภารกิจ หน้าที่และอำนาจ เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล และตอบสนองความต้องการประชาชน ๒. ดำเนินการสำรวจหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการที่มีการให้บริการและระบบ E-Service ที่บุคคลภายนอก หรือ ผู้ให้บริการไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังหน่วยงานเพื่อรับบริการ	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ตัวชี้วัดที่ ๒ คุณภาพการ ดำเนินงาน (๙๑.๑๙ คะแนน)	การทบทวน ตรวจสอบ และขับเคลื่อน การให้บริการ และระบบ E-Service ตามภารกิจ หน้าที่และอำนาจ	๓. มอบหมายหน่วยงานที่มีการให้บริการและระบบ E-Service ที่บุคคล ภายนอก หรือผู้ให้บริการไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังหน่วยงานเพื่อรับบริการ ตามหลักเกณฑ์คู่มือการประเมินฯ ITA แบบวัดที่ ๓ แบบวัด OIT ของสำนักงาน ป.ป.ช. หัวข้อการให้บริการและการติดต่อประสานงาน โดยให้หน่วยงาน มีการดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงาน/การให้บริการอย่างต่อเนื่อง ตามหลักเกณฑ์คู่มือการประเมินฯ ITA และกำหนดขั้นตอนการให้บริการหรือ การปฏิบัติให้มีความสะดวก รวดเร็วมายิ่งขึ้นและครอบคลุมทั้งระบบ ๔. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางทางการให้บริการและระบบ E-Service ที่บุคคลภายนอก หรือผู้ขอรับบริการไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังหน่วยงาน เพื่อรับบริการ โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้เป็นจุดสังเกตและเข้าถึงช่องทาง ดังกล่าวได้ง่าย พร้อมทั้งเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th)	สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักอำนวยการ สป. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สป.

➤ ประเด็นที่ ๓ ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ			
การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	หน่วยงานในการขับเคลื่อน
ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทาง		
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ การสื่อสาร (๘๕-๙๐ คะแนน)	มาตรการปรับปรุง คุณภาพการ ดำเนินงาน /มาตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	๑. เผยแพร่ของข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒. กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการบนเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเว็บไซต์ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดและนำข้อมูลผลการสำรวจฯ เสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการต่อไป ๓. กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการสื่อสารตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายผ่านช่องทางการติดต่อ - สอบถามข้อมูล คอยให้คำแนะนำ และตอบข้อสงสัยอย่างชัดเจน พร้อมทั้งดำเนินการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานในเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	สำนักงานอำนวยการ สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตัวชี้วัดที่ ๘ การเปิดเผยข้อมูล (๙๐ คะแนน)	การเพิ่ม ประสิทธิภาพ และ พัฒนารูปแบบ การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ		

➤ ประเด็นที่ ๔ การกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ			
การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทาง		
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ (๘๓.๗๖ คะแนน)	มาตรการปรับปรุง คุณภาพการ ดำเนินงาน /มาตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน การสร้างการรับรู้ กระบวนการกำกับ ดูแลการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	๑. กำหนดแนวทาง/ขั้นตอน ในการยืม/ใช้ทรัพย์สินของราชการ ของหน่วยงาน เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานราชการของหน่วยงานให้รัดกุม และอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรโดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อการ ใช้บุคลากรได้รับทราบโดยทั่วไป และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด โดยใช้ทรัพย์สินของราชการ ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเป็นการขยายการรับรู้และให้บุคลากร ทั้งภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบุคลากรภายนอกเข้าถึง ข้อมูลดังกล่าวได้มากที่สุด และเป็นการสร้างความโปร่งใสขององค์กรต่อ สาธารณะชน ๓. จัดทำคู่มือการใช้ทรัพย์สินของราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานราชการของหน่วยงานให้รัดกุม โดยไม่ก่อ ให้เกิดความเสียหายต่อราชการและบุคลากรทุกคน พึงยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติ ควบคู่กับกฎข้อบังคับอื่น ๆ อย่างทั่วถึง พร้อมทั้ง เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่าน เว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th)	เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘ สำนักงานอำนาจการ สป. ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

➤ ประเด็นที่ ๕ กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง			
การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	หน่วยงานในการขับเคลื่อน
ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทาง		
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้ งบประมาณ (๙๓.๗๓ คะแนน)	มาตรการปรับปรุง คุณภาพการ ดำเนินงาน /มาตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน พัฒนากระบวนการ สร้างความโปร่งใส ในการใช้งบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	๑. หน่วยงานจัดทำข้อเสนอกระบวนการ/โครงการ ของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการวางระบบการประเมิน ในประเด็นความเสี่ยงต่อการทุจริตและประเพณีมีขอบในหน่วยงานเสนอต่อ ผู้บังคับบัญชาเห็นชอบ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ ในการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการความเสี่ยงการทุจริตและประเพณีมีขอบของหน่วยงาน มีหน้าที่กำหนด นโยบายและมาตรการให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้ในขับเคลื่อนเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตภายในหน่วยงาน ๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบในประเด็นความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้จ่าย งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง โดยมีการกำหนดขั้นตอน ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต และมาตรการป้องกันการทุจริต เพื่อลดโอกาสและลดความเสี่ยงเพื่อไม่ให้เกิด การทุจริตภายในหน่วยงาน และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการจัดจ้างของหน่วยงาน ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (https://ops.moe.go.th) เป็นการสร้างความโปร่งใสขององค์กรต่อสาธารณชน ๔. หน่วยงานควรดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในการทุจริต ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ (การจัดซื้อจัดจ้าง) ระบุประเด็นความเสี่ยงต่อ การทุจริตให้ชัดเจน เพื่อยับยั้ง ลดความเสี่ยงและปิดโอกาสไม่ให้เกิดการทุจริต ๕. ประชาสัมพันธ์แผนบริหารความเสี่ยงของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการในเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเป็นการขยายการรับรู้และให้บุคลากร ทั้งภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบุคคลภายนอกเข้าถึง ข้อมูลดังกล่าวได้มากที่สุด เป็นการสร้างความโปร่งใสขององค์กรต่อสาธารณชน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

➤ ประเด็นที่ ๒ การควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล			
การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทาง		
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ (๘๗.๑๘ คะแนน)	มาตรการปรับปรุง คุณภาพการ ดำเนินงาน /มาตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน สร้างการรับรู้ กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้ อำนาจและการ บริหารงานบุคคล สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	๑. หน่วยงานควรมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หรือจัดการฝึกอบรมที่มีสาระด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรมในการอบรมข้าราชการที่มารับรู้ใหม่ นอกจากนี้ควรมีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมโดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งเป็นทางการ ๒. หน่วยงานควรจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts ของหน่วยงาน เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่ควรปฏิบัติ การใช้อำนาจโดยมิชอบ อันเป็นการกระทำที่ผิดหลักจริยธรรมและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ๓. หน่วยงานควรดำเนินการจัดทำและเผยแพร่การดำเนินการตามนโยบายแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นจะแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน ๔. ประชาสัมพันธ์เปิดเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เช่น การคัดเลือก แต่งตั้ง โยกย้าย โดยประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลายช่องทาง เช่น เผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเพื่อเป็นการขยายการรับรู้และให้บุคลากรทั้งภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบุคลากรภายนอกเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้มากที่สุด เป็นการสร้างความโปร่งใสขององค์กรต่อสาธารณชน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘ สำนักงานอำนาจการ สป. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

➤ ประเด็นที่ ๗ กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน			
การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	หน่วยงานในการขับเคลื่อน
ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทาง		
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญห การทุจริต (๙๐.๒๐ คะแนน)	มาตรการปรับปรุง คุณภาพการ ดำเนินงาน /มาตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	๑. หน่วยงานควรนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน กำหนด มาตรการหรือแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อยับยั้ง ลดความเสี่ยงและเปิดโอกาส ไม่ให้เกิดการทุจริตภายในหน่วยงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนป้องกันการทุจริต และประพฤติดีมีขอบภายในหน่วยงาน ๓. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและแผนส่งเสริมคุณธรรม ของหน่วยงานเพื่อใช้เป็นกลไกในการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างวัฒนธรรม ของหน่วยงาน ๔. ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผน มาตรการ/นโยบายของผู้บริหาร ในการแก้ไขปัญหการทุจริตของหน่วยงานในหลายช่องทาง เปิดเผยแพร่ให้ สาธารณะชนได้รับทราบ และแจ้งเวียนกำกับให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติ ตามโดยเคร่งครัด ๕. จัดกิจกรรมเพื่อมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรม ให้บุคลากรภายในหน่วยงานในการขับเคลื่อนและสร้างการรับรู้ในเรื่อง การป้องกันการทุจริต จัดกิจกรรมยกย่องส่งเสริมคุณธรรม สนับสนุนเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติตน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเป็นแบบอย่างที่ดีขององค์กร	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน การทุจริต (๙๐ คะแนน)	ยกระดับกลไก และมาตรการ ในการแก้ไขและ ป้องกันการทุจริต สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘	ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

E-mail: accmoe@sueksa.go.th

Website: acc2.moe.go.th

.....หัวหน้าส่วนราชการ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลแผนงาน/โครงการตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ :

“สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
๒. ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ
๓. พัฒนามาตรการ กระบวนการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์ :

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทาง :

- แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๑ วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผลักดันไปสู่การปฏิบัติ ตามภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๑. สัดส่วนของเด็กและเยาวชนในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๘๔)
๒. ร้อยละของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๙ ขึ้นไป) (ร้อยละ ๘๖)
๓. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน
๔. คดีทุจริตในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)
๕. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)
๖. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

หมายเหตุ

๑. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล
๒. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

ความเชื่อมโยงการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพจน์มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม
ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓

- หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ
โจทย์ประชาชน
เป้าหมายที่ ๑ การบริหารภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิรูปประเทศ

- ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์จัดสร
รงประมาณ

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต / คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

- การปราบปรามการทุจริต

เป้าหมาย การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

ผลสัมฤทธิ์แผนงานบูรณาการ

สังคมไทยมีภาพลักษณ์ความซื่อสัตย์สุจริตดีขึ้น ภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

แผนงานบูรณาการ

เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด : ดัชนีการรับรู้การทุจริต อยู่ในระดับ ๑ ใน ๔๓ / ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน

แนวทาง/ตัวชี้วัด

แนวทางที่ ๑

ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึก
ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๒

ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางที่ ๓

ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัด : ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทย
มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๘๔)
๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม
ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร้อยละ ๘๔)
๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การ
ประเมิน ITA ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด
(เกณฑ์การประเมิน ๘๕ คะแนนขึ้นไป) (ร้อยละ ๑๐๐)

ตัวชี้วัด : ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวมลดลง (ร้อยละ ๓๐)
๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง
๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐ
ที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง (ร้อยละ ๓๐)
๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐ
ที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลง (ร้อยละ ๓๐)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ชุดโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ

ชุดโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕ โครงการ/กิจกรรม (๑๕ หน่วยงาน)
- งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวนรวม ๒๐,๗๓๒,๕๖๐ บาท
 - จากงบประมาณปกติ (แผนงานพื้นฐานของหน่วยงาน) จำนวน ๑๘,๑๓๒,๕๖๐ บาท
 - จากงบประมาณบูรณาการ (แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ) จำนวน ๒,๖๐๐,๐๐๐ บาท

โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำแนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และแนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มาเป็นกรอบในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งทุกโครงการ/กิจกรรมมีระยะเวลาการดำเนินงาน ตั้งแต่ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน ๑๕ โครงการ/กิจกรรม ใช้เงินงบประมาณ ๑๘,๑๓๒,๕๖๐ บาท)

- ตัวชี้วัดของแผนฯ
๑. สัดส่วนของเด็กและเยาวชนในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๘๔)
 ๒. ร้อยละของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๘ ขึ้นไป) (ร้อยละ ๘๖)
 ๓. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน
 ๔. คดีทุจริตในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)
 ๕. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)
 ๖. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ																																		
๑	โครงการ “ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ” <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> ๑. จำนวนบุคลากร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ที่ขับเคลื่อนและขยายผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน (วิทยากรตัวคูณ) จำนวน ๑,๐๐๐ คน ๒. ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ได้รับการจัดการเรียนในการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๒,๐๐๐ คน ๓. สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๔ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๔. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ (ITA: Integrity & Transparency Assessment) ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน ๕. ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment) ไม่น้อยกว่า ๘๖ คะแนน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ <table><tr><th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th><th colspan="4">ระยะเวลาดำเนินการ</th><th rowspan="2">งบประมาณ (บาท)</th></tr><tr><th>ไตรมาส ๑</th><th>ไตรมาส ๒</th><th>ไตรมาส ๓</th><th>ไตรมาส ๔</th></tr><tr><td>กิจกรรมหลักที่ ๑ : การส่งเสริมและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>๘๔๕,๙๐๐</td></tr><tr><td>กิจกรรมที่ ๒ : ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและการป้องกันการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ (หมายเหตุ กิจกรรมจัดสรรงบประมาณสำหรับ ศธก. และ ศธจ. จำนวน ๑,๔๒๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดในภาคผนวก)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>๑,๔๕๒,๘๐๐</td></tr><tr><td>กิจกรรมที่ ๓ : สรุปลและประเมินผลการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>๓๐๑,๓๐๐</td></tr><tr><td colspan="5">รวมงบประมาณ</td><td>๒,๖๐๐,๐๐๐</td></tr></table>	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	กิจกรรมหลักที่ ๑ : การส่งเสริมและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	✓	✓	๘๔๕,๙๐๐	กิจกรรมที่ ๒ : ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและการป้องกันการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ (หมายเหตุ กิจกรรมจัดสรรงบประมาณสำหรับ ศธก. และ ศธจ. จำนวน ๑,๔๒๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดในภาคผนวก)	✓	✓	✓	✓	๑,๔๕๒,๘๐๐	กิจกรรมที่ ๓ : สรุปลและประเมินผลการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	✓	✓	๓๐๑,๓๐๐	รวมงบประมาณ					๒,๖๐๐,๐๐๐	๒,๖๐๐,๐๐๐ (งบประมาณบูรณาการ)	ศปท.ศธ
โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)																																
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔																																	
กิจกรรมหลักที่ ๑ : การส่งเสริมและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	✓	✓	๘๔๕,๙๐๐																																
กิจกรรมที่ ๒ : ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและการป้องกันการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ (หมายเหตุ กิจกรรมจัดสรรงบประมาณสำหรับ ศธก. และ ศธจ. จำนวน ๑,๔๒๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดในภาคผนวก)	✓	✓	✓	✓	๑,๔๕๒,๘๐๐																																
กิจกรรมที่ ๓ : สรุปลและประเมินผลการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	✓	✓	๓๐๑,๓๐๐																																
รวมงบประมาณ					๒,๖๐๐,๐๐๐																																

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ																																														
	โครงการบริหารการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> ๑. ระดับความสำเร็จของการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ๓. ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยงการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ <table><tr><th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th><th colspan="4">ระยะเวลาดำเนินการ</th><th rowspan="2">งบประมาณ (บาท)</th></tr><tr><th>ไตรมาส ๑</th><th>ไตรมาส ๒</th><th>ไตรมาส ๓</th><th>ไตรมาส ๔</th></tr><tr><td>กิจกรรมที่ ๑ : การประชุม คณะทำงานขับเคลื่อน การป้องกันและปราบปราม การทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>๑๓,๔๐๐</td></tr><tr><td>กิจกรรมที่ ๒ : การประชุม คณะทำงานขับเคลื่อนการ ประเมินความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>๑๒,๐๐๐</td></tr><tr><td>กิจกรรมที่ ๓ : การสร้าง การรับรู้เกี่ยวกับการประเมิน ความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>๑๔,๒๐๐</td></tr><tr><td>กิจกรรมที่ ๔ : การสร้างการ รับรู้เกี่ยวกับการชดกันแห่ง ผลประโยชน์และส่งเสริม ธรรมาภิบาลในหน่วยงาน</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>๔๓,๔๐๐</td></tr><tr><td>กิจกรรมที่ ๕ : การประชุมและ แจ้งแนวทางการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>๓๐,๐๐๐</td></tr><tr><td colspan="5">รวมงบประมาณทั้งสิ้น</td><td>๑๑๓,๐๐๐</td></tr></table>	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	กิจกรรมที่ ๑ : การประชุม คณะทำงานขับเคลื่อน การป้องกันและปราบปราม การทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	✓	✓	๑๓,๔๐๐	กิจกรรมที่ ๒ : การประชุม คณะทำงานขับเคลื่อนการ ประเมินความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	✓	✓	✓	✓	๑๒,๐๐๐	กิจกรรมที่ ๓ : การสร้าง การรับรู้เกี่ยวกับการประเมิน ความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	✓	✓	๑๔,๒๐๐	กิจกรรมที่ ๔ : การสร้างการ รับรู้เกี่ยวกับการชดกันแห่ง ผลประโยชน์และส่งเสริม ธรรมาภิบาลในหน่วยงาน	✓	✓	✓	✓	๔๓,๔๐๐	กิจกรรมที่ ๕ : การประชุมและ แจ้งแนวทางการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	✓	✓	✓	✓	๓๐,๐๐๐	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๑๓,๐๐๐	๑๑๓,๐๐๐ (งบประมาณปกติ)	
โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)																																												
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔																																													
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุม คณะทำงานขับเคลื่อน การป้องกันและปราบปราม การทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	✓	✓	๑๓,๔๐๐																																												
กิจกรรมที่ ๒ : การประชุม คณะทำงานขับเคลื่อนการ ประเมินความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	✓	✓	✓	✓	๑๒,๐๐๐																																												
กิจกรรมที่ ๓ : การสร้าง การรับรู้เกี่ยวกับการประเมิน ความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	✓	✓	๑๔,๒๐๐																																												
กิจกรรมที่ ๔ : การสร้างการ รับรู้เกี่ยวกับการชดกันแห่ง ผลประโยชน์และส่งเสริม ธรรมาภิบาลในหน่วยงาน	✓	✓	✓	✓	๔๓,๔๐๐																																												
กิจกรรมที่ ๕ : การประชุมและ แจ้งแนวทางการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	✓	✓	✓	✓	๓๐,๐๐๐																																												
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๑๓,๐๐๐																																												

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ																						
๒	โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต อันจะส่งผลให้ การปฏิบัติงานในภาพรวมเป็นไปตามแนวทาง หรือข้อตกลงที่กำหนด ก่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ <table><tr><th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th><th colspan="4">ระยะเวลาดำเนินการ</th><th rowspan="2">งบประมาณ (บาท)</th></tr><tr><th>ไตรมาส ๑</th><th>ไตรมาส ๒</th><th>ไตรมาส ๓</th><th>ไตรมาส ๔</th></tr><tr><td>กิจกรรม: พัฒนางค์กร และบุคลากร ศทก. สป.</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>๒๖๓,๐๐๐</td></tr><tr><td colspan="5">รวมงบประมาณทั้งสิ้น</td><td>๒๖๓,๐๐๐</td></tr></table>	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	กิจกรรม: พัฒนางค์กร และบุคลากร ศทก. สป.	✓	✓	✓	✓	๒๖๓,๐๐๐	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๒๖๓,๐๐๐	๒๖๓,๐๐๐ (งบประมาณปกติ)	ศทก.
โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)																				
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔																					
กิจกรรม: พัฒนางค์กร และบุคลากร ศทก. สป.	✓	✓	✓	✓	๒๖๓,๐๐๐																				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๒๖๓,๐๐๐																				
๓	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> <u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันในการขับเคลื่อน การดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ร้อยละ ๑๐๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านดีเยี่ยม (AA คะแนน ๙๕ – ๑๐๐) <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ <table><tr><th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th><th colspan="4">ระยะเวลาดำเนินการ</th><th rowspan="2">งบประมาณ (บาท)</th></tr><tr><th>ไตรมาส ๑</th><th>ไตรมาส ๒</th><th>ไตรมาส ๓</th><th>ไตรมาส ๔</th></tr><tr><td>กิจกรรม: เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment:</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>๓๖,๐๐๐</td></tr></table>	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	กิจกรรม: เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment:	✓	✓	✓	✓	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐ (งบประมาณปกติ)	สนย.						
โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)																				
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔																					
กิจกรรม: เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment:	✓	✓	✓	✓	๓๖,๐๐๐																				

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘						งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ																						
	ITA) ของสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๖,๐๐๐																													
๔	โครงการ “พัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับความสามารถในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ๑. ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ๒. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่กระทำการทุจริตลดลง ร้อยละ ๓๐ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ <table><tr><th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th><th colspan="4">ระยะเวลาดำเนินการ</th><th rowspan="2">งบประมาณ (บาท)</th></tr><tr><th>ไตรมาส ๑</th><th>ไตรมาส ๒</th><th>ไตรมาส ๓</th><th>ไตรมาส ๔</th></tr><tr><td>กิจกรรม: อบรมพัฒนาองค์ความรู้</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>๑๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td colspan="5">รวมงบประมาณทั้งสิ้น</td><td>๑๐๐,๐๐๐</td></tr></table>						โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	กิจกรรม: อบรมพัฒนาองค์ความรู้			✓		๑๐๐,๐๐๐	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐ (งบประมาณปกติ)	ศต.จชต.
โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)																									
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔																										
กิจกรรม: อบรมพัฒนาองค์ความรู้			✓		๑๐๐,๐๐๐																									
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๐๐,๐๐๐																									
๕	โครงการ “ป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติ มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ๑. จำนวนหลักสูตรบูรณาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๑ หลักสูตร) ๒. ร้อยละของผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทัศน์ของผู้บริหาร เพื่อการเป็นผู้นำการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร้อยละ ๙๐) ๓. จำนวนบุคลากรของสถาบันพัฒนาครูฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (จำนวน ๗๕ คน) ๔. คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถาบันพัฒนาครูฯ (ไม่น้อยกว่า ๙๐ คะแนน) ๕. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันพัฒนาครูฯ เพื่อการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การเฝ้าระวัง และการแจ้งเบาะแสการทุจริต (๑ ระบบ) ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘						๔,๙๐๐ (งบประมาณปกติ)	สคปศ.																						

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘					งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)	
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔			
	กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา กิจกรรมที่ ๑.๑ การพัฒนา หลักสูตรบูรณาการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ ต่อต้านการทุจริตตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (ปี ๒๕๖๘ พัฒนาหลักสูตร ส่วน การ พัฒนา ผ่าน แพลตฟอร์มจะดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้ งบประมาณ	
	กิจกรรมที่ ๑.๒ การพัฒนา ผู้บริหารภาครัฐให้มีความคิด เชิงกลยุทธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และความเข้าใจใน การสร้างวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต รวมทั้งมีพฤติกรรมใน การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ๑) การปฏิบัติธรรม ๒) การประชุมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อบทบาทหน้าที่ในการ บริหารทิศทาง เชิงยุทธศาสตร์และการ เปลี่ยนแปลง : ผู้บริหารที่มี ภาวะผู้นำในการเสริมสร้าง “ธรรมาภิบาล”	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้ งบประมาณ	
	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ การ เสริมสร้างการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ บุคลากร สคบศ.	✓				๒,๘๐๐	
	กิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ของ สคบศ.						
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานสังกัด สป.ศธ. (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	✓				๔๒๐		

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘						งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของ สคบศ.	✓					๔๒๐	
	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ การดำเนินการตามแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	✓	✓	✓	✓		ไม่ใช้ งบประมาณ	
	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)		✓				๔๒๐	
	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๕ การดำเนินการตามแนวทางการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม	✓	✓	✓	✓		ไม่ใช้ งบประมาณ	
	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๖ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		✓				๔๒๐	
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ			✓			๔๒๐	
	รวมงบประมาณ (บาท)						๔,๙๐๐	

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ																												
๖	“ปลูกจิตสำนึกและสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิเสธการรับของขวัญ (No Gift Policy)” <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> ๑. จำนวนข้อร้องเรียนการทุจริตหรือประพฤติมิชอบต่อข้าราชการของ สช. จำนวน ๐ เรื่อง ๒. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ระดับ ดี <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ <table><tr><th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th><th colspan="4">ระยะเวลาดำเนินการ</th><th rowspan="2">งบประมาณ (บาท)</th></tr><tr><th>ไตรมาส ๑</th><th>ไตรมาส ๒</th><th>ไตรมาส ๓</th><th>ไตรมาส ๔</th></tr><tr><td>กิจกรรมที่ ๑ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>ไม่ใช้ งบประมาณ</td></tr><tr><td>กิจกรรมที่ ๒ สร้างวัฒนธรรม No Gift Policy และดำเนินกิจกรรมผ่านกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อถ่ายทอดหรือมอบนโยบาย และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>ไม่ใช้ งบประมาณ</td></tr><tr><td colspan="5">รวมงบประมาณทั้งสิ้น</td><td>ไม่ใช้ งบประมาณ</td></tr></table>	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	กิจกรรมที่ ๑ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้ งบประมาณ	กิจกรรมที่ ๒ สร้างวัฒนธรรม No Gift Policy และดำเนินกิจกรรมผ่านกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อถ่ายทอดหรือมอบนโยบาย และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้ งบประมาณ	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					ไม่ใช้ งบประมาณ	-	สช.
โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)																										
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔																											
กิจกรรมที่ ๑ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้ งบประมาณ																										
กิจกรรมที่ ๒ สร้างวัฒนธรรม No Gift Policy และดำเนินกิจกรรมผ่านกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อถ่ายทอดหรือมอบนโยบาย และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้ งบประมาณ																										
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					ไม่ใช้ งบประมาณ																										
๗	โครงการ “ฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> ข้าราชการที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้รับการพัฒนาทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ <table><tr><th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th><th colspan="4">ระยะเวลาดำเนินการ</th><th rowspan="2">งบประมาณ (บาท)</th></tr><tr><th>ไตรมาส ๑</th><th>ไตรมาส ๒</th><th>ไตรมาส ๓</th><th>ไตรมาส ๔</th></tr><tr><td>กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสัมมนา ร่วมกันของข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Onsite) จำนวน ๒ รุ่น</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>๒,๗๗๒,๘๐๐</td></tr><tr><td colspan="5">รวมงบประมาณทั้งสิ้น</td><td>๒,๗๗๒,๘๐๐</td></tr></table>	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสัมมนา ร่วมกันของข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Onsite) จำนวน ๒ รุ่น	✓	✓	✓	✓	๒,๗๗๒,๘๐๐	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๒,๗๗๒,๘๐๐	๒,๘๘๓,๖๐๐ (งบประมาณปกติ)	สอ.						
โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)																										
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔																											
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสัมมนา ร่วมกันของข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Onsite) จำนวน ๒ รุ่น	✓	✓	✓	✓	๒,๗๗๒,๘๐๐																										
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๒,๗๗๒,๘๐๐																										

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ																						
๘	โครงการ “กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> จำนวนผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ <table><tr><th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th><th colspan="4">ระยะเวลาดำเนินการ</th><th rowspan="2">งบประมาณ (บาท)</th></tr><tr><th>ไตรมาส ๑</th><th>ไตรมาส ๒</th><th>ไตรมาส ๓</th><th>ไตรมาส ๔</th></tr><tr><td>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>๓๗๐,๐๐๐</td></tr><tr><td colspan="5">รวมงบประมาณทั้งสิ้น</td><td>๓๗๐,๐๐๐</td></tr></table>	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	✓	✓	✓	✓	๓๗๐,๐๐๐	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๓๗๐,๐๐๐	๓๗๐,๐๐๐ (งบประมาณปกติ)	สน
โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)																				
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔																					
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	✓	✓	✓	✓	๓๗๐,๐๐๐																				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๓๗๐,๐๐๐																				
๙	โครงการ “ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน การควบคุมภายใน สอบทานการดำเนินโครงการที่มีความเสี่ยงสูง” <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> <u>เชิงปริมาณ</u> ๑. จำนวนหน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน จำนวน ๒๓ แห่ง ๒. การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญ ๒ โครงการ จำนวน ๓๐ แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของหน่วยรับตรวจปฏิบัติตามข้อเสนอแนะในรายงานผลการตรวจสอบ (ร้อยละ ๙๐) <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๑,๑๖๔,๒๔๐ (งบประมาณปกติ)	ตสน.																						

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘					งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)	
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔		
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตรวจสอบติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน การควบคุมภายใน สอบทาน การดำเนินโครงการที่มีความเสี่ยงสูง	✓	✓	✓	✓	๑,๑๖๔,๒๔๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑,๑๖๔,๒๔๐	
๑๐	โครงการ “สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> <u>เชิงปริมาณ</u> ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดประยุกต์รูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ๒. รูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในความรับผิดชอบขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (๑.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี) <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เรียนทุกสังกัดมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘					๓,๐๑๓,๐๐๐ (งบประมาณปกติ) โยกงานไป สดผ. แล้ว	กสภ.

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ																												
	<table><tr><th rowspan="2">กิจกรรม</th><th colspan="4">ประมาณการงบประมาณ</th><th rowspan="2">รวม (บาท)</th></tr><tr><th>ไตรมาส ๑</th><th>ไตรมาส ๒</th><th>ไตรมาส ๓</th><th>ไตรมาส ๔</th></tr><tr><td>กิจกรรมที่ ๑ การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>๑๐,๐๑๐,๐๐๐</td></tr><tr><td>กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>๓,๐๐๐,๐๐๐</td></tr><tr><td colspan="5">รวมงบประมาณ</td><td>๑๓,๐๑๐,๐๐๐</td></tr></table>	กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	กิจกรรมที่ ๑ การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	✓	✓	✓	✓	๑๐,๐๑๐,๐๐๐	กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม	✓	✓	✓	✓	๓,๐๐๐,๐๐๐	รวมงบประมาณ					๑๓,๐๑๐,๐๐๐		
กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)																										
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔																											
กิจกรรมที่ ๑ การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	✓	✓	✓	✓	๑๐,๐๑๐,๐๐๐																										
กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุนรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม	✓	✓	✓	✓	๓,๐๐๐,๐๐๐																										
รวมงบประมาณ					๑๓,๐๑๐,๐๐๐																										

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ																																														
๑๑	โครงการ “ขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม” <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> <u>เชิงปริมาณ</u> ๑. บุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน ๒. ประกาศเจตนารมณ์ จำนวน ๒ ฉบับ (๑) เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (๒) ต่อต้านการทุจริต <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. บุคลากรตระหนักคุณธรรม จริยธรรม และนำไปปฏิบัติในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต ๒. สำนักงาน ก.ค.ศ. การมีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) อยู่ในระดับ AA <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ <table><tr><th rowspan="2">กิจกรรม</th><th colspan="4">ประมาณการงบประมาณ</th><th rowspan="2">รวม (บาท)</th></tr><tr><th>ไตรมาส ๑</th><th>ไตรมาส ๒</th><th>ไตรมาส ๓</th><th>ไตรมาส ๔</th></tr><tr><td colspan="6">กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ</td></tr><tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>๙๕,๐๖๐</td></tr><tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ การจัด กิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมทวมงคล เฉลิมพระชนมพรรษา</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>๔๔,๓๖๐</td></tr><tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ จัดประชุม เพื่อคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักรวม กคศ. และ “คนดีศรีศรีแห่ง สป.”ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>ไม่ใช่ งบประมาณ</td></tr><tr><td>กิจกรรมที่ ๒ ประกาศเจตนารมณ์ ขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็น องค์กรคุณธรรม</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>ไม่ใช่ งบประมาณ</td></tr><tr><td colspan="5">รวมงบประมาณทั้งสิ้น</td><td>๑๓๙,๔๒๐</td></tr></table>	กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ						กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		✓			๙๕,๐๖๐	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ การจัด กิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมทวมงคล เฉลิมพระชนมพรรษา		✓	✓	✓	๔๔,๓๖๐	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ จัดประชุม เพื่อคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักรวม กคศ. และ “คนดีศรีศรีแห่ง สป.”ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		✓	✓	✓	ไม่ใช่ งบประมาณ	กิจกรรมที่ ๒ ประกาศเจตนารมณ์ ขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็น องค์กรคุณธรรม	✓	✓		✓	ไม่ใช่ งบประมาณ	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๓๙,๔๒๐	๑๓๙,๔๒๐ (งบประมาณปกติ)	ก.ค.ศ.
กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)																																												
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔																																													
กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ																																																	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		✓			๙๕,๐๖๐																																												
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ การจัด กิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมทวมงคล เฉลิมพระชนมพรรษา		✓	✓	✓	๔๔,๓๖๐																																												
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ จัดประชุม เพื่อคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักรวม กคศ. และ “คนดีศรีศรีแห่ง สป.”ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		✓	✓	✓	ไม่ใช่ งบประมาณ																																												
กิจกรรมที่ ๒ ประกาศเจตนารมณ์ ขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็น องค์กรคุณธรรม	✓	✓		✓	ไม่ใช่ งบประมาณ																																												
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๓๙,๔๒๐																																												

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ																																																				
๑๒	โครงการ “ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ เพื่อยกระดับการทำงานของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.” <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> ๑. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ๒. คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีค่าคะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ <table><tr><th rowspan="2">กิจกรรม</th><th colspan="4">ประมาณการงบประมาณ</th><th rowspan="2">รวม (บาท)</th></tr><tr><th>ไตรมาส ๑</th><th>ไตรมาส ๒</th><th>ไตรมาส ๓</th><th>ไตรมาส ๔</th></tr><tr><td colspan="6">กิจกรรมที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตในการทำงานเพื่อมุ่งสู่การเป็นข้าราชการใสสะอาด มีความซื่อสัตย์สุจริต</td></tr><tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ กิจกรรมประกาศเจตจำนงต่อต้านการทุจริต</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>๒,๐๐๐</td></tr><tr><td colspan="6">กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</td></tr><tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>๕,๗๐๐</td></tr><tr><td>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ประชุมติดตามและสรุปผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>๕,๗๐๐</td></tr><tr><td colspan="6">กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</td></tr></table>	กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	กิจกรรมที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตในการทำงานเพื่อมุ่งสู่การเป็นข้าราชการใสสะอาด มีความซื่อสัตย์สุจริต						กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ กิจกรรมประกาศเจตจำนงต่อต้านการทุจริต	✓	✓				กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์				✓	๒,๐๐๐	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘						กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		✓			๕,๗๐๐	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ประชุมติดตามและสรุปผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				✓	๕,๗๐๐	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						๑๓,๔๐๐ (งบประมาณปกติ)	สตผ.
กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)																																																		
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔																																																			
กิจกรรมที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตในการทำงานเพื่อมุ่งสู่การเป็นข้าราชการใสสะอาด มีความซื่อสัตย์สุจริต																																																							
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ กิจกรรมประกาศเจตจำนงต่อต้านการทุจริต	✓	✓																																																					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์				✓	๒,๐๐๐																																																		
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘																																																							
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		✓			๕,๗๐๐																																																		
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ประชุมติดตามและสรุปผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				✓	๕,๗๐๐																																																		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																																																							

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘						งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ปลุกฝังการ รักษาสິงแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้ พลังงานสะอาด ใช้ทรัพยากรอย่าง รู้คุณค่า เช่น การใช้กระดาษรียูส การใช้ผ้าแทนกระดาษทิชชู แยก ขยะก่อนทิ้ง ปิดไฟเมื่อไม่ใช้ ปิด สวิตซ์อุปกรณ์ไฟฟ้าเพื่อลดการใช้ พลังงาน	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้ งบประมาณ		
	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ รณรงค์ให้ บุคลากรใช้อุปกรณ์ที่สามารถนำ กลับมาใช้อีกได้ เช่น ใช้ถุงผ้าแทน การใช้ถุงพลาสติก หรือผลิตภัณฑ์ที่ ย่อยสลายได้ ใช้แก้วน้ำส่วนตัวแทน การใช้ถุงพลาสติก	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช้ งบประมาณ		
	กิจกรรมที่ ๔ (กิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติงานสนับสนุนการ ตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)							
	กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ พัฒนา บุคลากรโดยหน่วยงานจัดเอง		✓			ไม่ใช้ งบประมาณ		
	กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ ศึกษาดูงาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ฟังการบรรยายสรุปถึง ลักษณะการจัดระบบงาน และวิธี ปฏิบัติงานของหน่วยงานที่สนใจ ศึกษา แล้วนำมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงาน				✓	ไม่ใช้ งบประมาณ		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๓,๔๐๐		
๑๓	กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ A) <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘						-	กพร.

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘					งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ																						
	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบประมาณ (บาท)																							
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔																								
	กิจกรรมขับเคลื่อนการ ดำเนินงานการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment)	✓	✓	✓	✓	ไม่ใช่ งบประมาณ																							
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					ไม่ใช่ งบประมาณ																							
๑๔	โครงการ “การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงาน” <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> ๑) เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕ ๒) เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ <table><tr><td rowspan="2">กิจกรรม</td><td colspan="4">ประมาณการงบประมาณ</td><td rowspan="2">รวม (บาท)</td></tr><tr><td>ไตรมาส ๑</td><td>ไตรมาส ๒</td><td>ไตรมาส ๓</td><td>ไตรมาส ๔</td></tr><tr><td>กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน การปฏิบัติงาน</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>๓๕,๐๐๐</td></tr><tr><td colspan="5">รวมงบประมาณทั้งสิ้น</td><td>๓๕,๐๐๐</td></tr></table>					กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน การปฏิบัติงาน		✓			๓๕,๐๐๐	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐ (งบประมาณปกติ)	สกก
กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)																								
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔																									
กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน การปฏิบัติงาน		✓			๓๕,๐๐๐																								
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๓๕,๐๐๐																								
๑๕	โครงการ “เสริมสร้างจริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพตติมิชอบ กิจกรรมปลูก-ปลูกจิตสำนึกและปรับเปลี่ยนฐานความคิดของข้าราชการ และบุคลากรสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.” <u>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</u> ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพตติมิชอบ <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘					-	สต.																						

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๘					งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)	
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔		
	กิจกรรมที่ ๑ การจัดอบรมบรรยายให้ความรู้แก่บุคลากรเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ						
	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ การพัฒนาวินัยข้าราชการ ปรับฐานความคิดสร้างจิตสำนึก ค่านิยมของบุคลากรให้ปฏิเสธและต่อต้านการทุจริต		✓	✓	✓	ไม่ใช้ งบประมาณ	
	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการประพฤติมิชอบของข้าราชการและบุคลากรสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.		✓	✓	✓	ไม่ใช้ งบประมาณ	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					ไม่ใช้ งบประมาณ	
รวมงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานฯ						๘,๑๓๕,๕๖๐ บาท	
รวมงบประมาณจากแผนงานบูรณาการ						๒,๖๐๐,๐๐๐ บาท	
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘						๑๐,๗๓๕,๕๖๐ บาท	

ส่วนที่ ๕ กรอบแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การที่จะขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติมีมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ รวมทั้ง ส่งเสริมคุณธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พร้อมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด และจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของหน่วยงาน การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีแนวทางการกำกับ ติดตามดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ งบประมาณ

งานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณโดยแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

- ๑) งบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒) งบประมาณแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นเจ้าภาพหลักในการกำกับติดตาม)

๕.๒ การกำกับ ติดตาม

กระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) รวมทั้งกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ฯ ประจำปีงบประมาณ สรุปผลรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และสำนักงาน ป.ป.ท. เมื่อสิ้นสุดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ใช้เครื่องมือ	
		ส่วนราชการ/ หน่วยงาน	ศปท.ศร.
ระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช.	ภายใน ๕ วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส	✓	✓
แบบการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	- รอบ ๖ เดือนกำหนดภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๘ - รอบ ๑๒ เดือนกำหนดภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	✓	✓

๕.๓ การรายงานการติดตามประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ส่วนราชการ/หน่วยงาน

๑.๑ รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช. ภายใน ๕ วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส

๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายในระยะเวลาที่กำหนด และจัดส่งไปยัง ศปท.ศร.

๒. ศปท.ศร.

๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๔ แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๕ มี.ค.๖๘)

☐ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๕ ส.ค.๖๘)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม

๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....
.....
.....

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

.....
.....
.....

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๙. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑)			
๒)			
๓)			

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑)	
๒)	
๓)	

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)

แหล่งงบประมาณ.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้าหน่วยงาน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

๑๕. ผู้รายงาน ตำแหน่ง

โทรศัพท์ โทรสาร E-mail:

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน..... พ.ศ.

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : accmoe2@sueksa.go.th

ภาคผนวก

การจัดสรรงบประมาณด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามมติที่ประชุม

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนงบประมาณ ได้รับจัดสรร (บาท)	กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	จำนวนงบประมาณ ได้รับจัดสรร ตามมติที่ประชุม (บาท)	กลุ่ม เป้าหมาย (คน)
1	สนง.ศึกษาธิการภาค 1	15,000.00	10	15,000.00	10
2	สนง.ศึกษาธิการภาค 2	15,000.00	10	15,000.00	10
3	สนง.ศึกษาธิการภาค 3	15,000.00	10	15,000.00	10
4	สนง.ศึกษาธิการภาค 4	15,000.00	10	15,000.00	10
5	สนง.ศึกษาธิการภาค 5	15,000.00	10	15,000.00	10
6	สนง.ศึกษาธิการภาค 6	15,000.00	10	15,000.00	10
7	สนง.ศึกษาธิการภาค 7	15,000.00	10	15,000.00	10
8	สนง.ศึกษาธิการภาค 8	15,000.00	10	15,000.00	10
9	สนง.ศึกษาธิการภาค 9	15,000.00	10	15,000.00	10
10	สนง.ศึกษาธิการภาค 10	15,000.00	10	15,000.00	10
11	สนง.ศึกษาธิการภาค 11	15,000.00	10	15,000.00	10
12	สนง.ศึกษาธิการภาค 12	15,000.00	10	15,000.00	10
13	สนง.ศึกษาธิการภาค 13	15,000.00	10	15,000.00	10
14	สนง.ศึกษาธิการภาค 14	15,000.00	10	15,000.00	10
15	สนง.ศึกษาธิการภาค 15	15,000.00	10	15,000.00	10
16	สนง.ศึกษาธิการภาค 16	15,000.00	10	15,000.00	10
17	สนง.ศึกษาธิการภาค 17	15,000.00	10	15,000.00	10
18	สนง.ศึกษาธิการภาค 18	15,000.00	10	15,000.00	10
19	สนง.ศจ.ชัยนาท (1)	15,000.00	20	15,000.00	20
20	สนง.ศจ.พระนครศรีอยุธยา	15,000.00	20	15,000.00	20
21	สนง.ศจ.ลพบุรี	15,000.00	20	15,000.00	20
22	สนง.ศจ.สระบุรี	15,000.00	20	15,000.00	20
23	สนง.ศจ.สิงห์บุรี	15,000.00	20	15,000.00	20
24	สนง.ศจ.อ่างทอง	15,000.00	20	15,000.00	20
25	สนง.ศจ.นนทบุรี (2)	15,000.00	20	15,000.00	20
26	สนง.ศจ.ปทุมธานี	15,000.00	20	15,000.00	20
27	สนง.ศจ.นครปฐม	15,000.00	20	15,000.00	20
28	สนง.ศจ.สมุทรปราการ	15,000.00	20	15,000.00	20
29	สนง.ศจ.กรุงเทพฯ	15,000.00	20	15,000.00	20
30	สนง.ศจ.กาญจนบุรี(3)	15,000.00	20	15,000.00	20
31	สนง.ศจ.ราชบุรี	15,000.00	20	15,000.00	20
32	สนง.ศจ.สุพรรณบุรี	15,000.00	20	15,000.00	20

การจัดสรรงบประมาณด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามมติที่ประชุม

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	จำนวนงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร ตามมติที่ประชุม (บาท)	กลุ่ม เป้าหมาย (คน)
33	สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์(4)	15,000.00	20	15,000.00	20
34	สนง.ศธจ.เพชรบุรี	15,000.00	20	15,000.00	20
35	สนง.ศธจ.สมุทรสงคราม	15,000.00	20	15,000.00	20
36	สนง.ศธจ.สมุทรสาคร	15,000.00	20	15,000.00	20
37	สนง.ศธจ.ชุมพร (5)	15,000.00	20	15,000.00	20
38	สนง.ศธจ.นครศรีธรรมราช	15,000.00	20	15,000.00	20
39	สนง.ศธจ.พัทลุง	15,000.00	20	15,000.00	20
40	สนง.ศธจ.สุราษฎร์ธานี	15,000.00	20	15,000.00	20
41	สนง.ศธจ.สงขลา	15,000.00	20	15,000.00	20
42	สนง.ศธจ.กระบี่ (6)	15,000.00	20	15,000.00	20
43	สนง.ศธจ.ตรัง	15,000.00	20	15,000.00	20
44	สนง.ศธจ.พังงา	15,000.00	20	15,000.00	20
45	สนง.ศธจ.ภูเก็ต	15,000.00	20	15,000.00	20
46	สนง.ศธจ.ระนอง	15,000.00	20	15,000.00	20
47	สนง.ศธจ.สตูล	15,000.00	20	15,000.00	20
48	สนง.ศธจ.นราธิวาส (7)	15,000.00	20	15,000.00	20
49	สนง.ศธจ.ปัตตานี	15,000.00	20	15,000.00	20
50	สนง.ศธจ.ยะลา	15,000.00	20	15,000.00	20
51	สนง.ศธจ.ฉะเชิงเทรา (8)	15,000.00	20	15,000.00	20
52	สนง.ศธจ.ชลบุรี	15,000.00	20	15,000.00	20
53	สนง.ศธจ.ระยอง	15,000.00	20	15,000.00	20
54	สนง.ศธจ.จันทบุรี (9)	15,000.00	20	15,000.00	20
55	สนง.ศธจ.ตราด	15,000.00	20	15,000.00	20
56	สนง.ศธจ.นครนายก	15,000.00	20	15,000.00	20
57	สนง.ศธจ.ปราจีนบุรี	15,000.00	20	15,000.00	20
58	สนง.ศธจ.สระแก้ว	15,000.00	20	15,000.00	20
59	สนง.ศธจ.บึงกาฬ (10)	15,000.00	20	15,000.00	20
60	สนง.ศธจ.เลย	15,000.00	20	15,000.00	20
61	สนง.ศธจ.หนองคาย	15,000.00	20	15,000.00	20
62	สนง.ศธจ.หนองบัวลำภู	15,000.00	20	15,000.00	20
63	สนง.ศธจ.อุดรธานี	15,000.00	20	15,000.00	20
64	สนง.ศธจ.นครพนม (11)	15,000.00	20	15,000.00	20
65	สนง.ศธจ.มุกดาหาร	15,000.00	20	15,000.00	20
66	สนง.ศธจ.สกลนคร	15,000.00	20	15,000.00	20

การจัดสรรงบประมาณด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามมติที่ประชุม

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	จำนวนงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร ตามมติที่ประชุม (บาท)	กลุ่ม เป้าหมาย (คน)
67	สนง.ศธจ.กาฬสินธุ์ (12)	15,000.00	20	15,000.00	20
68	สนง.ศธจ.ขอนแก่น	15,000.00	20	15,000.00	20
69	สนง.ศธจ.มหาสารคาม	15,000.00	20	15,000.00	20
70	สนง.ศธจ.ร้อยเอ็ด	15,000.00	20	15,000.00	20
71	สนง.ศธจ.ชัยภูมิ (13)	15,000.00	20	15,000.00	20
72	สนง.ศธจ.นครราชสีมา	15,000.00	20	15,000.00	20
73	สนง.ศธจ.บุรีรัมย์	15,000.00	20	15,000.00	20
74	สนง.ศธจ.สุรินทร์	15,000.00	20	15,000.00	20
75	สนง.ศธจ.ยโสธร (14)	15,000.00	20	15,000.00	20
76	สนง.ศธจ.ศรีสะเกษ	15,000.00	20	15,000.00	20
77	สนง.ศธจ.อำนาจเจริญ	15,000.00	20	15,000.00	20
78	สนง.ศธจ.อุบลราชธานี	15,000.00	20	15,000.00	20
79	สนง.ศธจ.เชียงใหม่ (15)	15,000.00	20	15,000.00	20
80	สนง.ศธจ.แม่ฮ่องสอน	15,000.00	20	15,000.00	20
81	สนง.ศธจ.ลำปาง	15,000.00	20	15,000.00	20
82	สนง.ศธจ.ลำพูน	15,000.00	20	15,000.00	20
83	สนง.ศธจ.เชียงราย (16)	15,000.00	20	15,000.00	20
84	สนง.ศธจ.น่าน	15,000.00	20	15,000.00	20
85	สนง.ศธจ.พะเยา	15,000.00	20	15,000.00	20
86	สนง.ศธจ.แพร่	15,000.00	20	15,000.00	20
87	สนง.ศธจ.ตาก (17)	15,000.00	20	15,000.00	20
88	สนง.ศธจ.พิษณุโลก	15,000.00	20	15,000.00	20
89	สนง.ศธจ.เพชรบูรณ์	15,000.00	20	15,000.00	20
90	สนง.ศธจ.สุโขทัย	15,000.00	20	15,000.00	20
91	สนง.ศธจ.อุตรดิตถ์	15,000.00	20	15,000.00	20
92	สนง.ศธจ.กำแพงเพชร (18)	15,000.00	20	15,000.00	20
93	สนง.ศธจ.นครสวรรค์	15,000.00	20	15,000.00	20
94	สนง.ศธจ.พิจิตร	15,000.00	20	15,000.00	20
95	สนง.ศธจ.อุทัยธานี	15,000.00	20	15,000.00	20
รวมทั้งสิ้น		1,425,000.00	1,720	1,425,000.00	1,720

รวมจัดสรร ศธก. 1-18	270,000.00	180	270,000.00	180
รวมจัดสรร ศธจ. 77 จ.	1,155,000.00	1,540	1,155,000.00	1,540
รวมจัดสรร ศธก. + ศธจ. 95 หน่วยงาน	1,425,000.00	1,720	1,425,000.00	1,720

แนวทางการกำหนดกิจกรรมสำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ดำเนินการภายใต้โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในวงเงินงบประมาณ (ขึ้นต้นก่อนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ๖๘)

หน่วยงานละ ๑๕,๐๐๐ บาท

ความเป็นมาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนา “คน” ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและกลุ่มประชาชน

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้เห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอ ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ดังนี้ ๑) หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและ ตำรวจ) ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคม ไม่ทนต่อการทุจริต) ๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

หลักสูตรที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) และ ๓) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

กิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ รับทราบรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ตามข้อเสนอของ สำนักงาน ป.ป.ช. โดยให้ สถานศึกษาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง พิจารณานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ โดยเห็นควร ใช้รูปแบบเปิดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อไม่เป็นการเพิ่มภาระและความยุ่งยากให้แก่ครูผู้สอน

๑. กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประกอบด้วยหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑.๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ดำเนินการ ใน ๖ แนวทาง ได้แก่

๑) เปิดรายวิชาเพิ่มเติม

- ๒) บูรณาการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๓) บูรณาการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระอื่น ๆ
- ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ
- ๖) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

๑.๒ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต

๑.๓ หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

๑.๔ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ชุดการเรียนรู้ ดังนี้

- ๑.๔.๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๑.๔.๒ ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๑.๔.๓ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
- ๑.๔.๔ พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้เพิ่มเติมชุดการเรียนรู้ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ดังนี้

- ๑) การด้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)
- ๒) การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี
- ๓) การพิทักษ์ธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล
- ๔) การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้
- ๕) การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พัฒนาชุดหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทุจริตศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้หลักสูตรหรือชุดวิชาการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตเนื้อหาใหม่ที่มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ภายใต้กรอบแนวคิดผสานพลังด้านทุจริตและสินบนในสังคม (Together against Corruption and Bribery in Society) ๓ เรื่อง ดังนี้

- ๑) ครอบครัวยุคใหม่ไม่คอร์รัปชันและสินบน
- ๒) องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน
- ๓) การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม

๑.๕ ผลักดันให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย : ปี ๒๕๖๘ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา

เอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ร้อยละ ๗๐

๑.๖ การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ (รายละเอียดตามแผนเป้าหมายการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๒. กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑ สนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาส

ในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้มีความครอบคลุมในเรื่องคอร์รัปชันและสินบน

๒.๒ การประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร/ผู้บริหาร/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษา เข้าศึกษาหาความรู้/จัดการศึกษา/ฝึกอบรม ทางระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อขยายองค์ความรู้และเป็นเครื่องมือกลางนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ สนับสนุนการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากรตัวคูณของบุคลากร/ผู้บริหาร/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษา

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

๓.๑ จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานในระดับภาคและจังหวัด

๓.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๓ การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

๓.๔ การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๕ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

*หมายเหตุ

๑. เนื่องจากตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ในข้อ ๑.๕ เป็นค่าเป้าหมายรวมที่กำหนดโดยสำนักงาน ป.ป.ช. ที่มีเป้าหมายต้องการให้ทุกสถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม (ในส่วนของ สถานศึกษา สข. ที่อยู่ในการกำกับติดตามผลการขับเคลื่อนหลักสูตรฯ ไม่บังคับในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ยังสามารถนำไปบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม/กลุ่มสาระอื่น ๆ ได้) แต่หน่วยงานจะต้องมีการกำกับ ติดตามไปยังสถานศึกษาสังกัด สข.ในพื้นที่ พร้อมเหตุผลของการนำหลักสูตรฯ ไปจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัด สข. ในพื้นที่อย่างจริงจัง เป็นรูปธรรม เพื่อบรรลุค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนด

๒. กิจกรรมด้านการป้องกันฯ (ข้อ ๒)

หน่วยงานสามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม/สนับสนุน/รณรงค์/ปลูกจิตสำนึก ให้กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ให้มีความตระหนัก สร้างค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริตให้เกิดขึ้นในพื้นที่ เพื่อให้ครอบคลุมในเรื่องการคอร์รัปชันและสืบบนตามรายวิชาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพิ่มเติมในปีพ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้มีเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓. ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

๑. ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด : จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริต (คน) โดยกำหนดให้

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค ค่าเป้าหมายภาคละ ๑๐ คน

๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ค่าเป้าหมายจังหวัดละ ๒๐ คน

ค่าเป้าหมายนี้ ให้รวมถึงบุคลากรและข้าราชการพลเรือนด้วย และอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของ สำนักงาน ป.ป.ช. ที่ได้มีการจัดทำให้ผู้ที่สนใจเข้าอบรมหลักสูตรผ่านระบบแพลตฟอร์มเพื่อไม่ให้เกิดความทับซ้อนเวลาในการปฏิบัติงาน และการจัดอบรมด้วยระบบบิโเลกทรอนิกส์ ทำให้ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย และการอบรมหลักสูตรผ่านระบบแพลตฟอร์มนี้ สามารถรับใบประกาศผ่านการอบรมเพื่อนำมาใช้เป็นเอกสารยืนยันการผ่านการอบรมได้อีกด้วย และขอให้ทุกหน่วยงานช่วยประชาสัมพันธ์ให้มีการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์มอย่างทั่วถึง

๑.๓ ทุกหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ITA (ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน)

๑.๔ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน ทั้งในระดับภาคและระดับจังหวัด

๑.๕ ขอให้หน่วยงานดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดในปฏิทิน และรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามกำหนดเวลาที่กำหนดด้วย เนื่องจาก ศปท.ศธ. ต้องรวบรวมรายงานผลการดำเนินงานเพื่อสรุปเป็นภาพรวมของโครงการขับเคลื่อนฯ เพื่อรายงานไปยัง สำนักงาน ป.ป.ช.ด้วย (ศปท.ศธ. จะแจ้งปฏิทิน/แบบรายงานไตรมาส/แบบกำกับติดตามรอบ ๖ เดือน/๑๒ เดือน ไปพร้อมการแจ้งจัดสรรเงินสำหรับดำเนินกิจกรรม)

๑.๖ สำหรับกิจกรรมด้านป้องกันฯ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ หน่วยงานไม่ต้องรายงานในระบบ eMENSER เนื่องจาก ศปท.ศธ. จะเป็นผู้รายงานในภาพรวมของโครงการขับเคลื่อนฯ สป. แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๗ ขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
จัดส่งข้อเสนอโครงการ/กิจกรรมไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันฯ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวม และจัดส่งให้ ศปท.ศธ. เป็นกลุ่มของสำนักงานศึกษาธิการภาค
ในคราวเดียวกัน ทาง E-mail : accmoe2@sueksa.go.th ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

๑.๘ ขอความอนุเคราะห์ชี้แจง สร้างความเข้าใจ และประชาสัมพันธ์ผู้รับผิดชอบโครงการ/
กิจกรรมในพื้นที่ และเชิญเข้ากลุ่มไลน์ เพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงาน



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมป้องกันฯ๖๘



ด่วนมาก

บันทึกข้อความ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 1091
วันที่ ๑๓ ก.พ. ๒๕๖๘
เวลา 11.09 น.

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 436
วันที่ ๑๓ ก.พ. ๒๕๖๘
เวลา 08:26 น.

ส่วนราชการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามฯ โทร. ๐ ๒๖๒๘.๖๑๖๒
ที่ ศธ ๐๒๓๖/๑๙๓๓ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอดูความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ รายละเอียดตามเอกสาร หมายเลข ๑ นั้น

ในการนี้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางขับเคลื่อนการป้องกัน แก้ไขปัญหาการทุจริต และใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. มอบหมายให้ ศปท.ศธ. แจ้งหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓. อนุมัติให้เผยแพร่แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บนเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบนเว็บไซต์ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

☒ เห็นชอบ ๕๑ ๑
☒ มอบตามเสนอ ๕๑ ๒
☒ อนุมัติ ๕๑ ๓

[Signature]

(นายธนู ขวัญเดช)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๕ ก.พ. ๒๕๖๘)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อโปรดพิจารณา ๕๑-๓

[Signature]

13 ก.พ. - 68

(นายธนู ขวัญเดช)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป.๔๒๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

อนุสนธิ คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๓๙/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบภายใน จึงให้ยกเลิกคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สป ๓๙/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผลักดัน
การดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
โดยมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธานกรรมการ |
| ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๓. รองเลขาธิการสภาการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการ |
| ๔. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการ |
| ๕. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการ |
| ๖. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๘. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๑๐. ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ | กรรมการ |
| ๑๑. เลขาธิการคุรุสภา | กรรมการ |
| ๑๒. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู
และบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑๖. ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน) | กรรมการ |
| ๑๗. เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | กรรมการ |
| ๑๘. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๑๙. ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๒๐. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๒๑. รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ
และเลขานุการ |
| ๒๒. นางสาวพรมนันท์ เตียวเจริญชัย
หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๓. นางสาวชุตินา ยูวโกศล
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๔. นางสาวเสมอทิพย์ ปานเจริญ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๕. นายสกลพงศ์ มุยบง
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑. เห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ และขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ตามกรอบระยะเวลา และตัวชี้วัดที่กำหนด

๒. สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ให้แก่ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

๓. กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ สรุปลงรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เมื่อสิ้นสุดแผนระยะ ๕ ปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ

นายธนู ขวัญเดช

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้จัดทำ

นางวรรณ ทอจจิตร

นางสาวพรหมนันท์ เตียวเจริญชัย

นางสาวชุติมา ยุวโกศล

นางสาวเสมอทิพย์ ปานเจริญ

นายสกลพงศ์ มุ่ยบง

นางสาวกัญญาณัฐ มะลิมาศ

นางสาวชุติกาญจน์ ตุ่นเงิน

รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

กระทรวงศึกษาธิการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

บุคลากรภายนอกจ้างเหมาปฏิบัติงาน

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

บุคลากรภายนอกจ้างเหมาปฏิบัติงาน

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
อาคารเสมารักษ์ ชั้น ๑ แขวง/เขต ดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
E-Mail : accmoe@sueksa.go.th